



CIEEM 2014/2015

Historia - Clase n° 13 - 12 de julio de 2014

Los años peronistas. La democracia de masas (1943-1955)

- 1) **Leé atentamente los siguientes textos (TEXTO 1 y TEXTO 2) en los que se hace referencia a la relación entre el peronismo y la universidad, vincúlos con los contenidos estudiados en las unidades 2 y 4, y luego respondé las preguntas.**

TEXTO 1

“El peronismo hizo importantes esfuerzos por democratizar la cultura y el acceso a la educación como derechos sociales, aún a costa de los tradicionales derechos civiles. En el caso de las universidades públicas nacionales, durante los gobiernos peronistas se implantó un conjunto de modificaciones (...). En 1948 concretó el viejo anhelo reformista de poner a la Universidad al servicio de la sociedad, creando un programa de extensión universitaria rentada (...). Otras transformaciones fueron la gratuidad de la enseñanza con la anulación de los aranceles en 1949 (...), y el ingreso irrestricto resuelto en 1952; asimismo se estableció un sistema de becas para la permanencia de estudiantes de escasos recursos (...). Otra meta fue la integración latinoamericana, que se reflejó en el ingreso de quince mil estudiantes provenientes de diversos países.” **Valdemarca, Laura, “Alpargatas sí, libros también”, en UCN 400 años -Historia y futuro, Córdoba, UNC-La Voz del Interior, 2012, Capítulo 6, Irrupción del peronismo en la Universidad, p. 5.**

TEXTO 2

“Durante el gobierno de Perón, se establecieron limitaciones a la representación docente y estudiantil en los órganos de gobierno universitario. (...)En 1947, la ley 13.031 aprobada por el presidente Perón, estableció que los rectores no debían ser elegidos por la Asamblea Universitaria sino designados por el propio Poder Ejecutivo Nacional. Definía, asimismo, que los consejos superiores de cada universidad debían ser integrados, exclusivamente, por el rector, los decanos y vicedecanos, excluyendo de esta manera cualquier tipo de representación docente o estudiantil. En los consejos directivos de las facultades se admitió la participación estudiantil, pero ésta debía estar limitada a un solo alumno elegido por sorteo entre los diez mejores promedios, con voz pero sin voto.” **Tcach, César, “La autonomía en jaque”, en UCN 400 años -Historia y futuro, Córdoba, UNC-La Voz del Interior, 2012, Capítulo 6, Irrupción del peronismo en la Universidad, p. 4.**

- a) En uno de los textos se señalan aspectos negativos de la política peronista en las Universidades, mientras que en el otro se enumeran aspectos positivos. Identificá cuál es cada uno de ellos.

ASPECTOS NEGATIVOS:.....

ASPECTOS POSITIVOS:



CIEEM 2014/2015

b) ¿Explicá con tus palabras qué logros de la Reforma Universitaria de 1918 fueron anulados por el gobierno peronista?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) En uno de los textos se mencionan algunas de las reformas introducidas por el peronismo en las universidades que sirvieron para “*democratizar la cultura y el acceso a la educación como derechos sociales*”. Mencioná tres de estas reformas.

.....
.....
.....

d) De acuerdo con lo que estudiaste en la Unidad 4, ¿las organizaciones universitarias apoyaban a Perón? ¿Creés que esto estaba vinculado con algunos aspectos de la política universitaria del peronismo? ¿Con cuáles? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....



CIEEM 2014/2015

La Revolución Libertadora (1955-1958)

3) Observá con atención el titular y la imagen de la portada del diario La Nación del 24 de septiembre de 1955, relacionala con los contenidos estudiados en las unidades 4 y 5, y luego respondé las preguntas.

LA NACION

Año LXXVI - N.º 30.212 BUENOS AIRES, SÁBADO 24 DE SEPTIEMBRE DE 1955 San Martín 341-60 - Fundada 1852-47

EN MEDIO DEL INDESCRIPCIÓN ENTUSIASMO DE LA MUCHEDUMBRE JURO AYER EL GRAL. LONARDI

CUSTODIOS DE LA BANDA Y BASTÓN DE MANDO FUERON CADETES DE LAS 3 ARMAS

Luego de pronunciar la fórmula del juramento, el presidente provisional apareció en los balcones, siendo objeto de prolongados vitores y aplausos

Centro de uno de los grupos de cadetes de la Escuela Militar de Ingenieros que se aglutinó en la plaza de la ciudad. El grupo se componía de 15 cadetes de las tres armas. Los cadetes de la Armada y de la Fuerza Aérea se distinguieron por sus uniformes de gala. El presidente provisional, General Lonardi, se encontraba en el balcón del edificio que sirve de sede a la Presidencia Provisional de la Nación, recibiendo los vitores y aplausos de los cadetes.

