



CIEEM 2015/2016

Geografía - Clase 1 - 28 de marzo de 2015

Apellido y Nombre..... Comisión.....

El Equipo de Geografía te da la bienvenida a la primera etapa del curso de Ingreso CIEEM 2016. Deseamos que puedas recorrer con éxito esta etapa. ¡SUERTE! Recordá: todo esfuerzo vale la pena.

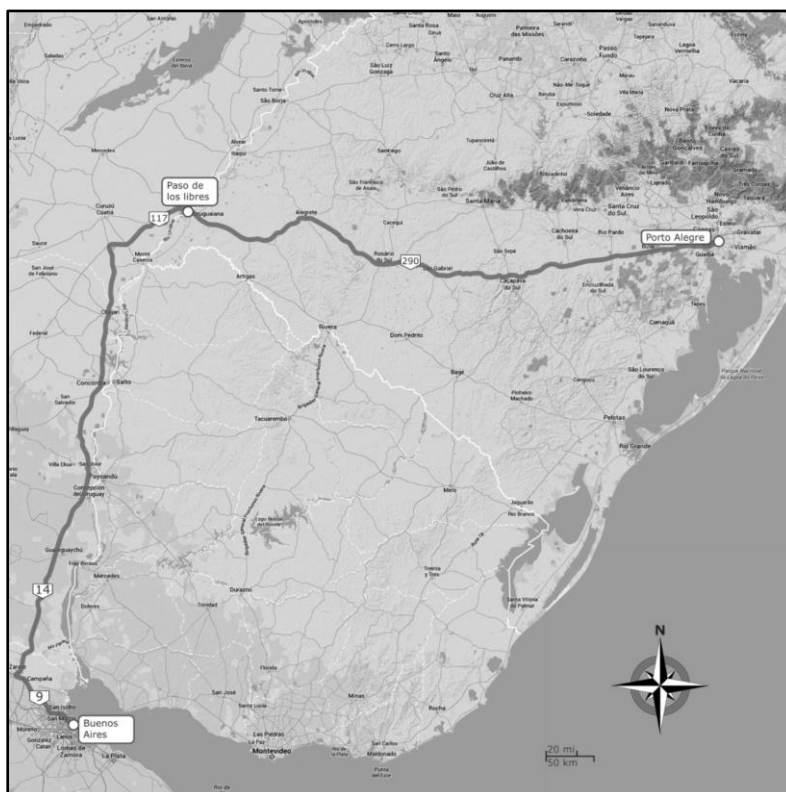


Actividad de Inicio

Un grupo de amigos del club viajaron a Porto Alegre para participar de un campeonato de Voley. Para organizar el viaje se reunieron previamente y cada uno llevó la información que creía sería útil para poner en marcha la caravana. Los viajeros eran 15 y se desplazaron en cuatro vehículos. Debían organizar: la ruta a seguir, la zona donde parar y descansar. Uno de los amigos, Matías llevó la siguiente información:

- 1) El grupo quiere desayunar en la provincia de Buenos Aires, almorzar en la provincia de Corrientes. ¿Qué localidades les sugieren?
- 2) El grupo opinó que esta línea que llevó Matías es una forma de orientarse en el espacio ¿Tienen razón o no? ¿Por qué? ¿Qué otra forma de orientarse podrían utilizar los viajeros?
- 3) ¿Qué significa R N? ¿Cómo se expresa en Brasil ese elemento?

- **Buenos Aires**
- ↓ Ruta Nacional 9
- **Zarate**
- ↓ R N N° 12
- **El Empalme**
- ↓ R N N° 14
- **Ceibas**
- ↓
- **Paso de los Libres- Uruguayana**
- ↓ BR 472
- **BR 290**
- ↓
- **Porto Alegre**



- 4) Observen el mapa que representa el camino: ¿Cuál de las dos representaciones les parece más apta para realizar el viaje?
- 5) ¿Los problemas que acaban de resolver son geográficos? ¿Por qué?
A criterio de ustedes ¿Qué otros temas estudia la Geografía?



CIEEM 2015/2016

¡A leer!

¿Qué estudia la geografía?

La Geografía estudia el modo en que las sociedades, a lo largo del tiempo, se han instalado en los distintos lugares y cómo, a través de su trabajo, aprovechan los elementos naturales que estos les ofrecen y cómo van transformando y organizando el espacio de distintas maneras.

Es decir, la geografía es la ciencia que se ocupa de estudiar los espacios organizados socialmente y los efectos de las transformaciones naturales y sus significados sobre las relaciones entre las personas.

➡ *Subrayá con color verde el concepto de geografía.*

ESPACIO GEOGRÁFICO

¿A qué llamamos espacio geográfico?

El espacio geográfico es el objeto de estudio de la Geografía. El espacio geográfico es el producto de la relación histórica entre la sociedad y la naturaleza. Cada sociedad con sus particulares desarrollos tenderá a utilizar a la naturaleza y a construir sobre ella el nuevo soporte para su desenvolvimiento. Este nuevo soporte será una “nueva naturaleza”, la naturaleza artificial creada por la sociedad.

