

CIEEM 2017/2018

Ciencias Sociales - Historia
Clase n° 12 – 10 de junio de 2017

UNIDAD 4: Inestabilidad económica e ilegitimidad del sistema político (1955-1973). Segunda parte

De acuerdo con el decreto– ley 16.912/ 66, el 29 de julio de 1966 el gobierno de facto ordenó el desalojo de las facultades universitarias, que fue llevado a cabo por las fuerzas policiales. En varias facultades (como Ingeniería, Filosofía y Letras y Arquitectura) los estudiantes fueron sacados por la fuerza. Pero en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires se desató una violenta represión.

ACTIVIDAD

Leé con atención los testimonios, observá detenidamente la caricatura, y luego respondé las preguntas que siguen.

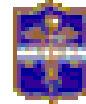
Testimonio 1.

“Si por infiltración comunista debemos entender la entrada desde el exterior de elementos o agentes comunistas, la respuesta es que en estos últimos años la infiltración comunista ha sido mayor y que es evidente que se utiliza a Cuba (...) como el centro de expansión del comunismo (...). Donde se advierte mayor penetración comunista es en el ámbito universitario y en los sectores intelectuales (...).” Suárez, L. Ministro de defensa.

Testimonio 2.

“La policía (...) exigió la evacuación total del edificio, anunciando que entraría por la fuerza al cabo de 20 minutos (...). En el interior del edificio la gente (entre quienes me encontraba) permaneció inmóvil (...). Entonces entró la policía (...). Lo primero que escuché fueron bombas, que resultaron ser gases lacrimógenos. (...). Luego llegaron soldados que nos ordenaron, a los gritos, pasar a una de las aulas grandes, donde nos hizo permanecer de pie, con los brazos en alto, contra una pared. El procedimiento para que hiciéramos eso fue gritarnos y pegarnos con palos. Los golpes se distribuían al azar y yo vi golpear intencionalmente a una mujer –todo esto sin ninguna provocación.

Estoy completamente seguro de que ninguno de nosotros estaba armado, nadie ofreció resistencia y todo el mundo (entre quienes me incluyo) estaba asustado y no tenía la menor intención de resistir. Estábamos todos de pie contra la pared –rodeados por soldados con pistolas, todos gritando brutalmente (...). Luego, a los alaridos, nos agarraron a uno por uno y nos empujaron hacia la salida del edificio. Pero nos hicieron pasar entre una doble fila de soldados, colocados a una distancia de diez pies entre sí, que nos pegaban con palos o culatas de rifles y que nos pateaban rudamente en cualquier parte del cuerpo que pudieran alcanzar. Nos mantuvieron incluso a suficiente distancia uno de otro de modo que cada soldado pudiera golpear a cada uno de nosotros. Debo agregar que los soldados pegaron tan brutalmente como les era posible y yo (como todos los demás) fui golpeado en la cabeza, en el cuerpo, y en donde pudieron alcanzarme. Esta humillación

