



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento: FRANCÉS

Asignatura: FRANCÉS

Curso: CUARTO

Año: 2014

I- Objetivos generales, al concluir su cuarto año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.2.1. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Produzcan textos descriptivos, argumentativos, explicativos y narrativos como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con la vida cotidiana, estudiantil y ciudadana, haciendo hincapié en las hipótesis y en las relaciones lógicas,
- Reconozcan argumentos en documentos auténticos (texto de prensa francoparlante en forma escrita y oral), organicen y utilicen técnicas para debatir y fundamentar su opinión sobre temas propuestos.
- Afiancen el dominio de la estructura morfosintáctica de la lengua y hagan uso del sistema de subordinación adverbial (relaciones lógicas), correlación de tiempos verbales en pasado, presente y futuro.

Unidad 1: *Amistades y conocidos*

Objetivos de comunicación específicos de la unidad

Parler d'une relation amicale. Décrire une personne (caractère, défauts, qualités). Parler de ses relations de voisinage. Rapporter des paroles. Comparer, évoquer des changements. Raconter une rencontre et sa suite.

Objetivos textuales

Rédiger une lettre / un mel pour raconter une rencontre amoureuse ou amicale.

Contenidos gramaticales

Emploi des pronoms relatifs "qui/ que/ à qui". Emploi des structures pour donner une définition: "c'est + infinitif", "c'est quand", "c'est + nom + proposition relative". Emploi du discours indirect u présent. Emploi des structures de la comparaison. Emploi des marqueurs temporels "il y a, dans, pendant". Révision de l'emploi des temps verbaux au passé, au présent et au futur.

Contenidos lexicales

Termes liés à la personnalité, à la caractérisation psychologique. Expressions pour réagir positivement à un événement. Termes liés à la rencontre amoureuse et au coup de foudre. Termes liés au voisinage et à la vie en copropriété.

Bibliografía Obligatoria:

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 2*. Paris, Hachette FLE. Dossier 1 + cahier d'exercices + CD audio.

Franca D

Una (1) lectura en francés accesible al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE y en fotocopiadora del CNBA.

Bibliografía de consulta y/o complementaria

Akyüz, A. et al. (2006). *Les 500 exercices de grammaire A2. Avec corrigés*. Paris. Hachette FLE

Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1992). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau intermédiaire*. Paris. CLE International.

Cerdan, M. et al. (2005). *Réussir le DELF. A2*. Paris. Les Editions Didier. CIEP (+ CD audio)

Dupuy, M. ; Launay, M. (2010). *Réussir le DELF A2*. Paris. Les Editions Didier. CIEP (+ CD audio)

Grégoire, M. (1995) *Grammaire progressive du français. 500 exercices. Niveau intermédiaire*. Paris. CLE International.

Jamet, M.C.; Chantelauve, O. (2006). *Préparation à l'examen du DELF A2. Scolaire & Junior*. Paris. Hachette FLE (+CD audio)

Lescure, R., et al. (2006). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A2. 200 activités*. Paris. CLE International (+ CD audio)

Parizet, M.L. et al. (2005). *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence. Niveau A2*. Paris. CLE International. (+ CD audio).

Pou, G. ; Sanchez, M. (1993). *Commerce / Affaire. Entraînez-vous. Niveau Intermédiaire*. Paris. CLE International.

Vicher, A. (2002). *Grammaire progressive du français. Pour les adolescents. Niveau intermédiaire*. Paris. CLE International.

Sitografía de consulta y/o complementaria

www.bonjourdefrance.com

francaisenligne.free.fr

www.didieraccord.com

www.lepointdufle.net

www.ciel.fr/

Unidad 2: Trabajo

Objetivos de comunicación específicos de la unidad.

Comprendre et répondre à une annonce d'emploi. Se présenter en contexte professionnel.

Donner des conseils. Mettre en garde quelqu'un. Indiquer des changements nécessaires.

