



**Geografía - Clase 11 - 13 de Junio de 2015**

Apellido y Nombre..... Comisión.....

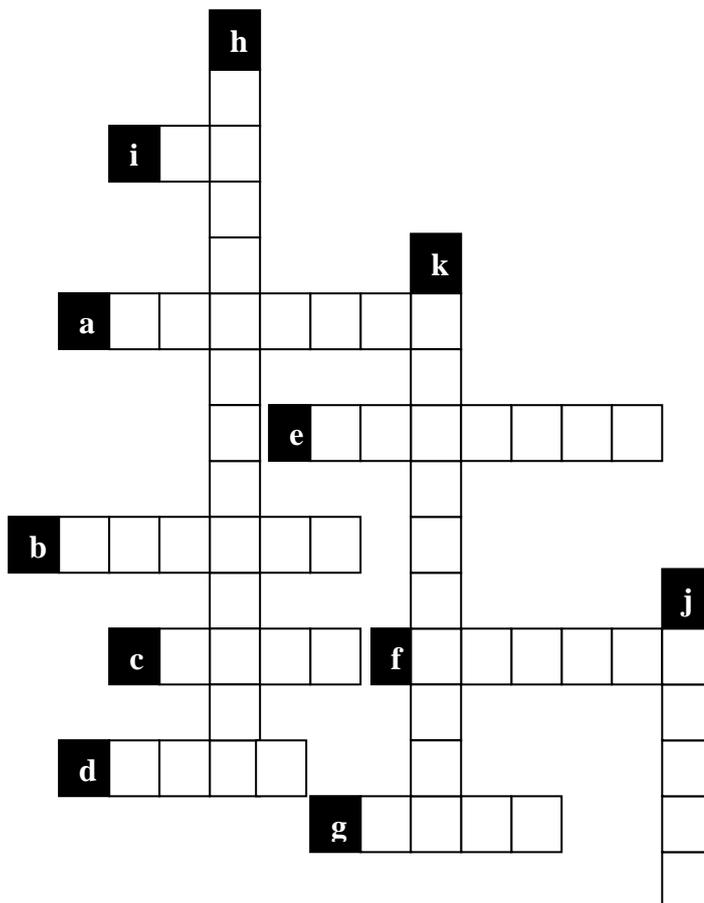
**Ambientes cálidos**

37.- Ordená el más antiguo al más actual los acontecimientos que transformaron el bosque chaqueño (colocá los números de 1 a 3).

- (.....) producción de algodón
- (.....) explotación de quebracho
- (.....) cultivo de girasol y soja

38.- Completá el siguiente cruzadex

- a- Cultivo oleaginoso.
- b- Formación vegetal del bosque chaqueño.
- c- Árbol usado para la fabricación de papel.
- d- Cultivo industrial.
- e- Extensión pantanosa de gran tamaño, plural.
- f- Sustancia que se extrae del quebracho.
- g- Cultivo introducido en los últimos años.
- h- Excesiva tala de árboles.
- i- Cultivo usado para infusión.
- j- Ciudad de la selva misionera.
- k- Tipo de suelos de la selva misionera.





Tarea para el Sábado 27/06

**Guía de lectura: “Conociendo los Ambientes Fríos”**

Leé las páginas 70, 71, 72 y 73 de la guía y resolvé las actividades que te proponemos

1.- ¡A completar oraciones!

a- Los ambientes de zonas frías se localizan en el..... y .....del país.

b- Los tres ambientes que se destacan son..... y.....

2.- Observá el mapa de la región Noroeste y teniendo en cuenta la información del texto contestá las siguientes preguntas.

a.- ¿Qué provincias abarca la Estepa Andino-Puneña?

.....

b.- ¿Cuáles son sus ciudades capitales?.....

.....

c.- ¿Qué altura de terreno predomina en el lugar?.....

d.- ¿Qué son los salares? Nombra dos que estén representados en el mapa.

.....

.....

e.- ¿Cuál es la diferencia entre salar y salina?