EL PRESIDENTE PROVISIONAL DE LA NACION, GENERAL EDUARDO A. LONARDI, RECIBE LAS INSIGNIAS DEL MANDO, DURANTE LA CEREMONIA EN LA QUE PRESTÓ EL JURAMENTO DE PRÁCTICA

UN RECIBIMIENTO CONMOVEDOR SE TRIBUTÓ A ROJAS

Fue aclamado al llegar a puerto el crucero General Belgrano

Desde muy temprana las impresionadas del puerto de la Capital se vieron rodeadas por un pueblo numeroso que se aglutinó en la Esplanada de San Martín para presenciar la llegada del crucero. Desde la construcción creada en virtud de la instalación de bombas de succión desde el buque insignia de la escuadra argentina, el almirante General Belgrano, hasta la estación de ferrocarril de la península, se vieron las banderas de la escuadra que se izaban en su honor. Fue el momento más emocionante de la recepción. Fue así como al salir del puerto el General Belgrano, acompañado por el comandante de la escuadra, el almirante General Belgrano, hasta la estación de ferrocarril de la península, se vieron las banderas de la escuadra que se izaban en su honor. Fue el momento más emocionante de la recepción. Fue así como al salir del puerto el General Belgrano, acompañado por el comandante de la escuadra, el almirante General Belgrano, hasta la estación de ferrocarril de la península, se vieron las banderas de la escuadra que se izaban en su honor.

a) ¿Creés que el titular de este periódico representaba el sentimiento de los grupos y partidos antiperonistas? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

b) Explicá qué posición adoptó el general Lonardi frente al peronismo.

.....

.....

.....

.....

.....



CIEEM 2014/2015

4) Leé la fuente vinculada con “La Revolución Libertadora” y respondé las preguntas.

“(…) El presidente provisional de la Nación Argentina, en ejercicio del Poder Legislativo, decreta con fuerza de ley:

Artículo 1°

Queda prohibida en todo el territorio de la Nación:

a) *La utilización, con fines de afirmación ideológica peronista, efectuada públicamente, o propaganda peronista, por cualquier persona, ya se trate de individuos aislados o grupos de individuos, asociaciones, sindicatos, partidos políticos, sociedades, personas jurídicas públicas o privadas de las imágenes, símbolos, signos, expresiones significativas, doctrinas artículos y obras artísticas, que pretendan tal carácter o pudieran ser tenidas por alguien como tales pertenecientes o empleados por los individuos representativos u organismos del peronismo.*

Se considerará especialmente violatoria de esta disposición la utilización de la fotografía retrato o escultura de los funcionarios peronistas o sus parientes, el escudo y la bandera peronista, el nombre propio del presidente depuesto el de sus parientes, las expresiones "peronismo", "peronista", "justicialismo" "justicialista", "tercera posición", la abreviatura PP, las fechas exaltadas por el régimen depuesto, las composiciones musicales "Marcha de los Muchachos Peronista" y "Evita Capitana" o fragmentos de las mismas, y los discursos del presidente depuesto o su esposa o fragmentos de los mismos.

(…)

Artículo 3°

El que infrinja el presente decreto-ley será penado:

a) *Con prisión de treinta días a seis años y multa de m\$*n* 500 a m\$*n* 1.000.000; [un periódico costaba 40 centavos]*

b) *Además, con inhabilitación absoluta por doble tiempo del de la condena para desempeñarse como funcionario público o dirigente político o gremial;*

Decreto 4161 del gobierno de facto, Boletín Oficial del 9 de marzo de 1956.

a) Elaborará un listado de las prohibiciones que establecía el Decreto 4161.

b) ¿A qué se refiere cuando menciona “*las fechas exaltadas por el régimen depuesto*”?

c) ¿Qué penas establecía para aquellos que violaran lo establecido?

d) ¿Con cuál de los objetivos políticos de la autodenominada Revolución Libertadora podés relacionar la fuente citada? ¿Por qué?

e) ¿Cómo reaccionaron los sectores populares y la clase obrera frente a la política de la Revolución Libertadora?

Tarea para la próxima semana

Recordá que en la próxima clase (sábado 9 de agosto) realizaremos el SIMULACRO del 2° parcial, que incluirá los contenidos de las Unidades 3 y 4 completas, y las primeras tres páginas de la Unidad 5 (hasta la página 68 inclusive). Es muy importante que para esa fecha hayas realizado todas las actividades (las del texto y las de las guías), para que una vez finalizado el SIMULACRO puedas realizar una revisión y repaso de los contenidos del parcial junto con tu profesora/profesor.