



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento: FRANCÉS

Asignatura: FRANCÉS

Curso: SEGUNDO

Año: 2014

I- Objetivos generales, al concluir su segundo año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.2. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan la información relevante e identifiquen algunos detalles significativos de textos escritos y orales de formato conocido que incluyan opiniones y puntos de vista,
- Reconozcan un vocabulario más amplio e infieran significados a partir del contexto,
- Intervengan con cierta autonomía en diálogos en los que pueden hablar de sí mismo y de los otros a partir de la descripción de la vida personal, expresando opiniones y puntos de vista en tiempos presente, pasado y futuro,
- Produzcan textos en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con su vida cotidiana y estudiantil expresando opiniones y puntos de vista a través de estructuras lingüísticas simples.

II- Contenidos:

Unidad 1: *Empleo del tiempo.*

Objetivos de comunicación específicos de la unidad.

Demander / indiquer l'heure et les horaires. Parler de ses habitudes quotidiennes et de son emploi du temps. Raconter des événements passés. Comprendre un questionnaire d'enquête / questionner. Parler de ses projets.

Objetivos textuales.

Rédiger une invitation / un faire-part. Rédiger une lettre amicale racontant des faits au passé. Rédiger une lettre / un mel de vacances à partir d'un programme d'activités.

Contenidos gramaticales.

Expressions de temps: la fréquence et la régularité. Différentes façons de dire l'heure. Présent d'habitude / du passé composé (morphologie et place de la négation). Futur proche. Préposition "chez" + pronom tonique.

Contenidos lexicales.

Quelques articulateurs chronologiques. Préposition + heure. Quelques expressions de fréquence.

Trava

Termes liés aux activités quotidiennes. Termes liés aux fêtes et célébrations.

Unidad 2: Vida privada y vida pública.

Objetivos de comunicación específicos de la unidad.

Annoncer un événement familial / réagir, féliciter. Demander / donner des nouvelles de quelqu'un . Parler de sa famille . Parler de son état de santé. Décrire le caractère de quelqu'un à l'aide des adjectifs qualificatifs. Appeler / répondre au téléphone. Comprendre des données statistiques. Evoquer des faits passés.

Objetivos textuales.

Rédiger un faire-part à l'occasion d'un événement familial. Rédiger une petite annonce pour rencontrer un correspondant. Rédiger une biographie, une notice biographique et/ou une chronologie.

Contenidos gramaticales.

Adjectifs possessifs. Passé récent / Futur proche. Passé composé des verbes pronominaux et des verbes réguliers et irréguliers. Initiation à l'imparfait.

Contenidos lexicales.

Termes liés à la famille et aux événements familiaux. Expressions pour la description physique et psychologique de quelqu'un. Expression "avoir mal" + certaines parties du corps.

Formules de la conversation téléphonique.

L'expression d'un pourcentage.

Unidad 3: Tiempo de viajes.

Objetivos de comunicación específicos de la unidad.

Parler des saisons. Comprendre des informations simples sur le climat, la météo. Parler du temps qu'il fait. Exprimer des sensations / perceptions et des sentiments. Situer un événement dans l'année. Situer un lieu géographiquement et le caractériser. Parler des activités en plein air. Comprendre / Organiser un programme de visite. Parler de ses loisirs / ses activités culturelles.

Objetivos textuales.

Rédiger une lettre / un mel de vacances à partir d'un programme d'activités et/ou pour annoncer un programme de visite.

Contenidos gramaticales

Structures pour parler du climat / de la météo. Structures pour situer un événement dans l'année (saison, mois, date). Structures pour caractériser un lieu à l'aide des adjectifs qualificatifs. Pronom "y" pour le lieu. Futur simple et Présent continu.

Contenidos lexicales.

Termes liés au climat et à la météo. Verbes et noms liés aux sens, sensations et perceptions.

La localisation et la situation géographique. Termes liés aux activités de loisirs et de plein air.

IV- Bibliografía Obligatoria:

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossiers 4, 5 y 6 + cahier d'exercices + CD audio.

Tres (3) lecturas en francés accesibles al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE y en la fotocopiadora del CNBA.

