

CIEEM 2017/2018

**Ciencias Sociales - Historia**  
**Clase n° 10 – 27 de mayo de 2017**

**UNIDAD 3: La década del '30 y los años peronistas (1930 – 1955) – Última parte**

**AMPLIAMOS INFORMACIÓN**

**La FUBA y el gobierno peronista**

*“Los estudiantes universitarios nucleados en la FUBA (Federación Universitaria de Buenos Aires) y en la FUA (Federación Universitaria Argentina) formaron parte activa de la oposición al gobierno peronista. Representaban a amplios sectores de la clase media que rechazaban las medidas adoptadas por Perón hacia los trabajadores, y criticaban los aspectos del régimen que ellos consideraban menos democráticos. En especial, los estudiantes cuestionaban la política educativa del peronismo.”*

**A continuación se transcriben dos textos (TEXTO 1 y TEXTO 2) en los que se hace referencia a los cambios que se produjeron en las universidades durante los años peronistas.**

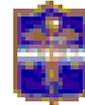
**Leelos atentamente, relacionalos con los contenidos estudiados en las unidades 2 y 3 y luego respondé las preguntas.**

**TEXTO 1**

*“El peronismo hizo importantes esfuerzos por democratizar la cultura y el acceso a la educación como derechos sociales, aún a costa de los tradicionales derechos civiles. En el caso de las universidades públicas nacionales, durante los gobiernos peronistas se implantó un conjunto de modificaciones (...). En 1948 concretó el viejo anhelo reformista de poner a la Universidad al servicio de la sociedad, creando un programa de extensión universitaria rentada (...). Otras transformaciones fueron la gratuidad de la enseñanza con la anulación de los aranceles en 1949 (...), y el ingreso irrestricto resuelto en 1952; asimismo se estableció un sistema de becas para la permanencia de estudiantes de escasos recursos (...). Otra meta fue la integración latinoamericana, que se reflejó en el ingreso de quince mil estudiantes provenientes de diversos países.”* **Valdemarca, Laura, “Alpargatas sí, libros también”, en UCN 400 años -Historia y futuro, Córdoba, UNC-La Voz del Interior, 2012, Capítulo 6, Irrupción del peronismo en la Universidad, p. 5.**

**TEXTO 2**

*“Durante el gobierno de Perón, se establecieron limitaciones a la representación docente y estudiantil en los órganos de gobierno universitario. (...)En 1947, la ley 13.031 aprobada por el presidente Perón, estableció que los rectores no debían ser elegidos por la Asamblea Universitaria sino designados por el propio Poder Ejecutivo Nacional. Definía, asimismo, que los consejos superiores de cada universidad debían ser integrados, exclusivamente, por el rector, los decanos y vicedecanos, excluyendo de esta manera cualquier tipo de representación docente o estudiantil. En los consejos directivos de las facultades se admitió la participación estudiantil, pero ésta debía estar limitada a un solo alumno elegido por sorteo*



CIEEM 2017/2018

*entre los diez mejores promedios, con voz pero sin voto.” Tcach, César, “La autonomía en jaque”, en UCN 400 años -Historia y futuro, Córdoba, UNC-La Voz del Interior, 2012, Capítulo 6, Irrupción del peronismo en la Universidad, p. 4.*

- a) En uno de los textos se enumeran aspectos positivos de la política peronista en las Universidades, mientras que en el otro se señalan aspectos negativos. Identificá cuál es cada uno de ellos colocando el número correspondiente.

El Texto..... señala los aspectos positivos.

El texto..... señala los aspectos negativos.

- b) ¿Explicá con tus palabras qué logros de la Reforma Universitaria de 1918 fueron anulados por el gobierno peronista?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c) En uno de los textos se mencionan algunas de las reformas introducidas por el peronismo en las universidades que sirvieron para “*democratizar la cultura y el acceso a la educación como derechos sociales*”. Mencioná tres de estas reformas.

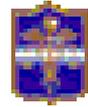
.....

.....

.....



UBA



CIEEM 2017/2018

**d)** ¿Las organizaciones universitarias apoyaban a Perón? ¿Creés que su posición frente al gobierno estaba vinculada con algunos aspectos de la política universitaria del peronismo? ¿Con cuáles? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

**Tarea para la clase n° 11 (sábado 3 de junio)**

**Para la próxima clase deberás realizar las actividades indicadas por tu profesora/profesor.**