

CIEEM 2018/2019

**Matemática****Clase n° 12 - 16 de junio de 2018***Operaciones con fracciones. Inverso de un número. División de fracciones. Potenciación.*

1. Soledad elaboró dulce de frutilla para vender y lo envasó en 18 frascos con igual capacidad. El primer día Soledad vendió la novena parte de la cantidad de frascos, el segundo día vendió las tres octavas partes del resto de la cantidad de frascos y el tercer día vendió 7 frascos.

- a) ¿Cuántos frascos de dulce de frutilla vendió Soledad el primer día? ¿Y el segundo día?  
 b) ¿Qué parte de los frascos de dulce de frutilla no vendió?

2. Completá cada casillero con  $<$ ,  $>$  o  $=$ , según corresponda:

a)  $\frac{4}{5} + 2 \square \frac{6}{5}$

b)  $\frac{11}{8} - 1 \square \frac{3}{8}$

c)  $\frac{9}{4} + \frac{2}{3} \square \frac{37}{12}$

d)  $\frac{11}{5} - \frac{1}{2} \square 1 + \frac{9}{10}$

3. En cada ítem, escribí una fracción irreducible sobre la línea punteada para que la igualdad sea verdadera.

a)  $5 \cdot \dots\dots\dots = 1$

b)  $\frac{3}{4} \cdot \dots\dots\dots = 1$

c)  $4 \cdot \dots\dots\dots = 7$

d)  $3 \cdot \dots\dots\dots = \frac{2}{5}$

e)  $\dots\dots\dots : \frac{9}{11} = \frac{11}{2}$

f)  $\frac{7}{2} : \dots\dots\dots = \frac{7}{3}$

g)  $\left(\frac{5}{4}\right)^3 = \dots\dots\dots$

h)  $(\dots\dots\dots)^2 = \frac{49}{36}$

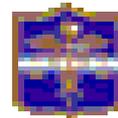
i)  $(\dots\dots\dots)^3 = \frac{8}{27}$

4. Completá la siguiente tabla utilizando fracciones irreducibles.

$a$	$b$	$a + b$	$a^2$	Inverso de $b$	$a : b$
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$				
$\frac{1}{4}$				$\frac{1}{7}$	
		1		6	
	$\frac{8}{9}$	2			



UBA



CIEEM 2018/2019

**Matemática**

**Clase n° 12 - 16 de junio de 2018**

5. Martín cocinó tartas del mismo tamaño para festejar su cumpleaños con amigos. Renata comió la tercera parte de una tarta, Néstor comió el doble de lo que comió Renata y

Romina comió  $\frac{5}{6}$  de una de las tartas. El resto de los amigos de Martín comieron el

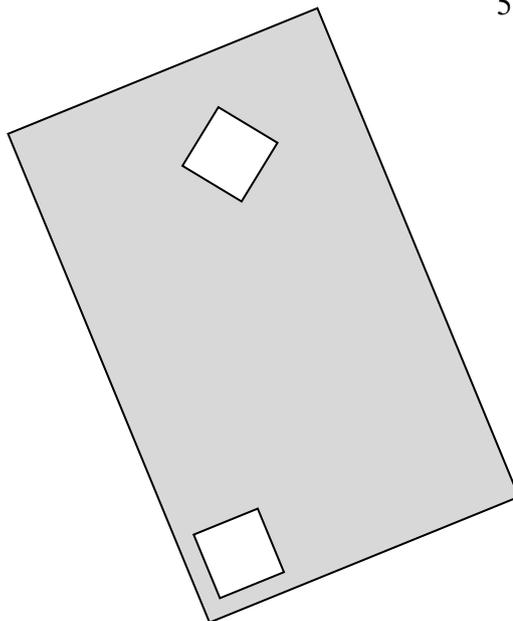
cuádruple de lo que comieron Renata, Néstor y Romina juntos.

a) ¿Cuántas tartas pudo haber cocinado Martín como mínimo?

b) Si Martín cocinó 11 tartas y a cada una la cortó en 12 porciones, ¿cuántas porciones de tarta sobraron?

6. La siguiente figura está formada por un rectángulo, cuyas dimensiones son  $\frac{11}{5}$  cm y

$\frac{7}{2}$  cm, al que se le quitaron dos cuadrados congruentes de  $\frac{2}{5}$  cm de lado.



a) Calculá, en centímetros cuadrados, el área de la figura.

b) ¿Cuál es, en centímetros, el perímetro de la figura?

**Tarea:** resolvé los problemas 31 a 35 de las páginas 76 y 77, los problemas 36 y 37 de la página 78, los problemas 38 a 40 de las páginas 79 y 80, y los problemas 41 a 43 de la página 81 del libro de Matemática del CIEEM. De Más Problemas, resolvé los problemas 58 a 66 de las páginas 86 a 87.

**Traé la calculadora.**