

Ciencias Sociales – **Historia**, clase n° 2 del 13 de abril de 2024**EJE 4****La gran guerra y el periodo de entreguerras****Europa durante el período de la “Paz Armada”**

El período que va desde 1871 a 1914 se lo conoce con el nombre de “Paz Armada”. Durante este período las rivalidades entre las potencias europeas generada por la expansión imperialista, favoreció que los Estados europeos se lanzaran a una carrera armamentista que adquirió un carácter permanente al no querer ser superados por sus rivales, defender sus territorios y conquistar otros. Al mismo tiempo las potencias europeas desarrollaron una intensa actividad diplomática cuyo resultado fue la formación de un sistema de alianzas. En 1882, Alemania, Austria-Hungría e Italia formaron la Triple Alianza, y en 1907, Francia, Gran Bretaña y Rusia conformaron la Triple Entente. Las tensiones entre ambos bloques de alianzas fueron creciendo poniendo en evidencia la debilidad del equilibrio político internacional de finales del siglo XIX y el enfrentamiento de los países centrales por la búsqueda de la hegemonía.

El mundo frente a la Primera Guerra Mundial

Entre 1914 y 1918, se desarrolló la Primera Guerra Mundial o también llamada “**Gran Guerra**”, un enfrentamiento bélico entre la **Triple Entente** compuesta por Gran Bretaña, Francia, Rusia y EEUU (a partir de 1917), y la **Triple Alianza** compuesta por Alemania, el Imperio Austro-Húngaro y Turquía.

Si bien la mayoría de los historiadores concuerdan que la causa fundamental de la “Gran Guerra” fue la expansión imperialista de fines del siglo XIX, no dejan de lado otros factores que desencadenaron el conflicto bélico, entre los que pueden distinguirse:

- Varios países, entre ellos Alemania, se encontraban disconformes con los territorios obtenidos durante el reparto imperialista.
- Enfrentamiento entre Inglaterra y Alemania, ya que esta última había construido una poderosa flota naval y le disputaba a Inglaterra la hegemonía en el mar.
- Enfrentamiento entre Francia y Alemania por las regiones limítrofes de Alsacia y Lorena, ricas en metales.
- Rivalidad entre Rusia y el Imperio Austro-Húngaro y Turquía por el control de la región de los Balcanes.
- Las reivindicaciones de autonomía de las nacionalidades, como los bosnios, checos y croatas, que integraban el Imperio Austro-Húngaro y el Imperio Otomano (turcos).
- El panslavismo: corriente nacionalista que desde el siglo XIX abogaba por la unidad de todos los eslavos. El panslavismo cobró mayor impulso cuando Serbia (país eslavo, independiente, aunque en los hechos bajo tutela del Imperio Austro-Húngaro) comenzó a movilizarse para fundar el Imperio de la Gran Serbia.

Glosario: Balcanes: región integrada por los países de Albania, Bosnia y Herzegovina, Bulgaria, Grecia, Macedonia, Montenegro y Serbia.

El detonante

El 28 de junio de 1914 el asesinato en Sarajevo (capital de Bosnia-Herzegovina) del heredero al trono del Imperio Austro-Húngaro y de su esposa en manos de un nacionalista serbio dio comienzo a la **Primera Guerra Mundial**.

El Imperio Austro-Húngaro (principal aliado de Alemania) elevó un ultimátum a Serbia en el cual exigía la prohibición de cualquier tipo de actividad antiaustríaca y su intervención en territorio serbio, condiciones que Serbia no aceptó. Frente a esto, en julio de 1914, el Imperio Austro-Húngaro le declaró la guerra a Serbia, poniendo en marcha así el sistema de alianzas.

Alemania apoyó a Austria-Hungría. Rusia apoyó a Serbia, y a su vez, Francia dio apoyo a Rusia. Por su parte, Gran Bretaña, que no pudo evitar el enfrentamiento, se vio obligada a declarar la guerra a los países que integraban la Triple Alianza. Italia, que había sido miembro de la Triple Alianza, primero se declaró neutral, pero en 1915 decidió integrar el bloque de la Triple Entente

Las potencias pensaron que el conflicto sería corto y localizado, al igual que las guerras del siglo XIX. Sin embargo, su duración fue extensa, duró cuatro largos años, e implicó un espacio geográfico mucho más amplio, que abarcaba no sólo a Europa sino también a los dominios coloniales de las potencias beligerantes. Por otra parte, involucró a **Estados Unidos, Japón, China** y diversos Estados sudamericanos, como, por ejemplo, Brasil y Cuba, dando como resultado a la “**mundialización**” de la “Gran Guerra”.

“El 28 de junio de 1914, el archiduque Francisco Fernando es asesinado junto a su mujer en Sarajevo por un estudiante serbio.”

Desarrollo de la guerra

El conflicto se desarrolló principalmente en dos frentes: Europa occidental y Europa oriental, pero también involucró a los territorios del Imperio Otomano, los Balcanes y la región del Pacífico.