Raconter une expérience professionnelle et parler de ses activités professionnelles.

Objetivos textuales.

Rédiger son CV et une lettre de candidature formelle et simple. Répondre à une petite annonce d'un job.

Contenidos gramaticales

Emploi des marqueurs temporels "pendant, depuis, de... à, en ". Emploi des structures pour exprimer le conseil et le devoir. Emploi du mode subjonctif pour

exprimer la nécessité. Emploi du plus-que-parfait. Emploi des pronoms et des adverbes indéfinis.

Contenidos lexicales.

Termes liés aux études, au travail, au salaire. Termes liés à la recherche d'emploi et à l'entreprise. Formules de la lettre formelle de motivation. Formules impersonnelles pour exprimer la nécessité.

Bibliografía Obligatoria

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 2*. Paris, Hachette FLE. Dossier 2 + cahier d'exercices + CD audio.

Una (1) lectura en francés accesible al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE y en fotocopiadora del CNBA.

Bibliografía de consulta y/o complementaria

Akyüz, A. et al. (2006). *Les 500 exercices de grammaire A2. Avec corrigés*. Paris. Hachette FLE

Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1992). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau intermédiaire*. Paris. CLE International.

Cerdan, M. et al. (2005). *Réussir le DELF. A2*. Paris. Les Editions Didier. CIEP (+ CD audio)

Dupuy, M. ; Launay, M. (2010). *Réussir le DELF A2*. Paris. Les Editions Didier. CIEP (+ CD audio)

Grégoire, M. (1995) *Grammaire progressive du français. 500 exercices. Niveau intermédiaire*. Paris. CLE International.

Jamet, M.C.; Chantelauve, O. (2006). *Préparation à l'examen du DELF A2. Scolaire & Junior*. Paris. Hachette FLE (+CD audio)

Lescure, R., et al. (2006). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A2. 200 activités*. Paris. CLE International (+ CD audio)

Parizet, M.L. et al. (2005). *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence. Niveau A2*. Paris. CLE International. (+ CD audio).

Pou, G. ; Sanchez, M. (1993). *Commerce / Affaire. Entraînez-vous. Niveau Intermédiaire*. Paris. CLE International.

Vicher, A. (2002). *Grammaire progressive du français. Pour les adolescents. Niveau intermédiaire*. Paris. CLE International.

Sitografía de consulta y/o complementaria

www.cadremploi.fr

www.pole-emploi.fr

www.pole-emploi-international.fr

www.letudiant.fr

bescherelle.com

www.le-dictionnaire.com

A handwritten signature in red ink, appearing to read 'Rosana', with a horizontal line underneath it.

Lic. Rosana Famularo
Jefa del Departamento de Francés- CNBA – UBA

ANEXO

Bibliografía obligatoria para 4to año Consultar al docente a cargo de la cátedra

Lecturas

- Camus, Albert. (1942). *L'étranger*. Paris. Gallimard. NRF.
- Le Clézio, Jean-Marie Gustave. (1978). *Mondo et autres histoires*. Paris. Folio.
- Maupassant, Guy de (1884) "Le parapluie", en *Le Gaulois*, Paris.
Disponible en athena.unige.ch/athena/selva/maupassant/textes/parapluie.html
- Maupassant, Guy de (1886) *Le horla*. Paris. Ed. Le livre de poche.
- Nothomb, Amélie (1999). *Stupeur et Tremblements*. Paris. Éditions Albin Michel.
- Sartre, Jean-Paul (1947). *La p... respectuese*. Paris. Gallimard.
- Schmitt, Eric-Emmanuel (2001). *Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran*. Paris. Albin Michel.

Films

- « Intouchables » (2011) de Eric Toledano et Olivier Nakache
- « La tête en friche » (2010) de Jean Becker
- "A la folie, pas du tout (2002) (Loca de amor) de Laetitia Colombani.

Franca D