

# Universidad de Buenos Aires

## *Curso de ingreso a las escuelas de educación media para el ciclo lectivo 2013*

Rector de la U.B.A.  
**Dr. Rubén Hallú**

Dirección del Curso de Ingreso

Secretaría de asuntos académicos de la U.B.A.  
**Lic. María Catalina Nosiglia**

Rector del CNBA  
**Prof. Gustavo Zorzoli**

Rector de la ESCCP  
**Dr. Marcelo Roitberg**

Coordinador General del Curso de Ingreso  
**Prof. Jorge Eugenio Bottaro**

Subcoordinadora General del Curso de Ingreso  
**Prof. Isabel Giugliolini**





**CIEEM 2013**

## **Área Historia**

### **Coordinadora de Historia:**

Alejandro Cristófori

**Este texto es el resultado de una revisión y actualización de las guías de Historia del CIEEM de años anteriores**

### **cuyos autores son:**

Guillermo Cao  
Marta Noemí Dino  
Aurora Di Carlo  
Celia Otero  
Martha Venturini  
Felipe Pigna

### **Revisión y actualización:**

Alejandro Cristófori  
Ángeles Soletic

### **Diseño**

Mariana Martínez

### **Fotografía de tapa**

Jorge Penedo (ESCCP)  
Juan Zabala (CNBA)

### **Imprenta**

EUDEBA

**Agosto de 2012**

## CURSO LECTIVO 2013

### PROGRAMA DE HISTORIA PARA EL CURSO DE INGRESO A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Esta guía de estudio fue elaborada con el propósito de acercar a los aspirantes al ingreso a las escuelas de educación media de la Universidad Nacional de Buenos Aires una visión de conjunto de la historia argentina. Para lograr este objetivo, estudiaremos hechos y procesos políticos, económicos, sociales y culturales que tuvieron lugar en nuestro país entre mediados del siglo XIX y la primera década del siglo XXI, incluyendo breves referencias al contexto internacional de cada uno de los períodos abordados. Los contenidos han sido organizados en ocho unidades, que responden tanto a uno de los posibles criterios de periodización histórica como a la necesidad de establecer una organización didáctica de los mismos.

El recorte temporal efectuado se funda tanto en razones operativas —especialmente derivadas de la corta duración de este curso— como pedagógicas. Consideramos que el conocimiento y análisis de los procesos históricos de este período es altamente enriquecedor en cuanto a sus potencialidades explicativas y cumple un papel estratégico desde las dos vertientes en las que fundamentamos nuestra propuesta.

La primera es que los alumnos realicen un aprendizaje significativo, ya que “aprender significativamente supone la posibilidad de atribuir significado a partir de lo que ya se conoce, proceso que desemboca en la realización de aprendizajes que pueden ser efectivamente integrados en la estructura cognitiva de la persona que aprende, con lo que se asegura su memorización comprensiva y su funcionalidad”<sup>1</sup>.

La segunda enfatiza la formación de la conciencia histórica “que es una dimensión de la conciencia de una sociedad, y nace de una inquietud sobre el presente y sobre un proyecto para el futuro”<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup>Coll, César y Solé, Isabel, Aprendizaje significativo y ayuda psicológica. Cuadernos de Pedagogía 168, Barcelona, 1991.

<sup>2</sup>Romero, Luis Alberto, Volver a la Historia. Su enseñanza en el 3° Ciclo de la EGB, Buenos Aires, Aique, 1996.

## PROPUESTA DE TRABAJO

El eje del proceso de enseñanza y de aprendizaje centrará su atención en dos aspectos fundamentales: el desarrollo de contenidos y conceptos propios de la disciplina, y la sistematización de procedimientos que les permitan a los alumnos la construcción del conocimiento histórico.

Por este motivo, tanto las actividades que aparecen en esta guía como las que serán entregadas semanalmente para el trabajo en clase están destinadas a facilitar la adquisición de destrezas para:

- ⊙ Utilizar de manera apropiada el vocabulario y los conceptos específicos de la disciplina.
- ⊙ Ubicar temporalmente acontecimientos significativos del período abordado.
- ⊙ Organizar significativamente la información.
- ⊙ Establecer relaciones causales.
- ⊙ Confrontar información proveniente de distintos tipos de fuentes (testimonios presenciales, memorias, censos, material periodístico, propaganda política, producciones literarias, fotos, caricaturas, afiches, mapas, etc.) reconociendo e identificando el aporte específico de cada una de ellas para el conocimiento de los procesos históricos estudiados.
- ⊙ Elaborar argumentaciones analíticas orales y escritas.
- ⊙ Elaborar conclusiones pertinentes en función de las problemáticas abordadas.

## EVALUACIONES

Las dos evaluaciones que tendrán que realizar los alumnos comprenderán los siguientes contenidos:

**Primera evaluación:** Unidades 1, 2, 3 y 4.

**Segunda evaluación:** Unidades 5, 6, 7 y 8.

Las evaluaciones guardarán coherencia con las características del proceso pedagógico que las significa y les otorga validez. Por este motivo, versarán sobre los temas, problemas y procedimientos presentados en la guía y desarrollados en clase, y el tipo de tarea a realizar en esta instancia será similar al realizado con el apoyo de los docentes a cargo del curso.

