



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento: FRANCÉS

Asignatura: FRANCÉS

Curso: PRIMERO

Año: 2014

I- Objetivos generales, al concluir su primer año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.1. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan el sentido general y extraigan información específica de textos breves francoparlantes escritos y orales.
- Reconozcan un vocabulario acotado o fácilmente inferible por contexto,
- Produzcan textos breves en oraciones cortas en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con sus intereses y su universo de experiencia próximo.

II- Contenidos

Unidad 1: Identidades

Objetivos de comunicación específicos de la unidad

Saluer, prendre congé (formel / informel). Se présenter ou présenter un personnage en indiquant: l'âge, la nationalité, l'occupation, le lieu, la date de naissance et l'adresse. Demander à quelqu'un son identité. Indiquer le pays de provenance et de destination. Compter. Épeler. Indiquer ses goûts. Parler de ses passions, de ses rêves.

Objetivos textuales

Rédiger une lettre de présentation à un correspondant étranger et donner des informations personnelles, parler de ses goûts et préférences.

Contenidos gramaticales

Présentatifs: »c'est / il est / il y a / voilà « .Phrases affirmative, négative et interrogative.

Adjectifs interrogatifs. Articles définis, indéfinis et partitifs. Masculin, du féminin, du singulier et du pluriel des noms et des adjectifs. Verbes réguliers de la 1^o et 2^o groupes. Avoir et être. Verbes irréguliers de la 3^e conjugaison. Verbes pronominaux

Contenidos lexicales

Les langues, Les nationalités. L'alphabet. Les nombres. Les mois de l'année. L'expression des goûts. Formules de salutations formelles et informelles. Les éléments de l'identité.

Diana D

Bibliografía Obligatoria:

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossiers 0, 1, cahier d'exercices + CD audio.

Bibliografía de consulta y/o complementaria

Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigés intégrés*. Paris. Hachette FLE.

Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris. Hachette FLE

Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Cridlig. J.M.; Girardot, J. (1992). *Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Sitografía de consulta y/o complementaria

www.tv5.org

lewebpedagogique.com

www.lefrancaispourtous.com

francaisenligne.free.fr

bescherelle.com

www.le-dictionnaire.com

www.didieraccord.com

www.lepointdufle.net

www.francaisfacile.com

lexiquefle.free.fr

www.ciel.fr/

www.bonjourdefrance.com

Unidad 2: Un lugar en el mundo*Objetivos de comunicación específicos de la unidad*

Parler de sa ville. Nommer et localiser des lieux dans la ville. Demander / donner des explications. S'informer sur un hébergement. Comprendre /indiquer un itinéraire simple. Donner ses impressions sur un lieu. Parler de ses activités. Dire le temps qu'il fait.

Objetivos textuales

Rédiger une carte postale, un mel.

Contenidos gramaticales

Cause / conséquence : « Pourquoi / Parce que ». Adjectifs démonstratifs. Prépositions de lieu + articles contractés.

Contenidos lexicales

Expressions de location. Termes liés à l'hébergement. Quelques verbes et indication de direction. Termes liés à la correspondance : formules pour commencer / finir une carte postale, un mel amical / familial.

Bibliografía Obligatoria

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossier 2 + cahier d'exercices + CD audio.

Biografía de consulta y/o complementaria

Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigés intégrés*. Paris. Hachette FLE.

Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris. Hachette FLE

Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Cridlig, J.M.; Girardot, J. (1992). *Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Grégoire, M. (1997) *Grammaire progressive du français. 400 exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Lescure, R., et al. (2005). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A1. 150 activités*. Paris. CLE International (+ CD audio).

Rausch, A. et al. (2005). *DELF A1 Junior & Scolaire. 150 activités*. Paris., CLE International (+ CD audio).

Vicher, A. (2001). *Grammaire progressive du français. Pour les Adolescents. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Sitografía de consulta y/o complementaria

www.tv5.org

lewebpedagogique.com

www.lefrancaispourtous.com

francaisenligne.free.fr

bescherelle.com

www.le-dictionnaire.com

www.didieraccord.com

www.lepointdufle.net

www.francaisfacile.com

lexiquefle.free.fr

www.ciel.fr/

www.bonjourdefrance.com



Rosana Famularo
Jefa del Departamento de Francés-CNBA -UBACNBA – UBA