

CIEEM 2016/2017

2016 “Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia de la República Argentina”

*Matemática*

*Clase n°12 – Sábado 2 de julio de 2016*

*Traducción de enunciados.*

1. Marcela le envió un mensaje en clave a Daniela para informarle el horario en el que deberían encontrarse.

Traducí el mensaje y determiná el mes, el día, la hora y los minutos del encuentro.

Día y mes:

La diferencia entre la tercera parte de 54 y 9. ....

La tercera parte de la diferencia entre 54 y 9. ....

Hora y minutos:

El anterior del cuadrado del doble de tres. ....

El cuadrado del siguiente de la mitad de 6. ....

.....
Día

.....
Mes

.....
Hora

.....
Minutos

2. Pedro decide ir al teatro con su esposa, sus suegros jubilados y sus dos hijos, uno de 14 años y otro de 9.

El valor de la entrada general es \$ $m$ , los menores de 12 años pagan la mitad y los jubilados \$50 más que los menores.

- a) Indicá con una X en el  correspondiente la o las expresiones que permitan calcular cuánto pagó Pedro.

$2m + 2 \cdot \frac{1}{2}m + 2 \cdot \left(\frac{1}{2}m + 50\right)$         $3m + \frac{1}{2}m + 2 \cdot \left(\frac{1}{2}m + 50\right)$

$3m + \frac{1}{2} + 2 \cdot \left(\frac{1}{2} + 50\right)$         $4m + 100$         $\frac{9}{2}m + 100$

- b) Si la entrada general cuesta \$450, ¿cuál es el gasto total?



CIEEM 2016/2017

2016 “Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia de la República Argentina”

3. a) Los números  $h$  y  $b$  son racionales. Escribí la expresión simbólica correspondiente a cada enunciado.

- i. El doble de:  $h$  más dos tercios.
- ii. Las dos terceras partes de  $b$  menos el doble del siguiente de 3.
- iii. El cuadrado del anterior de 8 aumentado en las tres cuartas partes de  $b$ .
- iv. El doble del cuadrado de  $h$  menos los dos tercios de 9.
- v. Las dos quintas partes de la suma entre  $h$  y  $b$ .

b) Indicá cuál o cuáles de las siguientes opciones pueden corresponder a alguno de los enunciados anteriores y marcalas con una X en el  correspondiente.

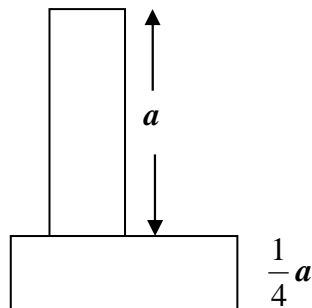
$7^2 + \frac{3}{4}b$

$(2h)^2 - \frac{2}{3} \cdot 9$

$\frac{2}{5}h + b$

4. La figura está formada por dos rectángulos congruentes.  $a$  está expresada en cm.

a) ¿Cuál o cuáles de las siguientes expresiones permiten calcular el área de la figura?



$\left(\frac{1}{4}a + a\right) \cdot 2$

$\frac{1}{4}a \cdot a \cdot 2$

$\left(\frac{1}{4}a + a\right) \cdot a$

$\frac{1}{2}a^2$

$\left(\frac{1}{4}a + a\right)^2$



CIEEM 2016/2017  
2016 "Año del Bicentenario de la Declaración  
de la Independencia de la República Argentina"

b) Escribí en lenguaje simbólico una expresión que permita calcular el perímetro de la figura.

.....

c) Si  $a = \frac{5}{3}$ , calculá el área y el perímetro de la figura.

5. Si  $t = \frac{3}{4}$  y  $s = \frac{2}{5}$ , calculá el valor de las siguientes expresiones:

i.  $\frac{1}{3}t + 3s^2$

ii.  $t : \frac{2}{3} - \frac{1}{5}s$

iii. ¿En cuánto supera a un entero un tercio de  $t$  más el triple de  $s$ ?

**Tarea:** hacé los problemas 44 a 54 de las páginas 83 y 84. De Más problemas hacé los problemas 67 a 75 de las páginas 88 y 89.

Leé "Expresiones decimales" de las páginas 98 a 100, "Redondeo" de las páginas 101 a 102 y "Unidades de longitud" de las páginas 103 a 104 del libro de Matemática del CIEEM.