



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

Expte. N° 48778/17

RESOLUCIÓN N° 690

Buenos Aires, 5 de julio de 2017

VISTO:

los programas propuestos por el señor Jefe del Departamento de Historia, profesor Alejandro Cristófori, y

CONSIDERANDO:

Que los mencionados programas responden adecuadamente a los requerimientos técnicos y pedagógicos que debe cumplir la enseñanza de la materia;

EL RECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES,

Resuelve:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar los programas de Historia de primero a quinto año; cuyas nominaciones y textos respectivos se anexan a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Los nuevos programas rigen a partir del presente ciclo lectivo.

ARTÍCULO 3º.- Hacer saber a los señores Vicerrectores, al señor Jefe del Departamento de Historia y por su intermedio, a los señores profesores.

ARTÍCULO 4º.- Registrar la presente; comunicarla al señor Rector de la Universidad de Buenos Aires y a quienes corresponda y, cumplido, archivarla en el bibliorato de Resoluciones.

mv

DARÍO A. IBARRA  
DIRECTOR GENERAL



GUSTAVO ZORZOLI  
RECTOR



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento:** Historia

**Asignatura:** Historia Antigua

**Curso:** Primer año

**Año:** 2017

### **I. Objetivos**

- Adquirir la noción de pasado histórico y establecer relaciones con el propio presente.
- Reconocer la influencia del medio geográfico en los procesos históricos.
- Identificar las características principales de los diferentes regímenes políticos, económicos, sociales de la Antigüedad y su transformación a lo largo del tiempo.
- Reconocer los lazos culturales que vinculan, a través de múltiples cambios y continuidades, a las sociedades modernas con las de la Antigüedad.
- Desarrollar habilidades en el manejo de la cartografía histórica.
- Propiciar una lectura comprensiva y analítica de fuentes históricas y de bibliografía.
- Desarrollar el juicio crítico.
- Consolidar una perspectiva pluralista de las concepciones políticas y religiosas capaz de reconocer y valorar los aportes propios de los diferentes grupos étnicos.
- Familiarizar a los alumnos con las técnicas de investigación y adquirir el hábito de la consulta bibliográfica en la biblioteca del Colegio.

### **II. Contenidos**

#### **Unidad 1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA**

Concepto de Historia, el método histórico y la construcción del conocimiento histórico. Testimonios y fuentes, disciplinas auxiliares. Cartografía y cronología. Periodización: Prehistoria e Historia, diferentes períodos.

## **Unidad 2. LAS PRIMERAS CULTURAS HUMANAS: LA PREHISTORIA**

Concepto de cultura. Origen del hombre: teorías sobre la evolución de la especie humana. Períodos prehistóricos: el Paleolítico, desarrollo de la cultura material y espiritual del hombre. El Neolítico: sedentarización y agricultura, las primeras aldeas y la división racional del trabajo.

## **Unidad 3. LAS CIVILIZACIONES HISTÓRICAS EN MESOPOTAMIA**

Concepto de civilización. El Cercano Oriente: localización geográfica, pueblos que poblaron el Cercano Oriente, su clasificación. Desarrollo de los primeros sistemas de escritura. Mesopotamia: características geográficas, el país de Sumer: la ciudad-Estado, características culturales. Las migraciones semíticas: los acadios y la primera unificación mesopotámica. La época de Hamurabi: la monarquía, el Estado, economía y sociedad. Las invasiones indoeuropeas: consecuencias. El expansionismo Asirio y Caldeo-Babilónico: organización del Estado, la sociedad y la economía, las conquistas, alcance geográfico, tratamiento del vencido.

El legado cultural de los pueblos mesopotámicos.

## **Unidad 4. LAS CIVILIZACIONES HISTÓRICAS EN EGIPTO, FENICIA Y PALESTINA**

Egipto: características geográficas. Períodos históricos, formación del Estado egipcio: la unificación. La teocracia egipcia, organización política, económica y social. Las creencias religiosas, el culto a los muertos. La escritura. Las crisis de descentralización del Estado. La primera invasión indoeuropea sus consecuencias.