## ÍNDICE

### **Unidad 1**

La organización del Estado nacional, la república conservadora y la economía primaria exportadora (1862-1916)

Página 11

### **Unidad 2**

La ampliación de la ciudadanía: el radicalismo en el gobierno (1916-1930)

Página 27

### **Unidad 3**

La década del 30: restauración conservadora y crisis del modelo agroexportador (1930-1946)

Página 39

### **Unidad 4**

Los años peronistas. La democracia de masas (1946-1955)

Página 55

### **Unidad 5**

Inestabilidad económica e ilegitimidad del sistema político. Entre el autoritarismo y la movilización social (1955-1976)

Página 67

### **Unidad 6**

La última dictadura: represión, disciplinamiento social y desindustrialización y (1976-1983)

Página 87

### **Unidad 7**

El reestablecimiento de la democracia (1983-1989)

Página 99

### **Unidad 8**

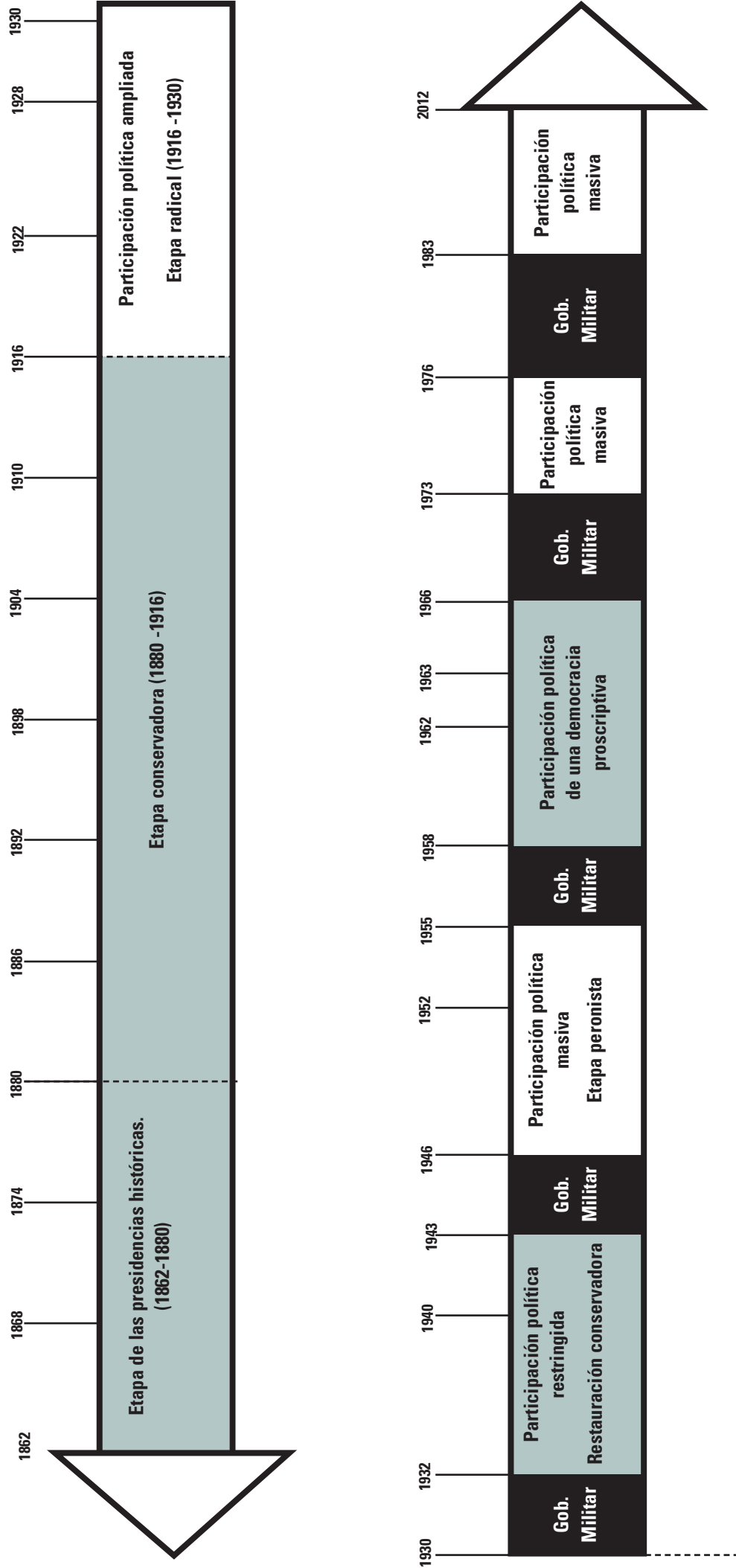
Reformas neoliberales, crisis y cambio de rumbo (1989-2012)

