



*Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires*

Departamento: FRANCÉS

Asignatura: FRANCÉS

Curso: PRIMERO

Año: 2015

I- Objetivos generales, al concluir su primer año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.1. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan el sentido general y extraigan información específica de textos breves francoparlantes escritos y orales.
- Reconozcan un vocabulario acotado o fácilmente inferible por contexto,
- Produczan textos breves en oraciones cortas en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con sus intereses y su universo de experiencia próximo.

II- Contenidos

Unidad 1: Identidades

Objetivos de comunicación específicos de la unidad

Saluer, prendre congé (formel / informel). Se présenter ou présenter un personnage en indiquant: l'âge, la nationalité, l'occupation, le lieu, la date de naissance et l'adresse. Demander à quelqu'un son identité. Indiquer le pays de provenance et de destination. Compter. Épeler. Indiquer ses goûts. Parler de ses passions, de ses rêves.

Objetivos textuales

Rédiger une lettre de présentation à un correspondant étranger et donner des informations personnelles, parler de ses goûts et préférences.

Contenidos gramaticales

Présentatifs: »c'est / il est / il y a / voilà « .Phrases affirmative, négative et interrogative.

Adjectifs interrogatifs. Articles définis, indéfinis et partitifs. Masculin, du féminin, du singulier et du pluriel des noms et des adjectifs.Verbes réguliers des 1^e et 2^e groupes. Avoir et être. Verbes irréguliers de la 3^e conjugaison. Verbes pronominaux

Contenidos lexicales

Les langues, Les nationalités. L'alphabet. Les nombres. Les mois de l'année. L'expression des goûts. Formules de salutations formelles et informelles. Les éléments de l'identité.

A large, handwritten signature in blue ink is located in the bottom right corner of the page. The signature appears to be in cursive script and is underlined with a single continuous line.

Bibliografía Obligatoria:

Berthet, A. et al. (2014). *Méthode de Français Alter Ego 1+*. Paris, Hachette FLE. Dossiers 0, 1 + cahier d'exercices + CD audio + parcours digital.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF1) y en la fotocopiadora del CNBA.

Unidad 2: Un lugar en el mundo*Objetivos de comunicación específicos de la unidad*

Parler de sa ville. Nommer et localiser des lieux dans la ville. Demander / donner des explications. S'informer sur un hébergement. Comprendre / indiquer un itinéraire simple. Donner ses impressions sur un lieu. Parler de ses activités. Dire le temps qu'il fait.

Objetivos textuales

Rédiger une carte postale, un mel.

Contenidos gramaticales

Cause / conséquence : « Pourquoi / Parce que ». Adjectifs démonstratifs. Prépositions de lieu + articles contractés.

Contenidos lexicales

Expressions de location. Termes liés à l'hébergement. Quelques verbes et indication de direction. Termes liés à la correspondance : formules pour commencer / finir une carte postale, un mel amical / familial.

Bibliografía Obligatoria:

Berthet, A. et al. (2014). *Méthode de Français Alter Ego 1+*. Paris, Hachette FLE. Dossier 2+ cahier d'exercices + CD audio + parcours digital.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF1) y en la fotocopiadora del CNBA.

Unidad 3: Dime quien eres*Objetivos de comunicación específicos de la unidad*

Parler de soi, de sa profession, de ses activités et de ses préférences ou centres d'intérêts. Caractériser une personne. Proposer / accepter / refuser une invitation, une sortie. Fixer un rendez-vous, une sortie. Donner des instructions.

Objetivos textuales

Rédiger une carte postale, un mel, une petite annonce personnelle. Rédiger un agenda et le récit des activités quotidiennes

Contenidos gramaticales

Présent des verbes « faire et aller » + articles contractés. Présent des verbes « pouvoir / vouloir / devoir ». Pronom « on » et des pronoms toniques. Mode impératif.

Contenidos lexicales

Termes liés aux professions, aux activités sportives et culturelles, aux sorties. Termes liés aux animaux de compagnie. La caractérisation physique et psychologique.

Bibliografía Obligatoria:

Berthet, A. et al. (2014). *Méthode de Français Alter Ego 1+*. Paris, Hachette FLE. Dossier 3 + cahier d'exercices + CD audio + parcours digital.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF1) y en la fotocopiadora del CNBA.

Bibliografía de consulta y/o complementaria para Primer Año

- Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigés intégrés*. Paris. Hachette FLE.
- Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris. Hachette FLE
- Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Bocquillon, U. (2004). *Courage, Youki!* Niveau 1. Paris. Éditions Maison des Langues
- Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Cridlig. J.M.; Girardot, J. (1992). Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau débutant. Paris. CLE International.
- Girardeau, B. ; Mous, N. (2010). *Réussir le DELF. A1*. Paris. Les Editions Didier. CIEP.
- Grand-Clément, O. (2010). *Grammaire en dialogues. A1 Niveau grand débutant*. Paris. CLE International.
- Grégoire, M. (1997) *Grammaire progressive du français. 400 exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Jacques, J. ; Pendarx, M. (1991). *Lecture – Écriture. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Jamet, M.C. (2011). *Préparation à l'examen du DELF A1 Scolaire & Junior*. Paris. Hachette FLE (+CD audio).
- Lescure, R., et al. (2005). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A1. 150 activités*. Paris. CLE International (+ CD audio).
- Rausch, A. et al. (2005). *DELF A1 Junior & Scolaire. 150 activités*. Paris., CLE International (+ CD audio).
- Rosen, E. (2006).*Le point sur le Cadre Européen Commun de Références pour les langues*. Paris. CLE international. Didactique des langues étrangères.
- Vicher, A. (2001). *Grammaire progressive du français. Pour les Adolescents. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Sitografía de consulta y/o complementaria para Primer Año

www.tv5.org
lewebpedagogique.com
www.lefrancaispourtous.com
francaisenligne.free.fr
bescherelle.com
www.le-dictionnaire.com
www.bonjourdefrance.com

www.didieraccord.com
www.lepointdufle.net
www.francaisfacile.com
lexiquefle.free.fr
www.ciel.fr/


Lic. Rosana Famularo
Jefa del Departamento de Francés - CNBA - UBA