Características del Imperio Nuevo. El expansionismo egipcio en el segundo milenio. Las segundas invasiones indoeuropeas. El derrumbe de los imperios de la Edad del Bronce. Fenicia: expansión marítima y economía, el alfabeto. Israel: períodos históricos, la religión: el monoteísmo. Legado cultural de egipcios, fenicios y hebreos.

## **Unidad 5. LAS CIVILIZACIONES DE IRÁN**

Medos y Persas: orígenes, su instalación en el Irán. El reino de los Medos. Los persas: fundación del Imperio y su organización política y administrativa. Cultura y sociedad, la religión. Expansión al Mediterráneo. Legado cultural.

## **Unidad 6. LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO ORIENTAL**

Creta: características geográficas, leyenda e historia. Expansión y aporte cultural. La primera invasión indoeuropea: la llegada de los griegos, desarrollo de la civilización Micénica. Segunda invasión indoeuropea: los siglos oscuros. La primera colonización. Los tiempos homéricos. Surgimiento de la polis: política, economía y sociedad. La segunda colonización. Esparta: régimen aristocrático; economía y sociedad. Atenas: de la aristocracia a la democracia; economía y sociedad. El enfrentamiento con el expansionismo persa: las guerras Médicas, causas y consecuencias. El siglo de Pericles: cultura y religión. El enfrentamiento de las polis griegas: causas y consecuencias. Macedonia: Filipo II, sus

conquistas. Alejandro la formación del imperio universal. La civilización helenística. Legado cultural.

### Unidad 7. LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL

Italia: características geográficas y población. Los Etruscos: aportes culturales. Orígenes de Roma: leyenda e historia. Periodos históricos: la Monarquía: gobierno y sociedad. La República: magistraturas. La expansión territorial: las conquistas y sus consecuencias. Las crisis de la República: los Graco, Mario y Sila. El poder personal: Julio César. El Principado: Augusto. El Alto Imperio: expansión territorial, economía y sociedad. Orígenes y difusión del Cristianismo. El Bajo Imperio: la crisis del siglo III, consecuencias políticas, económicas y sociales. La Autocracia: Diocleciano, Constantino y Teodosio: el Imperio cristiano. Relaciones con los germanos: el derrumbe del siglo V. El fin de la Antigüedad.

### III. Bibliografía para los alumnos:

Los siguientes textos abordan y desarrollan los contenidos enunciados en el programa con la profundidad requerida. No obstante, los alumnos regulares deberán incorporar a estas obras de carácter general los materiales específicos suministrados por su respectivo/a profesor/a durante el ciclo lectivo.

Alonso, María E., Vázquez, Enrique C., Soletic, María A., *Historia de las Sociedades Antiguas y la Europa Feudal*, Buenos Aires, Aique, 2010.

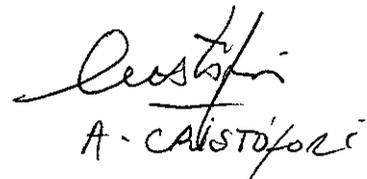
González., A. S., Jáuregui., A. P., Rodríguez, I. M., *Historia I*, Buenos Aires, Ediciones Santillana, 1988.

Kitto, H. D. F., *Los griegos.*, Buenos Aires, Eudeba, 1978.

Ravina, Aurora (Dir.), *Historia Universal. Desde la prehistoria hasta la actualidad*, Departamento de Historia del Colegio Nacional de Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires - Página 12, 2000/2001.

*Selección de Fuentes y Bibliografía para el Curso de Primer Año: Historia Antigua. Ciclo Lectivo 2011.* Departamento de Historia. Colegio Nacional de Buenos Aires.

VV.AA. *Ciencias Sociales 1- Desde los comienzos de la Historia y la Geografía humanas hasta el fin de la Edad Media.* Buenos Aires, Aique, 2009.

  
A. CASTORINI