.....

.....

3.- Observá el mapa de la página 61.

a.- ¿Qué línea imaginaria con nombre propio atraviesa la zona?

.....

b.- Teniendo en cuenta su latitud ¿Por qué esta región se encuentra dentro de los ambientes fríos? .....

4.- Nombra las actividades que pondría desarrollar la población en la región del Noroeste donde se localiza la estepa andino-puneña.

.....

.....

5.- Transcribí del texto “El litio, un mineral muy valorado en el noroeste argentino”, las oraciones que nombren.

Uso del litio.....

.....

Localización de las reservas descubiertas .....

.....

Lugares a donde se exporta .....

.....



6.- Subrayá en el texto sobre la Quebrada de Humahuaca las oraciones que respondan estas preguntas.

- ¿Por qué la UNESCO la declaró Patrimonio Natural y Cultural de la Humanidad?
- ¿Dónde se localiza?
- ¿Cuáles son los poblados que podemos encontrar en la Quebrada de Humahuaca?

7.- Completá el cuadro teniendo en cuenta la información.

Ambiente	Localización	Recursos	Ciudades importantes
Bosque Frío			
Estepa Patagónica			

8.- Colocá el número correspondiente a los ambientes.

Nº	Ambiente	Nº	Relieve y características	Nº	Clima y características
1	Bosque Frío		Lagos de origen glaciario.		Vientos secos.
			Meseta Patagónica.		Vientos fuertes del oeste.
			Andes patagónico Fueguinos.		Frio Húmedo.
2	Estepa Patagónica		Terrazas planas o suavemente onduladas.		Lluvias en las montañas, cumbres nevadas.
			Recorrida por ríos que forman valles.		Vientos húmedos.
			Cordones bajos no superan 4000m.		Árido frío.
			Costa acantilada		Precipitaciones

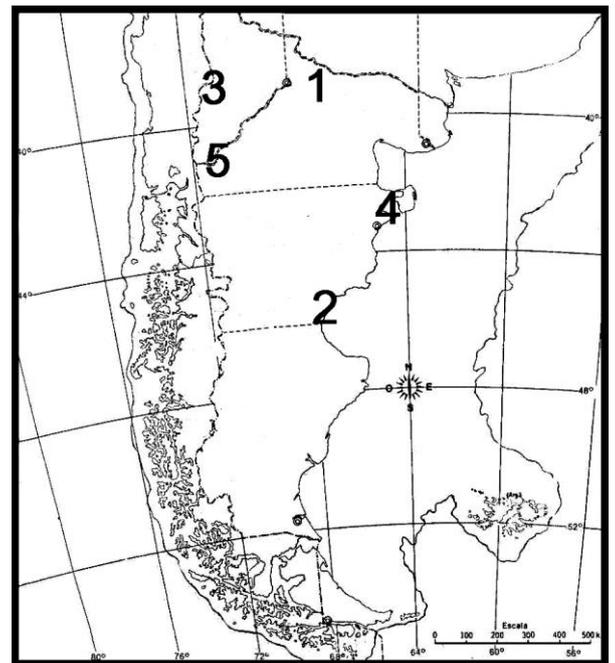


9.- Uní con flechas los recursos con el ambiente que le corresponde

- Cría de ovinos.
  - Turismo en parques nacionales.
  - Agricultura en valles de ríos.
  - Cultivo de frutas finas.
  - La turba como combustible.
  - Explotación de gas y petróleo.
  - Pesca de merluza y calamar.
- Bosques fríos
- Estepa Patagónica

10.- Observá el mapa y completá el cuadro colocando el número que corresponda a la localización de cada fotografía de las páginas 72 y 73.

Fotografía	Localización
Circuito Chico-Bariloche	
Parque Nacional Lanín	
Costa acantilada	
Alto Valle	
Refinería en Chubut	



11.- Transcribí la oración que indica por qué son tan valorados los ríos de la Estepa Patagónica.

.....

.....

.....

.....