Según las características de los combates y la utilización de la tecnología, la Primera Guerra Mundial puede dividirse en diferentes fases:

- ✓ **La Guerra de Movimientos:** se desarrolló en los inicios de la Guerra. Durante esta fase los alemanes emplearon una estrategia basada en rápidos movimientos con el objetivo de sorprender a sus adversarios.
- ✓ **La Guerra de Trincheras:** fue la etapa más larga y de mayor desgaste de la Guerra. Supuso un cambio de estrategia respecto a la fase anterior y abrió paso a la guerra de frentes estables que inmovilizó a los ejércitos en líneas de trincheras que se extendieron a lo largo de cientos de kilómetros.
- ✓ **El viraje:** que se desarrolló a partir de la entrada de Estados Unidos en el conflicto.
- ✓ **La ofensiva:** fue una serie de victorias de los Aliados contra las cuales los ejércitos alemanes no tuvieron respuesta.

Esta serie de ofensivas pusieron fin a la Primera Guerra Mundial. .

Aunque a comienzos de 1918 Alemania dominaba el frente oriental, la guerra se definiría en el frente occidental. Los ejércitos volvieron a la guerra de movimientos. Alemania lanzó una gran ofensiva sobre Francia, que duraría varios meses. La intervención de Estados Unidos fue decisiva para que el conflicto armado se definiera a favor de la Triple Entente. El 11 de noviembre de 1918, los alemanes firmaron el armisticio, seguido por los austríacos. La “Gran Guerra” llegaba a su fin.



Trincheras durante la Primera Guerra Mundial.



La Batalla de Somme en 1916 fue una de las batallas más largas y sangrientas de la Primera Guerra Mundial.

Glosario: Armisticio: acuerdo que firman los países en guerra cuando deciden dejar de luchar con el objetivo de discutir una posible paz.

ACTIVIDADES DE LA CLASE 2 DEL 13 DE ABRIL DEL 2024

Actividad 1: La Gran Guerra

Lee atentamente las páginas correspondientes a La Gran Guerra de la Guía de Historia y luego responde las siguientes preguntas.

a.- ¿Por qué la expansión imperialista de fines del siglo XIX fue, según los historiadores, causa principal de la Gran Guerra que se desarrolló entre 1914 y 1918?

.....
.....

b.- ¿Qué otros factores desencadenaron el conflicto bélico? Mencionar, al menos, tres de ellos.

.....
.....

c.- ¿A qué se llamó “Guerra de movimientos”?

.....
.....

d.- ¿Cuál fue el factor que marcó un viraje en el desarrollo de la guerra y definió el triunfo de los Aliados?

.....
.....

Actividad 2: El mundo frente a la Primera Guerra Mundial.

Señala si las siguientes afirmaciones son Correctas (C) o Incorrectas (I) de acuerdo a los contenidos adquiridos.

	C o I
El Imperio Austro-húngaro estaba compuesto por varias nacionalidades.	
La decidida acción del ejército alemán impulsó la entrada de los norteamericanos en el bando de los Aliados en 1917.	
El panslavismo promovía la unión de los pueblos eslavos que estaban dispersos en distintos Estados.	
La Primera Guerra Mundial solo afectó a Europa y sus dominios coloniales.	

Actividad 3: El desarrollo de la guerra

Lee atentamente el siguiente fragmento del diario personal de un soldado que participó de la Gran Guerra y luego responde relacionando con los contenidos adquiridos.

*El sábado 1º de julio salimos hacia las trincheras a las 10 de la mañana. Tan pronto como llegamos a la carretera, vimos algo horrible, ya que había cientos de hombres heridos que venían del frente. Cuando íbamos por el pantano, los proyectiles alemanes caían por todas partes, pero ninguno de nosotros fue alcanzado. Luego llegamos a una trinchera de comunicación. Pero antes de que tuviéramos tiempo de entrar en él, las tropas alemanas nos enviaron un proyectil lacrimógeno. Esa fue la primera vez que nos enfrentábamos al gas...
No habíamos ido muy lejos en la trinchera antes de encontrarnos con tres de nuestros propios muchachos muertos. Sus cabezas habían sido dañadas gravemente por un proyectil.
Hutchinson, W. (2007) "Extended extracts. Diary from the Somme". *The Telegraph*, 21 de febrero.*

a.- Según lo que describe el soldado, ¿A qué fase de la guerra se está refiriendo?

.....

b.- ¿Cuáles eran las características de esa fase?

.....

c.- ¿A qué alianza de países consideras que pertenece el soldado? Fundamenta tu respuesta.

.....

d.- El testimonio da cuenta de la vida en el frente de batalla, ¿En cuántos frentes se desarrolló la Gran Guerra?

.....

Actividad 4: Integración de contenidos

Resuelve el siguiente acróstico.

G.- Potencia marítima integrante de la Triple Entente

R.- Frente que domina Alemania hacia 1918

A.- Región compuesta por naciones eslavas aliadas con Rusia

N.- Triple.... Alianza conformada por Gran Bretaña, Francia y Rusia, a la que se sumó EEUU en 1917

G.- Poder ejercido por un Estado o pueblo sobre otro considerado inferior

U.- País que se retiró de la Gran Guerra en 1917.

E.- Ciudad de los Balcanes en la que fue asesinado el heredero al trono austrohúngaro Francisco Fernando en 1914

R.- Acuerdo que firman los países enfrentados en un conflicto bélico cuando deciden dejar de luchar

R.- Líneas de miles de kilómetros cavadas en la tierra en donde se ubicaban los soldados

A.- Imperio de los turcos que integró la Triple Alianza junto al Imperio Alemán y al Imperio Austro-húngaro

