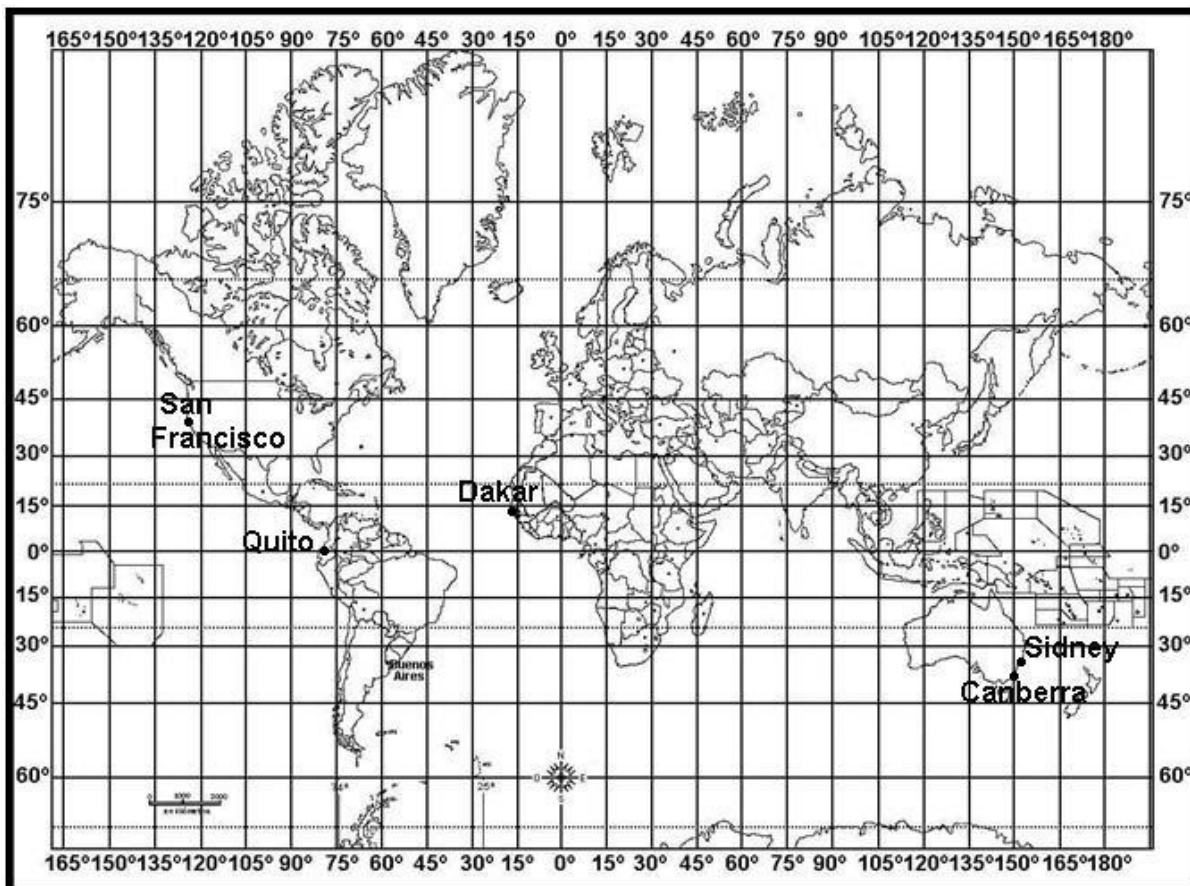


Te recordamos que ante la menor dificultad, no dudes en consultar al siguiente mail:
matematicacieem@gmail.com geografiacieem@gmail.com y lenguacieem@gmail.com.

1.- Lee el siguiente texto, respondé, trabajá con el planisferio de esta página y mirá el planisferio N°6.