Rana D

V- Bibliografía de consulta y/o complementaria

- Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigés intégrés*. Paris. Hachette FLE.
- Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris. Hachette FLE
- Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Cridlig. J.M.; Girardot, J. (1992). *Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Girardeau, B. ; Mous, N. (2010). *Réussir le DELF. A1*. Paris. Les Editions Didier. CIEP.
- Grégoire, M. (1997) *Grammaire progressive du français. 400 exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Jacques, J. ; Pendanx, M. (1991). *Lecture – Ecriture. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Jamet, M.C. (2011). *Préparation à l'examen du DELF A1 Scolaire & Junior*. Paris. Hachette FLE (+CD audio)
- Lescure, R., et al. (2005). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A1. 150 activités*. Paris. CLE International (+ CD audio)
- Rausch, A. et al. (2005). *DELF A1 Junior & Scolaire. 150 activités*. Paris., CLE International (+ CD audio).
- Rosen, E. (2006). *Le point sur le Cadre Européen Commun de Références pour les langues*. Paris. CLE international. Didactique des langues étrangères.
- Vicher, A. (2001). *Grammaire progressive du français. Pour les Adolescents. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Sitografía de consulta y/o complementaria

www.bonjourdefrance.com
francaisenligne.free.fr
www.didieraccord.com
www.lepointdufle.net
www.polarfle.com
lexiquefle.free.fr
www.ciel.fr/
www.tv5.org

lewebpedagogique.com
www.flash-meteo.fr
votremeteoenligne.net
www.meteobelgique.be
chanson.ameriquefrancaise.org
bescherelle.com
www.le-dictionnaire.com



Lic. Rosana Famularo
Jefa del Departamento de Francés - CNBA – UBA

ANEXO

Bibliografía obligatoria para 2do año

Lecturas

- Balzac, H.de. (1835). “Madame de Restaud”, en *Le père Goriot*. Paris. Folio classique.
- Blanche, Juliette; Guilmault, Sarah (2006). *Une étrange disparition*. Barcelona. Ed. Vicens Vives. Collection Chat Noir. Lire et s’entraîner.
- Boutégège, Régine; Longo, Susana. (2008). *Eric a disparu*. Barcelona. Ed. Vicens Vives. Collection Chat noir. Lire et s’entraîner.
- Coutelle, Annie (2008). *Le blog de Maia* – Hachette, Paris. Coll. Lire en français facile (avec CD audio) Niveau A1/A2
- Coutelle, A. (2007). *Rémy et le mystère de Saint-Péray*. Hachette Coll. Lire en français facile.
- Fournier, A. (1913). “Mlle. De Galais” en *Le Grand Meaulnes*. Paris. Le livre de poche.
- Guérin, V.(2004). *Double Je*. Coll. Lire en français facile (avec CD audio).
- Giroud, Françoise (2000) “La voix” et “Un chat comme ça” in *Histoires (presque) vraies*. Paris. Ed. Fayard.
- Hay, D. (1982). *L’inspecteur Bleu de Bresse et la distribution des prix*. Ontario, Pergamon Press, Canada Ltd.
- Hugo, Victor *Demain dès l’aube* in in Lagarde, A-Michard, L. (1969) *XIXe siècle*. Paris. Bordas. Disponible en http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victor_hugo/demain_des_l_aube.html
- Potente, Gustavo (2004). *Rendez-vous*. Buenos Aires. Talcas Ediciones. Collection Terrasse
- Prévert, Jacques. (1946). “Déjeuner du matin” en *Paroles*, Paris, Folio. Disponible en <http://www.unjourunpoeme.fr/poeme/dejeuner-du-matin>
- Renaud, Dominique (2005). *Le piège était presque parfait*. Paris. CLE International. Collection Lecture en français facile. Niveau 3. Découverte. Illustré par Emmanuel Saint.
- Saraute, Nathalie (1983). *Enfance* (morceaux choisis). Paris, Folio.
- Vardi, Mirela (2008) : *La nuit blanche de Zoé* . Hachette, Paris. Coll. Lire en français facile (avec CD audio) Niveau A1
- Verne, Jules. (1882). «Miss Campbell » en *Le rayon vert*. Paris. Le livre de poche.

Films

- “Le hérisson “(El encanto del erizo).(2009) Mona Achache.
- “Le gamin au vélo” (El niño de la bicicleta) (2011). Jean-Pierre et Luc Dardenne.

Mano D