



CIEEM 2014/2015

Lengua - Clase n° 13 - 12 de julio de 2014



La leyenda

Leé con tu docente el siguiente relato:

A orillas de un caudaloso río cerca de la Cordillera, muchos años atrás, vivía una tribu de indígenas mapuches. Quintral, el hijo del cacique, estaba enamorado de una preciosa joven llamada Amancay. Ella lo quería muchísimo, aun sabiendo que ese amor no se concretaría fácilmente ya que su familia era de origen muy humilde.

Poco tiempo después, toda la tribu sufrió una de las pestes más terribles. Poco a poco, cayeron enfermos muchos aborígenes; entre ellos, el mismísimo hijo del cacique, el joven y robusto Quintral.

No había forma de curar su mal. Entonces, Amancay corrió a consultar a una machi (curandera): quería saber cuál era el remedio para tan tremenda desgracia. La machi le reveló el secreto que sería la cura de Quintral: debía tomar una infusión preparada con una flor amarilla, que sólo crece en medio de las nieves eternas, en el corazón de las cumbres que permanecen heladas durante todo el año.

Amancay no dudó en correr peligro al trepar las empinadas montañas con el fin de salvar a su amor. La tarea daba miedo, pero su amor la impulsaba. Trepó con todas sus fuerzas, y finalmente encontró la florcita, al borde de una laguna secreta y encerrada en lo más alto del pico.

Al bajar, topó con la figura imponente del cóndor, que tiene sus dominios en ese territorio. Y ante la arrogancia de su mirada y la anchura amenazante de sus alas, Amancay percibió que debía arrojar el tesoro que con tanto esfuerzo había conseguido. Sin embargo, intentó negarse fervientemente y entonces el ave le pidió que le entregara su corazón a cambio de la flor. Llena de consternación, la desesperada joven aceptó.



El cóndor surcó los cielos con el corazón de Amancay entre sus garras. Mientras emprendía el regreso a su oscura cueva en la cumbre más empinada, los senderos de la montaña se manchaban de la sangre que manaba del corazón en vuelo. Grandes gotas rojas caían sobre la superficie de los montes.

En cada recodo de la montaña, en las orillas de los lagos, al borde de los caminos y al pie de las frías cascadas, fueron creciendo hermosas flores, teñidas por la sangre que Amancay derramó por amor. Esa flor amarilla, con sus pétalos manchados de rojo, curó a todos los enfermos de la tribu. Es una de las más bellas de nuestra cordillera y hasta hoy es llamada



CIEEM 2014/2015

“amancay”.

➤ Respondé las siguientes preguntas:

- ✚ ¿Cuál es el conflicto que se plantea en esta historia?
- ✚ ¿Qué decisión toma Amancay para tratar de solucionarlo?
- ✚ ¿Quién se opone al propósito de Amancay? ¿Por qué motivo?
- ✚ ¿Se resuelve finalmente el conflicto? ¿De qué manera?

- En muchas leyendas, aparece el recurso de la **metamorfosis**, es decir, una transformación mágica. Determiná qué metamorfosis aparece en este relato.
- Abrió tu libro en la página 95 y leé la definición de **leyenda**. Después de hacerlo, justificá por qué la historia leída puede ser considerada como un relato de ese tipo.
- Un rasgo distintivo de las leyendas es la presentación de **detalles de la geografía local**, del ámbito donde suceden los hechos. Señalá en el texto leído las expresiones que hacen mención al espacio en que transcurren los hechos. A partir de las mismas, determiná cuál es ese lugar representado.
- Aún en nuestros días, circula en la región esta frase: “Quien da una flor de amancay está ofrendando su corazón”. ¿Qué significado tiene? ¿Cómo se relaciona con la historia leída?



La construcción verbal

Leé con tu docente la página 41, donde se presenta el concepto de construcción verbal. Después de leerlo, respondé:

- ¿Cuál es la función del verbo en una oración?
- ¿Cuáles son los modificadores que pueden estar presentes en la construcción verbal?

En las siguientes oraciones, recuadrá el verbo y subrayá sus modificadores:

- ✚ A orillas de un caudaloso río cerca de la Cordillera, muchos años atrás, vivía una tribu de indígenas mapuches.
- ✚ El cóndor surcó los cielos con el corazón de Amancay entre sus garras.



CIEEM 2014/2015

Uso de C

Leé con tu docente la página 116 y justificá por qué las siguientes palabras tomadas de la leyenda se escriben con C

superficie:

consternación:

preciosa:

arrogancia:

percibió:

florcita:



Tarea para la próxima clase

- Leé la leyenda “El ñandú”, que aparece en las páginas 95 y 96 del libro, y respondé las siguientes preguntas:

¿Quiénes son los personajes de esta historia?

¿Cuál es el conflicto que se desata entre ellos? ¿Cómo se resuelve?

¿Qué hecho se explica a través de esta leyenda?

- En esta leyenda, podés observar que no aparecen, como en otras, referencias a la geografía local. Te proponemos que investigues acerca de la ubicación geográfica de los mocovíes y escribas una breve descripción del lugar donde ocurren los hechos, que pueda agregarse al relato.

Recordá que es imprescindible que realices las tareas que te pedimos, pues ayudan a que puedas aprender mejor los temas del curso de ingreso.