➡ 1) *Observá detenidamente las imágenes, reconocé en cada una elementos naturales y las construcciones humanas, luego completá el cuadro.*



Puerto Madero. Dique 3 Ayer



Puerto Madero Dique 3 hoy

	Puerto Madero ayer	Puerto Madero hoy
Elementos naturales		
Elementos Sociales		

➡ 2.- *Respondé:*

a.- ¿Qué elementos presentan continuidad en ambas fotos?

b.- ¿Qué elementos caracterizan el puerto ayer y hoy?

c.- ¿Cuál es la función dominante de Puerto Madero en la actualidad? Enumera algunos de los servicios que se ofrecen allí.



CIEEM 2015/2016

➡ 3.- *Leé el siguiente texto y realizá las actividades:*

- Leé atentamente todo el texto.
- Encerrá entre corchetes cada párrafo.
- Identificá o buscá la idea central de cada párrafo: podés subrayarla o anotarla al margen.

¿Cómo se aborda el estudio del espacio geográfico?

A la apariencia visible del espacio geográfico se la denomina **paisaje**. Los paisajes muestran distintas formas de organización del territorio; según como cambia esta organización, cambia también el paisaje. El paisaje también expresa las formas en que los seres humanos, en cada época y lugar, perciben y valoran el espacio geográfico.

Cuando queremos abordar el estudio del espacio, debemos responder a estos interrogantes básicos: ¿dónde?, ¿quiénes?, ¿qué producen?, ¿cómo?, ¿por qué? ¿Desde cuándo? El primer interrogante **¿dónde?**, permite conocer la localización del hecho geográfico a partir de sus coordenadas geográficas.

¿quiénes?, **¿qué producen?** y **¿cómo?**, aclaran las características de las sociedades que se establecieron en el espacio: su cultura, sus valores, la tecnología que usaron a través del tiempo, su funcionamiento e intercambio. El **¿por qué?** busca las causas de esa localización y como estas cambian a lo largo del tiempo. **¿Desde cuándo?** Permite reconocer la acumulación de objetos y relaciones que originaron el territorio actual

➡ d.- *Teniendo en cuenta lo leído:*

- ¿Cuál es el objeto de estudio de la Geografía?
- Subrayá en el texto y transcribí la definición de “paisaje”.
- ¿Cuáles son las preguntas que se debe formular el geógrafo para abordar el estudio del espacio Geográfico?

FORMAS DE REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

El espacio geográfico puede representarse a través de mapas, planos, visualizarse por medio de fotografías aéreas, e imágenes satelitales.



Fuente: Educar Mapoteca

¿Cómo interpretamos o leemos los mapas?

4.- *Luego de la explicación dada por tu profesor observá el mapa y realizá la actividad:*

- ➡ a.- Señalá con un círculo los elementos del mapa que indican posición relativa, orientación y escala.

- ➡ b.- Completá sobre la línea de puntos:

El mapa corresponde a la provincia de.....

Que limita al norte cony

al sur con

Tipo de escala representada.....

Dibuja el signo cartográfico que representa la

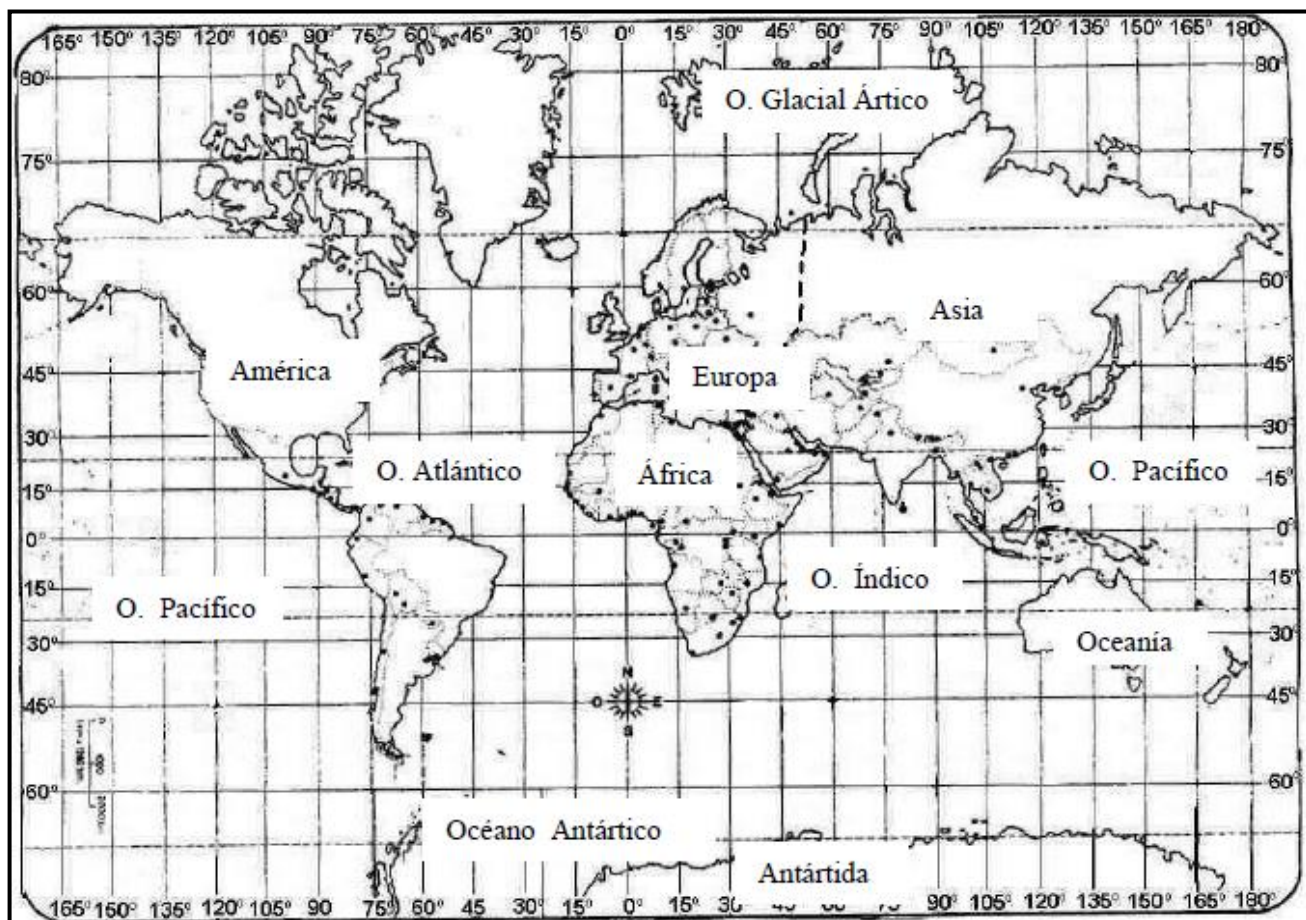
Ciudad capital.....

