

Psicología
5º año 2012
Prof. Silvia Di Segni

Objetivos

Que los estudiantes:

Conozcan una terminología psicológica básica.
Conozcan las grandes etapas del desarrollo de la Psicología
Comprendan conceptos, problemas y teorías psicológicas fundamentales.
Lean y comprendan textos psicológicos originales.
Reconozcan conceptos y teorías psicológicos en discursos literarios, políticos, etc.
Desarrollen pensamiento crítico en materia psicológica.
Valoren positivamente a la Psicología.
Desarrollen hábitos de discusión racional de ideas psicológicas.
Internalicen actitudes de respeto por el/la otro, responsabilidad, cumplimiento y participación activa en clase.
Puedan actuar como agentes de salud reconociendo signos y síntomas de malestar o patología de manera de saber cuando y a quien consultar para sí o para otros.

Contenidos

1. Conducta. Conductismo. Percepción. Escuelas de la Gestalt y el New Look. Trastornos de la percepción. Memoria, atención, voluntad, sentimientos, inteligencia, pensamiento, fantasía. **Bibliografía:** Watson, J. B. El conductismo, Cap. I y IV, Paidós, Bs. As., 1957; Cap. II;
2. El cuerpo. Concepto de esquema corporal. Percepción de sí mismo. Narcisismo corporal. Sexo y género. Dicotomía mente - cuerpo. **Bibliografía:** Foucault, M. ; Historia de la Sexualidad, La voluntad de saber, Siglo XXI, México, 1999. Capítulo 1. *Nosotros, los victorianos*
3. Introducción al Psicoanálisis. La Viena de Freud y la emergencia de neurosis. Histeria individual e histeria colectiva en el S XIX. El paradigma indicial. Hipótesis de lo Inconsciente. Modelos de aparato psíquico. Huellas de lo Inconsciente. Teoría pulsional. **Bibliografía:** Freud, S.; Esquema del psicoanálisis, 1ª. Parte; Amorrortu ed., Bs. As.,. 1976, T XXIII, 143-169. Conferencias de introducción al psicoanálisis (1915-1916), 12ª conferencia. Análisis de ejemplos de sueños; Amorrortu ed., Bs. As.,. 1976, T. X
4. Mecanismos de defensa, mecanismos adaptativos. Personalidad, tipos normales (persona demostrativa, lógica, observadora no participante, de acción, de ánimo variable) y patológicos (trastorno fronterizo, antisocial y narcisista de la personalidad). Diagnóstico de personalidad a través del discurso. **Bibliografía:** Laplanche; Pontalis, Diccionario de Psicoanálisis, Labor, Barcelona, 1971; Freud, A.; El yo y los mecanismos de defensa; Paidós, Bs. As., 1965
5. Etapas de la vida. desde el nacimiento a la adolescencia. Juventud, adultez, vejez y muerte. **Bibliografía:** Freud, S. Conferencias de introducción al psicoanálisis; 21ª conferencia: Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales, Amorrortu, Bs. As., 1976, T XVI, 292-308

6. Sexualidad y afectos. Amor, agresión e indiferencia. Auto y heteroagresión. Trastornos psicosexuales. **Bibliografía:** Weeks, J. Sexualidad, Paidós, Bs. As., 1998; Cap. 1; 15 - 22.
7. Mecanismos para apartarse de la realidad: sueño y fantasías; drogas y enfermedades mentales. Grupos e instituciones; representaciones sociales. **Bibliografía:** Fernández, A.M.; *El niño y la tribu*, en Fernández, A.M.; Instituciones estalladas, EudeBA, Bs. As., 2000

Evaluación

Se llevará a cabo con dos evaluaciones escritas por trimestre: una sobre las lecturas realizadas y otra de un trabajo práctico.

Se considerará también una calificación por la participación activa en los debates en clase.