



CIEEM 2015/2016

Historia - Clase n° 2 - 15 de agosto de 2015

1) Un gobierno de pocos: la República Conservadora

Para analizar con el profesor y tus compañeros:

Leé con atención el texto y la fuente que aparecen en la página 13 de la Guía de Historia. Luego observá la caricatura y respondé las preguntas.



- a) Explicá con tus palabras la escena que se representa en la caricatura.
- b) ¿Cómo podés relacionarla con el testimonio que recoge *EL Diario*?
- c) ¿Cuál era el objetivo que perseguía el Estado implementando estas prácticas?
- d) ¿Te parece que beneficiaban al sistema democrático? ¿Por qué?



UBA



CIEEM 2015/2016

2) La integración de la Argentina al mercado mundial como país agroexportador

Leé con atención la fuente que aparece a continuación y respondé las preguntas.

“El poder Ejecutivo cree llegado el momento de presentar (...) el proyecto (...) que resuelve de una manera positiva el problema de la defensa de nuestras fronteras por el oeste y por el sur (...). Nuestro propio decoro, como pueblo viril, nos obliga a someter cuanto antes, por la razón o por la fuerza, a un puñado de salvajes que destruyen nuestra principal riqueza y nos impiden ocupar definitivamente, en nombre de la ley del progreso y de nuestra propia seguridad, los territorios más ricos y más fértiles de la República (...). [Debemos tener en cuenta, además,] el incremento considerable que tomará la riqueza pública y el aumento de todos los valores (...), como efecto inmediato de la seguridad y garantías que serán la consecuencia de la ocupación del Río Negro; la población podrá extenderse sobre vastas planicies y los criaderos multiplicarse considerablemente bajo la protección eficaz de la Nación, que sólo entonces podrá llamarse con verdad dueña absoluta de las pampas argentinas. Y aun quedará al país, como capital valioso, las quince mil leguas cuadradas que se ganarían para la civilización y el trabajo productor (...).”

***Mensaje del Poder Ejecutivo Nacional pidiendo llevar la ocupación militar hasta el Río Negro.
Buenos Aires, 14 agosto de 1878.***

- a) ¿Con cuál de las medidas adoptadas por el Estado nacional desde mediados del siglo XIX podés relacionar esta fuente?
- b) De acuerdo con lo expuesto, ¿qué beneficios políticos, económicos y sociales pretendían obtener con esta medida?
- c) ¿Cómo son considerados en el *Mensaje del Poder Ejecutivo* los habitantes de las tierras del sur del territorio?



CIEEM 2015/2016

3) Leé el siguiente texto, observá los mapas de la página 16 de la Guía de Historia, y luego respondé las preguntas que siguen.

Entre 1880 y 1916, la red ferroviaria y los puertos se extendieron de acuerdo con las necesidades de la creciente actividad agroexportadora e impulsaron cuantiosas inversiones que servían al interés extranjero y a las necesidades locales de expansión económica.

La expansión de la red ferroviaria –que llegó a ser la más importante de América del Sur- promovió el surgimiento de muchos pueblos y ciudades. No obstante, la mayor parte de estas vías férreas se concentraron en la Región Pampeana, consolidando el diseño de *abanico* o *embudo* que resultaba de la necesidad de conectar la producción agropecuaria con los puertos de salida que también eran la puerta de entrada de todas las importaciones. De esta manera, se completaba el circuito internacional del comercio argentino concentrado en sitios estratégicos del frente atlántico nacional.

Los ramales más importantes fueron el Ferrocarril Central Argentino, que de su trazado original Rosario-Córdoba se extendió hasta Tucumán y Salta y, en 1886, a Buenos Aires; el Ferrocarril del Sud, que en 1886 llegó a Bahía Blanca y en 1895 al Valle de Río Negro; y el Ferrocarril del Pacífico, que unía Buenos Aires con la Región de Cuyo.

Aunque casi la mitad de la carga transportada eran cereales, cada empresa tenía, además, su especialización: el Central Argentino transportaba el azúcar desde Tucumán, así como el del Sud lo hacía con lana desde la Patagonia y el del Pacífico realizaba el flete de los vinos cuyanos.

El 81% del capital invertido en ferrocarriles provenía de Gran Bretaña. Estas inversiones británicas gozaban de una garantía del Estado que les aseguraba un beneficio del 7% anual sobre el capital invertido. Por su parte, el Estado construyó ferrocarriles donde el capital privado no quería arriesgarse, como ocurría en parte del Noroeste, la Región chaqueña y la Patagonia.

- Observá el mapa de la página 16 de la Guía: ¿En qué regiones se produjo la mayor expansión del ferrocarril? ¿Por qué?
- ¿Por qué motivo la inversión en ferrocarriles fue uno de los rubros más importantes durante el período del modelo agroexportador?
- ¿De dónde provenía la mayor parte del capital invertido en ferrocarriles?
- ¿Qué productos transportaban cada una de las empresas ferroviarias?
- Explicá con tus palabras la frase subrayada tomando en cuenta la información que te brinda el texto y la que aparece en la Unidad 1 de la Guía de Historia,

Tarea para la clase n°3 (sábado 22 de agosto)

Para la próxima clase deberás realizar las actividades que aparecen en el libro siguiendo las indicaciones que te ha dado tu profesora/profesor.