

CIEEM 2016/2017

2016 “Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia de la República Argentina”

Lengua

Clase n° 5– Sábado 14 de mayo de 2016

La explicación

En diferentes momentos de nuestra vida cotidiana nos encontramos frente a textos explicativos. Así, podemos disfrutar de este tipo de textos cuando presenciamos una clase de un profesor, cuando recurrimos a una enciclopedia, o al consultar por un tema que desconocemos. La clase pasada vimos una introducción a los diferentes tipos textuales. Hoy nos dedicaremos a estudiar las características distintivas de la *explicación*, así como también sus *recursos*.

Leé con tu docente la página 67 del libro, donde encontrarás una detallada explicación acerca de “la explicación”. Luego trabajaremos con el texto...

El motor eléctrico

El científico Hans Christian Oersted descubrió que al acercar un imán a una brújula ésta giraba locamente. Comprobó, entonces, la relación que había entre electricidad y magnetismo, logrando que dos campos magnéticos se enfrentaran y así generaran movimiento. Dio así el primer paso hacia el motor eléctrico.

¿Qué es un motor eléctrico?

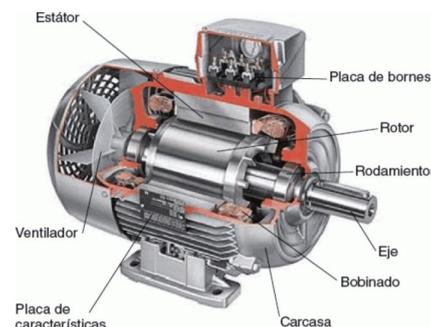
Un motor eléctrico es una máquina que convierte la energía eléctrica en mecánica por medio de la acción de los campos magnéticos que generan sus bobinas. Es decir, es un dispositivo que genera electricidad a través de la rotación. Suelen tener un rotor y un estator.

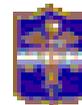
La mayor parte de los mecanismos eléctricos operan a través de la **interacción entre un campo magnético y corrientes sinusoidales para generar fuerza dentro del propio motor**. En ciertas aplicaciones, por ejemplo en la industria del transporte, con motores de tracción, los eléctricos pueden operar tanto en modos de generar como de frenar la energía producida mecánicamente.

Partes de un motor eléctrico

Los motores eléctricos están en todas partes, dentro de casa, en el trabajo, o en el colegio. **Cualquier aparato que requiera algún tipo de movimiento mecánico cuenta con un pequeño motor dentro de él**. Un motor simple contiene cinco partes principales.

- Un **estator** – Es la parte fija de la parte rotativa y uno de los elementos fundamentales para la transmisión de potencia (en el caso de motores eléctricos) o corriente eléctrica (en el caso de los generadores eléctricos), siendo el rotor, su parte contraria y móvil.
- Un **rotor** – Es el componente que gira o rota dentro de una máquina eléctrica, ya sea un generador o motor eléctrico.





CIEEM 2016/2017

2016 “Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia de la República Argentina”

Está formado por un eje que soporta un juego de bobinas enrolladas sobre unas piezas polares, estáticas.

- Un **conmutador** – Es un **interruptor eléctrico rotativo que se encuentra en algunos motores y generadores eléctricos**. Periódicamente cambia la dirección de la corriente entre el circuito externo y el rotor.
- **Escobillas** – En los motores o generadores eléctricos se debe **establecer una conexión fija entre la máquina con las bobinas del rotor**. Para esto se fijan dos anillos en el eje de giro, aislados de la electricidad del eje y conectados a la bobina rotatoria, a sus terminales. En frente de esto se encuentran unos **bloques de carbón que realizan presión a través de unos resortes**, con el objetivo de establecer el contacto eléctrico. **Estos bloques son las escobillas**.
- Un **eje** – Es un elemento **encargado de guiar el movimiento de rotación de una pieza o de un conjunto** de ellas, como en una rueda o engranaje.

Texto adaptado de <http://comofuncionaque.com/como-funciona-el-motor-electrico/>

Trabajemos a partir del texto.



- ¿Por qué podés considerar que “**El motor eléctrico**” es un texto expositivo-explicativo? ¿Qué características podés identificar?.
- Buscá, marcá y nombrá los recursos que aparecen en el texto.
- ¿Cuál es el tema que desarrolla el texto leído? ¿Y los subtemas?
- Subrayá los verbos en presente que encuentres en el segundo párrafo. ¿Por qué te parece que se usa ese tiempo verbal?

El adjetivo

Durante este curso, además de conocer y desarrollar distintos tipos de textos, avanzaremos sobre el estudio de la lengua. Hoy comenzaremos a trabajar con el adjetivo. Leé atentamente con tu docente las páginas 21, 22 y 23 del libro.

- Identificá y marcá en el texto que se encuentra al inicio de esta guía cinco adjetivos. Transcribí las palabras elegidas y realizá el análisis, teniendo en cuenta los aspectos semánticos y morfológicos..

Tildación de monosílabos

En encuentros anteriores hemos trabajado con aspectos de tildación. Hoy seguiremos con el tema. Leé con tu docente la página 112 donde compartirán el concepto de la tilde diacrítica. Luego, completá, en el manual, el cuadro con ejemplos de cada monosílabo.



Tarea para la semana próxima

Para repasar los temas trabajados hoy, leé la página 68 del manual y realizá la actividad solicitada. Además, identificá, en ese texto, transcribí y analizá cinco adjetivos. Por último, te pedimos que busques un ejemplo de monosílabo sin tilde y expliques por qué se escribe de esa manera.