



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: Historia

Asignatura: Historia argentina y mundial – 1810 - 1916

Curso: Cuarto año

Año: 2017

I. Objetivos

- Reconocer que los procesos históricos son el resultado de la interacción de elementos económicos, sociales, ideológicos, políticos y culturales y establecer relaciones válidas entre las distintas instancias.
- Reconocer el carácter dinámico de los procesos históricos y de las estructuras económico-sociales y establecer relaciones entre contextos nacionales, regionales e internacionales.
 - Comprender las diversas perspectivas de análisis que confluyen en la explicación de los distintos fenómenos socioeconómicos.
 - Reconocer que la Historia, como toda ciencia moderna, constituye un cuerpo sistematizado de conocimientos en constante revisión y crítica.
 - Participar, con criterios plurales, de debates que reconozcan distintos enfoques sobre una misma problemática, construir hipótesis y elaborar textos académicos (como informes, monografías, proyectos, etc.) con coherencia, cohesión y rigor científico.
 - Confrontar procesos históricos diferentes y extraer conclusiones justificadas.
 - Construir en su complejidad y diversidad la articulación entre sociedad y Estado en la Argentina y en el mundo, mostrando el protagonismo de una pluralidad de actores sociales, identificando sus experiencias, proyectos, conflictos y acuerdos, y reconstruyendo una historia viva que permita pensar críticamente y fortalecer la participación de los sujetos contemporáneos en la misma.
 - Comprender los aspectos centrales del proceso histórico mundial caracterizado por la consolidación, expansión y crisis del sistema capitalista, desde los orígenes del siglo diecinueve hasta el comienzo de la Primera Guerra Mundial, y en forma especial el caso argentino.

- Comprender la problemática de la división internacional del trabajo. Las nuevas formas de producción y su vinculación con el proceso tecnológico.
- Elaborar estrategias para que los alumnos puedan abordar problemas básicos del estudio de la historia: utilización de fuentes, bibliografía, periodizaciones, pensamiento crítico, entre otros.
- Valorar el aporte de las nuevas fuentes de la historia contemporánea como nuevas formas de registro: la litografía, la fotografía, la telegrafía, las grabaciones sonoras, el cine, etc.
- Afianzar el pluralismo político, étnico y religioso. Desarrollar una correcta expresión oral y escrita afianzando el manejo del vocabulario propio de la disciplina. Incentivar el hábito de la consulta bibliográfica en la biblioteca del Colegio.

II. Contenidos

UNIDAD 1. EL MUNDO ENTRE MEDIADOS DEL SIGLO XVIII Y LOS COMIENZOS DE LA DÉCADA DEL 1870. LA CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO INDUSTRIAL

La Revolución Industrial en Gran Bretaña. La Revolución Francesa. La época napoleónica: ruptura del equilibrio europeo, claves del mundo contemporáneo. La consolidación del capitalismo en Europa. El fin de la etapa napoleónica y la restauración del absolutismo. El ciclo de las revoluciones burguesas. La unificación alemana e italiana. La organización de la clase obrera. Marx y el Manifiesto Comunista. Los conflictos obreros. La visión burguesa de la realidad: cientificismo y progreso. Los adelantos tecnológicos. La revolución de los transportes y la ampliación del mercado mundial. Estados Unidos y la expansión territorial.

UNIDAD 2. ARGENTINA ENTRE LA REVOLUCIÓN DE MAYO Y EL FIN DE LA EXPERIENCIA UNITARIA: MARCHAS Y CONTRAMARCHAS EN LA CONSTITUCIÓN DE LA NACIÓN

Las Revoluciones por la Independencia en las colonias americanas españolas. El impacto político, económico y social de la Revolución de Mayo y de las guerras de la Independencia. Los primeros gobiernos patrios y los intentos de organización centralizada del poder. La asamblea del año XIII: transformaciones sociales y oposición artiguista. La cuestión de la Banda oriental y la difusión del federalismo. La independencia y las propuestas monárquicas. El fracaso de las tentativas constitucionales. Del Directorio al Congreso de Tucumán (1814-19). Disolución del Gobierno Central y crisis de 1820. Las autonomías provinciales. Caudillismo y militarización. Buenos Aires: retorno a la hegemonía; reformas rivadavianas e intereses británicos. El congreso del 24 y la experiencia unitaria en el marco de la guerra con el Brasil. Disolución del poder central y retorno a las autonomías provinciales.

UNIDAD 3. UNITARISMO Y FEDERALISMO EN LUCHA. HACIA LA CENTRALIZACIÓN DE LA AUTORIDAD POLÍTICA: CONFORMACIÓN Y CAÍDA DE LA CONFEDERACIÓN ROSISTA (1828-1852).

El ascenso de Rosas en Buenos Aires; su primer gobierno. El Pacto Federal de 1831. La Confederación rosista y la postergación de la cuestión constitucional. La suma del poder público. La ley de Aduanas del 35. La Generación del 37. La oposición política y militar a Rosas. La recomposición de las economías regionales; crecimiento económico del litoral y de la campaña bonaerense. El pronunciamiento de Urquiza. Caseros y sus consecuencias.

