

CIEEM 2017/2018  
**Matemática**  
Clase n° 13 - 24 de junio de 2017

*Traducción de enunciados.*

1. En cada ítem, uní con una flecha la expresión coloquial con su correspondiente expresión simbólica, considerando que  $m$  es un número racional positivo.

a) Las dos quintas partes del siguiente de  $m$ ,  
disminuido en la mitad de seis.

$\frac{2}{5} \cdot (m + 1 - 6 : 2)$   
 $\frac{2}{5} \cdot (m + 1) - 6 : 2$   
 $\frac{2}{5} \cdot m + 1 - 6 : 2$

b) El triple de: la mitad de  $m$  aumentada en  
un séptimo.

$3 \cdot \left( 2 : m + \frac{1}{7} \right)$   
 $3 \cdot m : 2 + \frac{1}{7}$   
 $3 \cdot \left( m : 2 + \frac{1}{7} \right)$

c) La diferencia entre el cuadrado del doble  
de  $m$  y nueve quintos.

$2 \cdot m^2 - \frac{9}{5}$   
 $2 \cdot \left( m - \frac{9}{5} \right)^2$   
 $(2 \cdot m)^2 - \frac{9}{5}$

d) El cociente entre once tercios y el  
cuádruple de  $m$ .

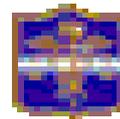
$\frac{11}{3} : 4 \cdot m$   
 $\frac{11}{3} : (4 \cdot m)$   
 $\left( \frac{11}{3} : 4 \right) \cdot m$

2. Considerá que  $p$  y  $q$  son números racionales.

a) Traducí al lenguaje simbólico lo siguiente:

i. la diferencia entre el doble de  $q$  y la cuarta parte de  $p$ ;

ii. el cuadrado del producto entre  $p$  y  $q$ .



CIEEM 2017/2018  
**Matemática**  
Clase n° 13 - 24 de junio de 2017

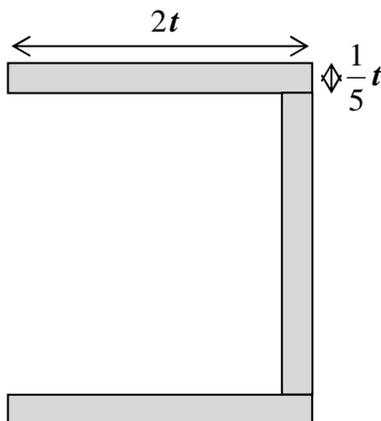
b) Escribí en lenguaje coloquial lo que figura a continuación:

i.  $\left(p + \frac{7}{6} \cdot q\right) : 2$

ii.  $q : \frac{3}{8} \cdot p$

c) Si  $p = \frac{4}{7}$  y  $q = \frac{5}{3}$ , calculá el valor de las expresiones de los ítem a) y b).

3. La figura está formada por tres rectángulos congruentes y  $t$  está expresada en centímetros.



a) Marcá con una X en el  correspondiente la o las expresiones que permiten calcular, en centímetros, el perímetro de la figura.

$3 \cdot \left(2 \cdot \frac{1}{5}t + 2 \cdot 2t\right)$

$\frac{62}{5}t$

$4 \cdot \frac{1}{5}t + 4 \cdot 2t + 2 \cdot \left(2t - \frac{1}{5}t\right)$

$6 \cdot 2t + 2 \cdot \frac{1}{5}t$

b) Escribí en lenguaje simbólico una expresión que permita calcular, en centímetros cuadrados, el área de la figura.

c) Si  $t = \frac{5}{2}$  cm, calculá en centímetros el perímetro y, en centímetros cuadrados, el área de la figura.

**Tarea:** hacé los problemas 44 al 54 de las páginas 83 y 84, y de Más problemas resolvé los problemas 62 al 75 de las páginas 87 a 89 del libro de Matemática del CIEEM. Lee “Expresiones decimales” de la página 98 a 100 y “Redondeo” de las páginas 101 a 102.