Página 109

### **Bibliografía**

Página 121

## EXPRESIÓN GRÁFICA DE LOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LA REPÚBLICA ARGENTINA ENTRE 1862 -2012

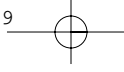


<b>Cronología del período 1862 - 1966</b>		
<b>Presidencias Históricas</b>	1862 - 1868 1868 - 1874 1874 - 1880	Bartolomé Mitre Domingo Faustino Sarmiento Nicolás Avellaneda
<b>Etapa Conservadora</b>	1880 - 1886 1886 - 1890 1890 - 1892 1892 - 1895 1895 - 1898 1898 - 1904 1904 - 1906 1906 - 1910 1910 - 1914 1914 - 1916	Julio Argentino Roca Miguel Juárez Celman Carlos Pellegrini Luis Sáenz Peña José Evaristo Uriburu Julio Argentino Roca Manuel Quintana Figueroa Alcorta Roque Saénz Peña Victorino de la Plaza
<b>Etapa Radical</b>	1916 - 1922 1922 - 1928 1928 - 1930	Hipólito Yrigoyen Marcelo T. de Alvear Hipólito Yrigoyen
<b>Golpe de Estado de 1930</b>	1930 - 1932 1932 - 1938 1938 - 1940 1940 - 1943	Gobierno Militar del Gral Uriburu Presidencia del Gral Agustín P. Justo Presidencia del Dr. Roberto Ortiz Presidencia de Ramón Castillo
<b>Golpe de Estado de 1943</b>	6-1943 a 2-1944 2-1944 a 6-1946	Gral. Pedro Pablo Ramírez Gral. Edelmiro Farrel
<b>Elecciones nacionales de 1946</b>	1946 - 1952	Primera Presidencia Constitucional del Gral. Juan Domingo Perón
<b>Elecciones nacionales de 1952</b>	1952 - 1955	Segunda Presidencia Constitucional del Gral. Juan Domingo Perón
<b>Golpe de Estado de 1955 Inicio de la autodenominada "Revolución Libertadora"</b>	16-9-1955 a 13-11- 1955  1955 - 1958	Presidencias de facto Gral. Eduardo Lonardi- Alte. Isaac Rojas  Presidencias de facto Gral. Pedro E. Aramburu- Alte. Isaac Rojas
<b>Elecciones nacionales de 1958</b>	1958 - 1962	Presidencia del Dr. Arturo Frondizi
<b>Golpe de Estado de 1962</b>	29-3-1962 a 12-10-1963	Presidencia Dr. José María Guido
<b>Elecciones nacionales</b>	1963-1966	Presidencia Constitucional Dr. Arturo Illia
<b>Golpe de Estado de 1966 Inicio de la autodenominada "Revolución Argentina"</b>		

### Cronología del período 1966-2012

<b>Golpe de Estado de 1966</b> <b>Inicio de la autodenominada "Revolución Argentina"</b>	1966 - 1970	Presidencia de facto Gral. Juan Carlos Onganía
	1970 - 1971	Presidencia de facto Gral. Roberto M. Levingston
	1971 - 1973	Presidencia de facto Gral. Alejandro A. Lanusse
<b>Elecciones nacionales</b>	11-3-1973	Presidencia constitucional Héctor J. Cámpora-Vicente Solano Lima
<b>Elecciones nacionales</b>	12-10-1973 a 1-7-1974	Juan D. Perón - María Estela Martínez de Perón.
	1-7-1974 a 24-3-1976	María Estela Martínez de Perón
<b>Golpe de Estado de 1976</b> <b>Inicio del autodenominado "Proceso de Reorganización Nacional".</b>	24-3-1976 a marzo de 1981	Presidencia de facto Gral. Jorge Rafael Videla
	marzo a diciembre de 1981	Presidencia de facto Gral. Roberto Viola
	diciembre de 1981 a junio de 1982	Presidencia de facto Gral. Leopoldo Fortunato Galtieri
	junio de 1982 a 10-12-1983	Presidencia de facto Gral. Reynaldo Benito Bignone
<b>Elecciones Nacionales</b> <b>30 de Octubre de 1983</b>	10-12-1983 a 8-7-1989	Presidencia constitucional Raúl Ricardo Alfonsín
<b>Presidentes constitucionales</b> <b>de los últimos veinte años</b>	1989 - 1995	Primera Presidencia de Carlos Saúl Menem
	1995 - 1999	Segunda Presidencia de Carlos Saúl Menem
	1999 - 2001	Presidencia de Fernando De la Rúa
	20-12-2001 a 23-12-2001	Ramón Puerta
	23-12-2001 a 30-12-2001	Adolfo Rodríguez Saá
	30-12-2001 a 2-1-2002	Eduardo Camaño
	2-1-2002 a 25-5-2003	Eduardo Duhalde
25-5-2003 a 10-12-2007	Néstor Kirchner	
10-12-2007 a 10-12-2011	Primera Presidencia de Cristina Fernández de Kirchner	
10-12-2011 en curso, hasta 10-12-2015	Segunda Presidencia de Cristina Fernández de Kirchner	





# Anotaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

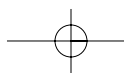
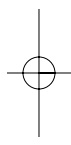
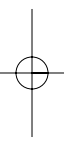
.....

.....

.....

.....

.....





A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