UNIDAD 4. LA FORMACIÓN DEL SISTEMA MUNDIAL CAPITALISTA.

La crisis de 1873 y sus consecuencias. Desarrollo tecnológico y nuevas formas de organización empresarial y de gestión científica. La explosión demográfica. Urbanización y migraciones. Monopolios y capital financiero. La expansión colonial. División internacional del trabajo: países centrales y periféricos. El Imperialismo y el reparto del mundo. Los cambios ideológicos. La revolución científica: el darwinismo social. Las ideas del positivismo. La Iglesia y la cuestión social.

La paz armada. Rusia y el fracaso de las reformas liberales. La revolución de 1905. Europa en vísperas de la Primera Guerra Mundial. El fracaso de la Segunda Internacional y el auge del nacionalismo belicista.

UNIDAD 5. HACIA LA INCORPORACIÓN ARGENTINA EN EL MERCADO MUNDIAL CAPITALISTA. ORGANIZACIÓN NACIONAL Y CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO (1852-1880).

La constitución del 53. La Confederación y el Estado de Buenos Aires. El camino hacia la unidad nacional. Las presidencias históricas y la cuestión del orden. Hacia la construcción del Estado: instituciones y ordenamiento jurídico. El sometimiento de los caudillos federales. La guerra de la Triple Alianza.

Modernización económica y disciplinamiento social. Inmigración y educación como instrumentos del progreso.

Las inversiones extranjeras. Expansión ferroviaria. Transformaciones agrarias: crecimiento del litoral y desarrollo urbano. El auge del lanar. La expansión de la frontera. Desmerinización y frigorífico. La formación del PAN y la figura de Roca. La capitalización de Buenos Aires y la conquista del "desierto". Consolidación de la gran propiedad territorial.

UNIDAD 6. ESTADO NACIONAL Y MODELO AGROEXPORTADOR. APOGEO Y OCASO DEL RÉGIMEN OLIGÁRQUICO. HACIA LA AMPLIACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (1880-1916).

Las condiciones de la democracia restringida. La institucionalización del Estado nacional. La generación del 80: liberalismo, positivismo, laicismo. Las cuestiones de límites de la nación y la ocupación del territorio. El modelo agroexportador y la integración al mercado mundial capitalista. La dependencia hacia el mercado británico y sus efectos en la

estructura socioeconómica. La masividad de la inmigración y la ausencia de políticas públicas de distribución de tierras. El conventillo y la conflictividad urbana. El unicato y la especulación financiera. Crisis de 1890 y endeudamiento externo. La revolución del 90 y el surgimiento de una oposición al "régimen". La Unión Cívica Radical y su influencia en las clases medias. La organización política de los sectores populares. Los orígenes del movimiento obrero argentino y sus ideologías: anarquismo, socialismo y sindicalismo. Las reacciones del "régimen" frente a los conflictos urbanos: represión y reformas parciales. Los contrastes del Centenario: prosperidad económica y conflictos. Reformismo y declinación del roquismo. La Ley Sáenz Peña y la ampliación de la participación política.

III. Bibliografía para los alumnos:

Los siguientes textos abordan y desarrollan los contenidos enunciados en el programa con la profundidad requerida. No obstante, los alumnos regulares deberán incorporar a estas obras de carácter general los materiales específicos suministrados por su respectivo/a profesor/a durante el ciclo lectivo.

Alonso, María E y Vázquez, Enrique C., *Historia Argentina (1880-1930) La economía primaria exportadora: del régimen oligárquico a los gobiernos radicales*, Buenos Aires, Ed. Aique, 2013.

Bianchi, Susana, *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2010, cap. III y IV.

De Privitellio, Luciano y otros, *Historia de la Argentina Contemporánea. Desde la construcción del mercado, el Estado y la nación hasta nuestros días*, Buenos Aires, Ed. Santillana, 1998.

De Privitellio, L. y otros, *Historia del mundo contemporáneo. Desde la "doble revolución" hasta nuestros días*, Ediciones Santillana, Buenos Aires, 1998.

Hobsbawm, Eric, *La era de la Revolución (1789-1848)*, Buenos Aires, Ed. Crítica, 2009.


-----, *La era del capital (1848-1875)*, Buenos Aires, Ed. Crítica, 2010.

-----, *La era del imperio (1875-1914)*, Buenos Aires, Ed. Crítica, 2007.

Lobato, Mirta Zaida y Juan Suriano, *Nueva Historia Argentina. Atlas Histórico*, Buenos Aires, Sudamericana, 2006.

Ternavasio, Marcela, *Historia de la Argentina 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

Halperín Donghi, Tulio, *Historia argentina. De la revolución de la independencia a la Confederación rosista*, Buenos Aires, Paidós, 1985.


A. Cristófori

Ravina, Aurora (Dir.), *Historia Argentina. Desde la prehistoria hasta la actualidad*, Departamento de Historia del Colegio Nacional de Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires - Página 12, 1999/ 2000.

-----, *Historia Universal. Desde la prehistoria hasta la actualidad*, Departamento de Historia del Colegio Nacional de Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires - Página 12, 2000/2001.

Sabato, Hilda, *Historia de la Argentina 1852-1890*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Gutierrez' or similar, written in a cursive style.