



*Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires*

Departamento: FRANCÉS

Asignatura: FRANCÉS

Curso: SEGUNDO

Año: 2015

I- Objetivos generales, al concluir su segundo año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.2. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan la información relevante e identifiquen algunos detalles significativos de textos escritos y orales de formato conocido que incluyan opiniones y puntos de vista,
- Reconozcan un vocabulario más amplio e infieran significados a partir del contexto,
- Intervengan con cierta autonomía en diálogos en los que pueden hablar de sí mismo y de los otros a partir de la descripción de la vida personal, expresando opiniones y puntos de vista en tiempos presente, pasado y futuro.
- Produczan textos en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con su vida cotidiana y estudiantil expresando opiniones y puntos de vista a través de estructuras lingüísticas simples.

II- Contenidos:

Unidad 1: *Quién eres y cuál es tu empleo del tiempo.*

Objetivos de comunicación específicos de la unidad.

Parler de ses goûts et centres d'intérêt. Caractériser une personne. Proposer, accepter, refuser une sortie. Fixer un rendez-vous. Inviter. Donner des instructions. Demander / indiquer l'heure et les horaires. Parler de ses habitudes quotidiennes et de son emploi du temps. Raconter des événements passés. Comprendre un questionnaire d'enquête /questionner. Parler de ses projets.

Objetivos textuales.

Rédiger une invitation / un faire-part. Rédiger une lettre amicale racontant des faits au passé. Rédiger une lettre / un mémo de vacances à partir d'un programme d'activités.

Contenidos gramaticales.

Présent des verbes pouvoir /devoir/ vouloir. Pronoms « on ». Pluriel des adjectifs qualificatifs. Masculin / Féminin. Le présent des verbes faire et aller + articles contractés. Les pronoms toniques. Expressions de temps: la fréquence et la régularité. Différentes façons de dire l'heure. Présent

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Franco", is placed here.

d'habitude / du passé composé (morphologie et place de la négation). Futur proche. Préposition "chez" + pronom tonique.

Contenidos lexicales.

Caractérisation physique /psychologique. Quelques noms d'animaux. Quelques articulateurs chronologiques. Préposition + heure. Quelques expressions de fréquence.

Termes liés aux activités quotidiennes, aux sorties et aux activités sportives. Termes liés aux fêtes et célébrations.

Bibliografía Obligatoria

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossiers 3 et 4 + cahier d'exercices + CD audio.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF2) y en la fotocopiadora del CNBA.

Una (1) lectura en francés accesible al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

Unidad 2

Vida privada y vida pública.

Objetivos de comunicación específicos de la unidad.

Annoncer un événement familial / réagir, féliciter. Demander / donner des nouvelles de quelqu'un .

Parler de sa famille . Parler de son état de santé. Décrire le caractère de quelqu'un à l'aide des adjectifs qualificatifs. Appeler / répondre au téléphone. Comprendre des données statistiques. Evoquer des faits passés.

Objetivos textuales.

Rédiger un faire-part à l'occasion d'un événement familial. Rédiger une petite annonce pour rencontrer un correspondant. Rédiger une biographie, une notice biographique et/ou une chronologie.

Contenidos gramaticales.

Adjectifs possessifs. Passé récent / Futur proche. Passé composé des verbes pronominaux et des verbes réguliers et irréguliers. Initiation à l'imparfait.

Contenidos lexicales.

Termes liés à la famille et aux événements familiaux. Expressions pour la description physique et psychologique de quelqu'un. Expression "avoir mal" + certaines parties du corps.

Formules de la conversation téléphonique. L'expression d'un pourcentage.

Bibliografía Obligatoria:

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossier 5 + cahier d'exercices + CD audio.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF2) y en la fotocopiadora del CNBA.

Una (1) lecturas en francés accesibles al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

Unidad 3: Tiempo de viajes.

Objetivos de comunicación específicos de la unidad.

Parler des saisons. Comprendre des informations simples sur le climat, la météo. Parler du temps qu'il fait.Exprimer des sensations / perceptions et des sentiments.Situer un événement dans l'année.

Situer un lieu géographiquement et le caractériser. Parler des activités en plein air. Comprendre / Organiser un programme de visite. Parler de ses loisirs / ses activités culturelles.

Objetivos textuales.

Rédiger une lettre / un mail de vacances à partir d'un programme d'activités et/ou pour annoncer un programme de visite.

Contenidos gramaticales

Structures pour parler du climat / de la météo. Structures pour situer un événement dans l'année (saison, mois, date). Structures pour caractériser un lieu à l'aide des adjectifs qualificatifs. Pronom "y" pour le lieu. Futur simple et Présent continu.

Contenidos lexicales.

Termes liés au climat et à la météo. Verbes et noms liés aux sens, sensations et perceptions.

La localisation et la situation géographique. Termes liés aux activités de loisirs et de plein air.