El 20 de diciembre de 2019, un aventurero argentino utilizando su yate, partió del puerto de la Ciudad de Buenos Aires para recorrer parte del mundo. Se dirigió hacia el NE hasta alcanzar el Trópico de Capricornio y siguiendo por el mismo Trópico, llegó a la costa sudoeste de África. Bordeó la costa africana hacia el norte hasta la ciudad de Dakar, se sorprendió por la costa tan seca. Allí se alojó en un hotel y visitó la ciudad. En Dakar contrató un avión particular para ir hacia Australia y conocer algunas de sus ciudades, como Sidney y Canberra; pero el tiempo no lo ayudó, ya que llovió todos los días y las temperaturas eran muy bajas. Después de unos días decidió regresar anticipadamente a su país, pero sólo había pasajes rumbo al noreste de Canberra con escalas a San Francisco en la costa oeste de Estados Unidos, y en Quito, capital de Ecuador, situada a 2800 metros de altura. Después de casi un mes regresó nuevamente a Buenos Aires (las ciudades mencionadas están señaladas en el mapa).

- a.- ¿Qué océano cruzó en su yate?
- b.- ¿Qué océanos cruzó en avión?
- c.- ¿De qué país africano es la capital Dakar?
- d.- ¿Cuál es la capital de Australia?
- e- Indicá las coordenadas geográficas de las ciudades capitales que están en el mapa.
- f.- Remarcá en el mapa, con marrón, el recorrido colocando nombre a los continentes que visitó.
- g.- ¿En qué cuadrante se encuentra Australia?
- h.- Coloreá con violeta el cuadrante donde se encuentra Australia.





2.- El Espacio Geográfico.

Aplicá el concepto de espacio geográfico al párrafo correspondiente al bosque chaqueño respondiendo las preguntas que se haría un geógrafo.

“El aprovechamiento de maderas duras, fue un atractivo económico para avanzar hacia el interior de la región. El quebracho colorado comenzó a explotarse a fines del siglo XIX en el norte de la provincia de Santa Fe. El avance dentro del bosque se fue haciendo a través de picadas. En esta región el obraje fue el centro de la actividad urbano-forestal”.

¿Dónde?

.....

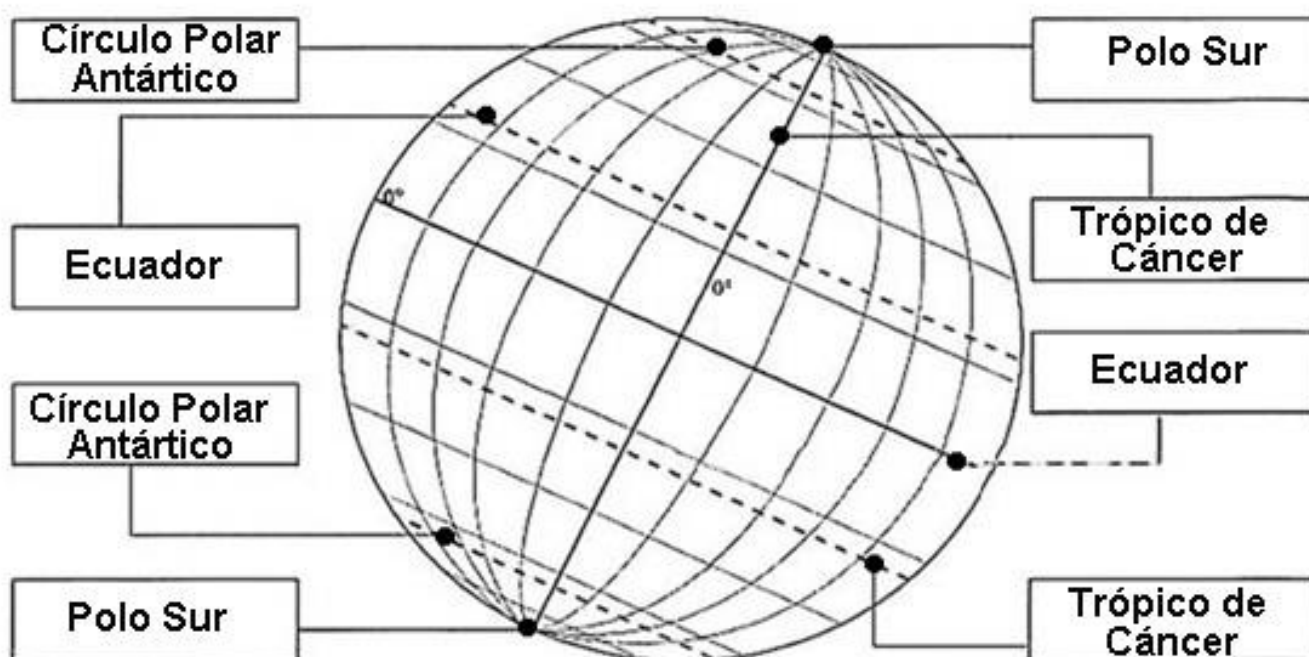
¿Cómo?