5.- *Trabajá con el planisferio:*

➡ Colorea con color: rojo el continente Americano, verde África, violeta Oceanía, amarillo Europa, marrón Asia, anaranjado Antártida.



CIEEM 2015/2016



Tarea para el sábado 11 de abril

¡Jugamos a ser Geógrafos!

Leé la siguiente nota periodística, y realizá las actividades:

Un nuevo temporal provocó inundaciones en cinco provincias y hay más de 5000 evacuados

... Cinco provincias con inundaciones, más de cinco mil evacuados, ciudades aisladas, ríos desbordados, caminos anegados, servicios básicos interrumpidos y clases suspendidas es el panorama que dejó ayer un nuevo temporal en la zona centro del país. Córdoba resultó otra vez la más afectada. Las otras provincias donde se registraron inundaciones fueron Santa Fe, Santiago del Estero, San Luis y Catamarca.

En Córdoba en la madrugada de ayer (3 de marzo) volvió a llover con fuerza. La provincia está declarada en "emergencia" y las ciudades más complicadas son Idiazábal (Sudeste) y Balnearia (Noreste), prácticamente con toda su población evacuada. En Santa Fe, el panorama seguía siendo ayer muy crítico en unos diez barrios del norte de la capital provincial, con más de un millar de viviendas anegadas y cerca de 1200 evacuados. Si bien no llovía desde la tarde de ayer, la ciudad continuaba virtualmente paralizada por el asueto declarado ayer en oficinas públicas y actividades privadas. Tampoco circulaban los ómnibus del servicio urbano de pasajeros. La provincia está soportando "un fenómeno [climático] inusual", como consecuencia de las lluvias... El dato toma relevancia si se tiene en cuenta que, en sólo una semana llovió un cuarto de lo que suele llover en un año.

En Santiago del Estero, en un lapso de tres horas, cayeron alrededor de 100 milímetros en la capital, mientras en otros puntos de la provincia el registro se elevó a 300 mm. Las lluvias torrenciales complicaron la situación de los habitantes del sudeste de la provincia, donde en los últimos meses se registraron marcas históricas de precipitaciones.

En San Luis hubo unos 1500 damnificados. Por otro lado, en Catamarca, unas 600 personas fueron evacuadas.

Fuente: Diario Nación, 4 de marzo 2015. [Adaptación]



CIEEM 2015/2016

- a.- Separá los párrafos encerrándolos con corchetes. Sobre el margen izquierdo de cada párrafo escribí una palabra u oración corta que resuma la idea principal.
- b.- Imaginá que sos un geógrafo y estás estudiando el área afectada.
- Escribí las preguntas que te formularías como geógrafo.
 - Contestá las preguntas a partir de la información de la noticia.
- c.- Subrayá en el texto la respuesta al siguiente interrogante: ¿Por qué las lluvias provocan mayor complicación a los habitantes?
- d.- Elegí dos herramientas que usarías como geógrafo para estudiar el área e indicá la importancia de su uso.
- e.- En el mapa de Argentina pintá las provincias que se señalan como las más afectadas y escribí el nombre de sus capitales.