Bibliografía Obligatoria:

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossier 6 + cahier d'exercices + CD audio.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF2) y en la fotocopiadora del CNBA.

Una (1) lecturas en francés accesibles al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

Bibliografía de consulta y/o complementaria para Segundo Año

Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigés intégrés*. Paris, Hachette FLE.

Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris, Hachette FLE
Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris, CLE International.

Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris, CLE International.

Cridlig, J.M.; Girardot, J. (1992). *Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris, CLE International.

Grégoire, M. (1997) *Grammaire progressive du français. 400 exercices. Niveau débutant*. Paris, CLE International.

Jamet, M.C. (2011). *Préparation à l'examen du DELF A1 Scolaire & Junior*. Paris, Hachette FLE (+CD audio)

Lescure, R., et al. (2005). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A1. 150 activités*. Paris, CLE International (+ CD audio)

Rausch, A. et al. (2005). *DELF A1 Junior & Scolaire. 150 activités*. Paris, CLE International (+ CD audio).

Vicher, A. (2001). *Grammaire progressive du français. Pour les Adolescents. Niveau débutant*.

Sitografia de consulta y/o complementaria para Segundo Año

www.bonjourdefrance.com
francaisenligne.free.fr
www.didieraccord.com
www.lepointdufle.net
www.polarfle.com
lexiquefle.free.fr
www.ciel.fr/
www.tv5.org

lewebpedagogique.com
www.flash-meteo.fr
votremeteoenligne.net
www.meteobelgique.be
chanson.ameriquefrancaise.org
bescherelle.com
www.le-dictionnaire.com

Lic. Rosana Famularo
Jefa del Departamento de Francés - CNBA - UBA



Films

- “Avis de Mistral”, (2004) de Rose Nosch.
- “Le hérisson” (El encanto del erizo).(2009) de Mona Achache.
- “Le petit Nicolas” (2009) de Laurent Tirard.
- “Le gamin au vélo” (El niño de la bicicleta) (2011) de Jean-Pierre et Luc Dardenne.



ANEXO

Bibliografía obligatoria para 2do año Consultar al docente a cargo de la cátedra

Lecturas

- Balzac, H.de. (1835). “Madame de Restaud”, en *Le père Goriot*. Paris. Folio classique.
- Blanche, Juliette; Guilmault, Sarah (2006). *Une étrange disparition*. Barcelona. Ed. Vicens Vives. Collection Chat Noir. Lire et s’entraîner.
- Boutégèze, Régine; Longo, Susana. (2008). *Eric a disparu*. Barcelona. Ed. Vicens Vives. Collection Chat noir. Lire et s’entraîner.
- Coutelle, Annie (2008). *Le blog de Maia* – Hachette, Paris. Coll. Lire en français facile (avec CD audio) Niveau A1/A2
- Coutelle, A. (2007). *Rémy et le mystère de Saint-Péray*. Hachette Coll. Lire en français facile.
- Desarthe, A. (2011). *Lois Lowry*. Paris. L’école des loisirs.
- Fournier, A. (1913). “Mlle. De Galais” en *Le Grand Meaulnes*. Paris. Le livre de poche.
- Guérin, V.(2004). *Double Je*. Coll. Lire en français facile (avec CD audio).
- Giroud, Françoise (2000)”La voix” et “Un chat comme ça” in *Histoires (presque) vraies*. Paris. Ed. Fayard.
- Hay, D. (1982. *L'inspecteur Bleu de Bresse et la distribution des prix*. Ontario, Pergamon Press, Canada Ltd.
- Hugo, Victor Demain dès l'aube in in Lagarde, A-Michard, L. (1969) *XIXe siècle*. Paris. Bordas. Disponible en http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victor_hugo/demain_des_l_aube.html
- Potente, Gustavo (2004). *Rendez-vous*. Buenos Aires. Talcas Ediciones. Collection Terrasse
- Prévert, Jacques. (1946). “Déjeuner du matin” en *Paroles*, Paris, Folio. Disponible en <http://www.unjourunpoeme.fr/poeme/dejeuner-du-matin>
- Renaud, Dominique (2005). *Le piège était presque parfait*. Paris. CLE International. Collection Lecture en français facile. Niveau 3. Découverte. Illustré par Emmanuel Saint.
- Saraute, Nathalie (1983). *Enfance* (morceaux choisis). Paris, Folio.
- Sempé-Goscinny (1991) *Le petit Nicolas*. Collection Folio. Texte intégral. Catégorie 2. Chapitres : « Le chouette bouquet », « Je suis malade ».
- Vardi, Mirela (2008) : *La nuit blanche de Zoé* . Hachette, Paris. Coll. Lire en français facile (avec CD audio) Niveau A1
- Verne, Jules. (1882). «Miss Campbell » en *Le rayon vert*. Paris. Le livre de poche.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Draudo".