.....

¿Desde cuándo?

.....

3.- Observá el siguiente gráfica y coloreá con amarillo las indicaciones correctas; las incorrectas las debés tachar y escribirlas correctamente.





CIEEM 2020/2021

Geografía - Clase n° 7

4.- Buscá en el Planisferio N° 6 color y respondé a cada consigna.

a.- Nombrá de oeste a este los continentes y océanos que son atravesados por el Ecuador.

b.- Nombrá de norte a sur los continentes y océanos atravesados por el meridiano de 20° Este.

c.- ¿Qué hemisferio con respecto al Ecuador tiene mayor cantidad de tierras emergidas?

d.- ¿Qué continente está situado en los cuatro hemisferios?

e.- Nombrá de Este a Oeste los países del Continente Americano que son atravesados por el trópico de Capricornio.

f.- ¿En qué cuadrante, en relación con el Ecuador y el Meridiano de Greenwich se localizan: México, Australia y la República Argentina?

g.- ¿En qué lugar de la superficie terrestre se cruzan el Ecuador y el Meridiano de Greenwich?

h.- ¿El continente Africano, en qué cuadrante tiene mayor superficie territorial?

i.- Nombrá los países del continente europeo que se ubican en el hemisferio oeste.

j.- Nombrá países de Este a Oeste atravesados por la línea del Ecuador en el continente Africano.

k.- ¿Qué hemisferio, con respecto a Ecuador, tiene mayor superficie de aguas oceánicas?

l.- ¿En qué Polo hay un continente? ¿Cuál es el continente?

m.- ¿En qué Polo hay un océano? ¿Cuál es el océano?

n.- El continente asiático posee costas sobre tres océanos, ¿Cuáles son?

ñ.- ¿Qué océanos baña las costas de Europa?

o.- Hay dos países de América que son mediterráneos, es decir no tienen salida al mar, es decir, no tienen costas. ¿Cuáles son?

p.- ¿Qué paralelo con nombre propio atraviesa el continente europeo?

q.- ¿Qué continentes tienen costas bañadas por el Océano Pacífico?

5.- Algunos conceptos para repasar.

RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son aquellos elementos de la naturaleza, que la sociedad valora y utiliza para satisfacer sus necesidades.

Se clasifican en:

Recursos renovables: son aquellos elementos naturales que se pueden regenerar en un lapso corto de tiempo. La sostenibilidad es fundamental en estos recursos para que puedan satisfacer las necesidades de la sociedad. Ejemplo: los animales, las plantas y el suelo natural son recursos renovables.

Recursos no renovables: son aquellos elementos naturales que existen en cantidades fijas y necesitan para regenerarse millones de años, es decir en tiempo geológico. Un ejemplo de estos recursos son los minerales. La extracción de plata y oro durante el virreinato del Alto Perú y en la actualidad el petróleo (determinado contexto socio histórico).

Recursos perpetuos: son aquellos elementos naturales que son inagotables, que están siempre en contacto con la sociedad y no hay límites en su uso y aprovechamiento. Generalmente son utilizados para la producción de energías alternativas o "limpias" (no contaminantes del ambiente). Por ejemplo el viento (aire en movimiento), su uso es inagotable, ya que por cuestiones de la dinámica atmosférica es un elemento que siempre estará presente, el viento puede mover las aspas de un molino y generar electricidad para la sociedad.

- Completá el cuadro mirando las imágenes.

Imagen	Elemento natural	Tipo de Recurso
1		
2		
3		
4		
5		
6		