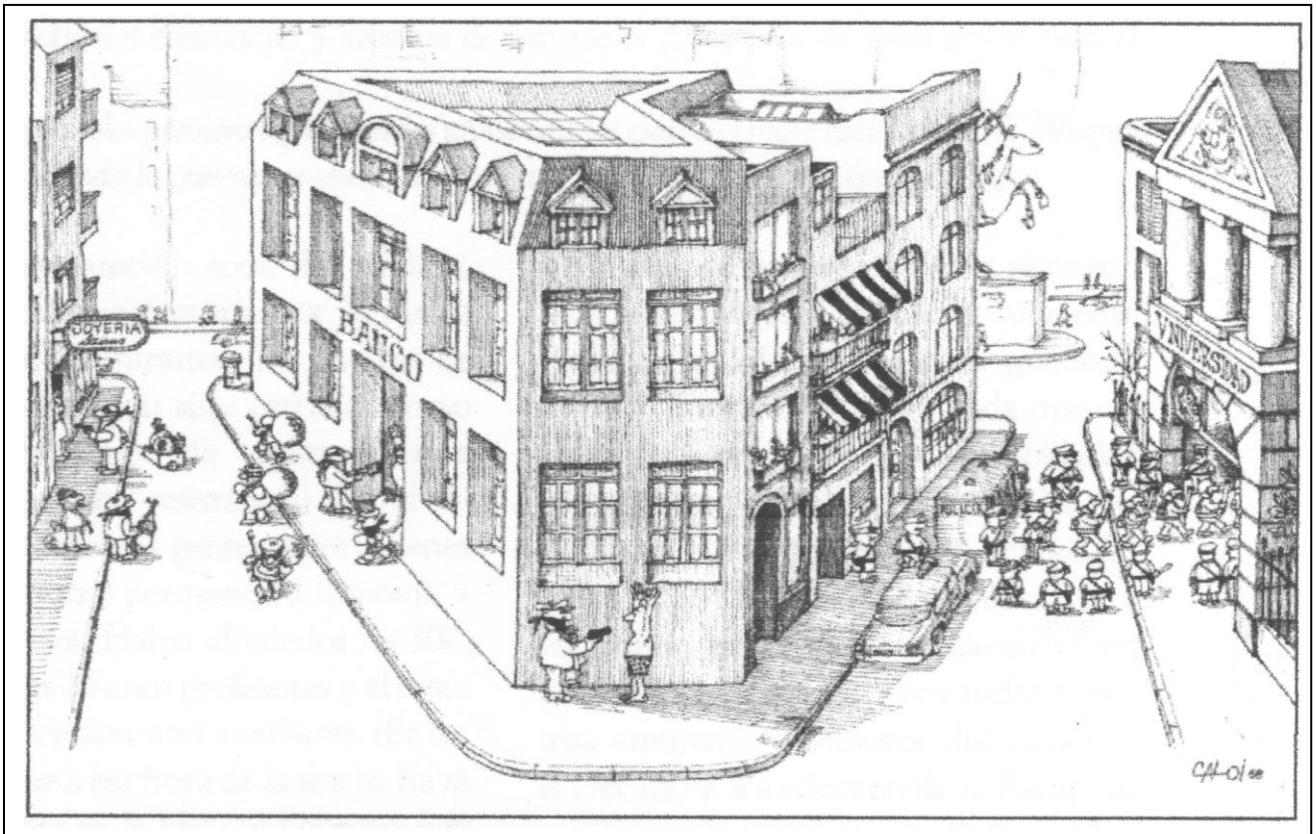


CIEEM 2017/2018

fue sufrida por todos nosotros –mujeres, profesores distinguidos, el Decano y Vicedecano de la Facultad, auxiliares docentes y estudiantes. Hoy tengo el cuerpo dolorido por los golpes recibidos pero otros, menos afortunados que yo, han sido seriamente lastimados.” **“Carta al editor del diario The New York Times”.** Warren Ambrose , Profesor de Matemáticas de la Universidad de Massachussets (USA) que se encontraba en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales la noche del 29 de julio de 1966.

Testimonio 3.

“Lo más importante de ‘La noche de los bastones largos’ no fueron los bastonazos que al fin y al cabo, teniendo en cuenta lo que vino después, fueron un episodio policial menor (...). Lo peor fue que destruyeron la Universidad. Por intentar acabar con un pequeño grupo despedazaron la institución. (...)” **Entrevista a Hilario Fernández Long, Rector de la UBA en 1966.**



1) ¿Cuál de los testimonios presentados creés que expresa los principios de la “Doctrina de la Seguridad Nacional”? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....



UBA



CIEEM 2017/2018

2) Uno de los testimonios narra lo sucedido la noche del 29 de julio de 1966. ¿Dónde se encontraba este testigo? ¿Qué acciones violentas denuncia? ¿Contra quienes estuvieron dirigidas?

.....
.....
.....
.....
.....

3) De acuerdo con lo estudiado, ¿por qué motivo el entonces Rector de la UBA consideraba que “lo peor fue que destruyeron la Universidad”?

.....
.....
.....

4) ¿Qué situación presenta la caricatura? ¿Creés que puede relacionarse de algún modo con “la noche de los bastones largos”? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tarea para la clase n°13 (sábado 24 de junio)

Para la próxima clase deberás realizar las actividades indicadas por tu profesora/profesor.