



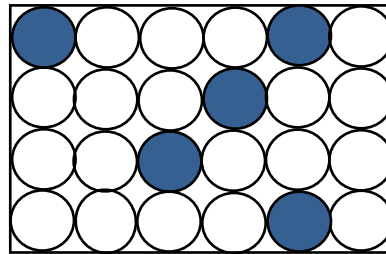
CIEEM 2016/2017
2016 “Año del Bicentenario de la Declaración
de la Independencia de la República Argentina”

Matemática

Clase n°9 – Sábado 11 de junio de 2016

Números racionales no negativos. Fracción de la unidad. Reconstrucción de la unidad.

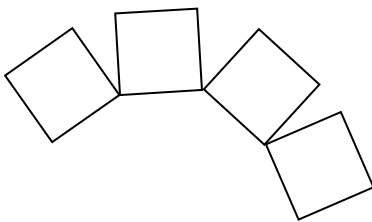
1. Silvina preparó muffins y decidió decorarlos con cremas de color rojo, verde, azul y amarillo. Luego de decorar cinco muffins con crema azul solamente, dispuso todos los muffins en una bandeja como muestra esta figura:



Los muffins que Silvina va a decorar solo con crema verde representan un tercio del total, los que decorará únicamente con crema roja representan un cuarto del total y el resto los va a decorar solamente con crema amarilla.

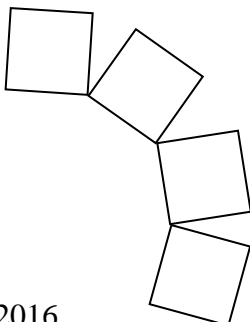
- ¿Qué cantidad de muffins estarán decorados con cada color de crema? Pintá en la figura anterior una posible ubicación de esos muffins.
- ¿Qué parte del total de muffins representan los que serán decorados con crema azul?
- ¿Qué fracción irreducible del total de muffins no estarán decorados con crema roja?

2. Considerá la siguiente figura como unidad:

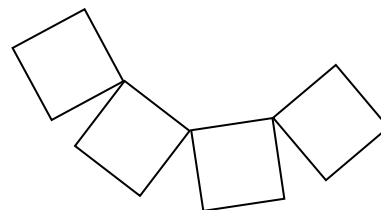


a) Sombrea la parte de la unidad que se indica en cada uno de estos casos:

i. $\frac{3}{8}$



ii. $\frac{5}{16}$





CIEEM 2016/2017

2016 “Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia de la República Argentina”

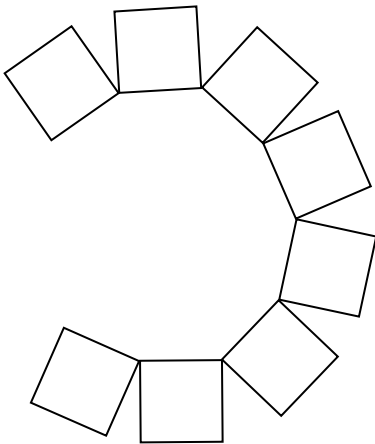
b) En cada caso representá la parte de la unidad:

i. $\frac{7}{16}$

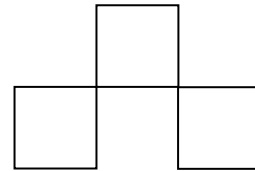
ii. $\frac{3}{2}$

c) ¿Qué fracción de la unidad está representada en cada caso?

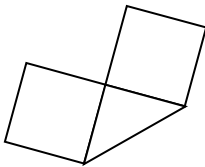
i.



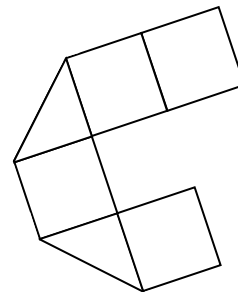
ii.



iii.

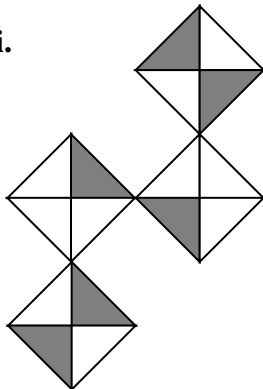


iv.

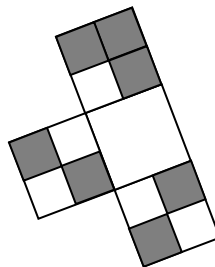


d) ¿En cuáles de los siguientes casos las zonas sombreadas representan la misma fracción de la unidad? ¿Por qué?

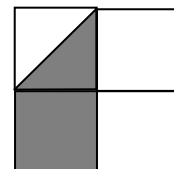
i.



ii.



iii.

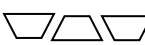


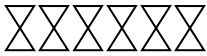



CIEEM 2016/2017

2016 “Año del Bicentenario de la Declaración
de la Independencia de la República Argentina”

3. En cada ítem reconstruí la unidad si:

a)  representa $\frac{1}{4}$;

b)  representa $\frac{3}{5}$;

c)  representa $\frac{4}{3}$.

4. En un grupo de 36 alumnos del CIEEM, 20 son varones. De las mujeres, 4 viajan al CIEEM únicamente en subte y de los varones, la quinta parte lo hace sólo en auto y un cuarto va al CIEEM solamente caminando.

a) ¿Qué parte del grupo de alumnos del CIEEM son mujeres?

b) ¿Qué fracción de las mujeres viajan al curso solamente en subte?

c) ¿Cuántos varones van al CIEEM únicamente en auto? ¿Y sólo caminando?

d) ¿Qué parte de los varones no concurren al CIEEM en auto ni caminando solamente?

Tarea: hacé los problemas 1 a 16 de las páginas 66 a 69 del libro de Matemática del CIEEM.