Geografía - Clase 5 - 2 de Mayo de 2015

Apellido y Nombre…… Comisión……..

Distribución de población.

18.- Observá el mapa de distribución de la población argentina (Página 38):

a.- ¿Qué color predomina en la costa el Río de la Plata frente a Buenos Aires? ¿Qué densidad corresponde a esa tonalidad?

……

b.- ¿Qué condiciones enumeradas en el texto de la página 37 se encuentran en esa zona?

……

……

c.- ¿Qué color predomina en el Sur del país? ¿Qué densidad corresponde a esa tonalidad?

……

d.- ¿Podrías enumerar algunas de las condiciones que determinan allí la baja densidad de población?

……

……

Desplazamiento de la población y migraciones

20.- Colocá "X" en el casillero correspondiente a (V) Verdadero o (F) Falso. En caso que la oración sea falsa, rescribí la oración correctamente modificando el predicado.

Afirmación	V	F	Afirmación corregida
La migración implica atravesar un límite entre provincias (interna) o entre países (internacional).			
Se llama inmigrante a la persona que abandona su lugar de residencia hacia otro territorio.			
El desplazamiento de la población se debe a múltiples causas: sociales, religiosas, económicas, políticas, étnicas o culturales.			
Los europeos llegaron masivamente a América hace 500 años.			
La gran inmigración europea llegó a Argentina proveniente principalmente de España e Italia.			
La migración Asiática que llegó a partir de los años ´80 estuvo causada por motivos económicos.			

ACTIVIDAD DE INTEGRACION INTERAREAL-Geografia-Lengua

21.- Inmigración en imágenes.

a.- ¿En qué medio de transporte arribaban?

……..

b.- ¿A qué lugar llegaban?

……..

c. Observá la imagen y tené en cuenta lo leído. ¿Cuál fue su aporte al país?

……..

Llegada de inmigrantes 25-01- 1902

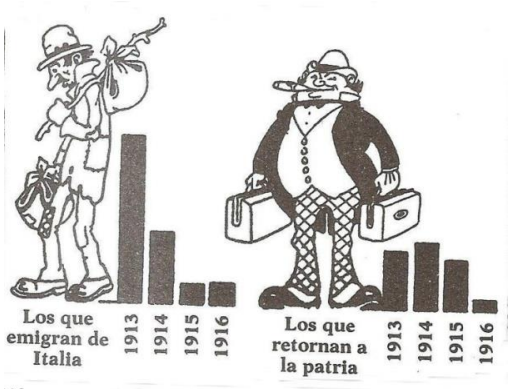
Inmigrantes italianos juntando alimento para el ganado en Entre Ríos

Café del Sur del "Tano Genaro" en el barrio de la Boca 1914

d.- Observá las imágenes 2 y 3, leé los epígrafes, completá el cuadro.

	Imagen 1	Imagen 2
Lugar de la imagen		
Tipo de actividad que realizaba		
Procedencia de los inmigrantes		

23.- Observá las caricaturas del calendario Italiano de 1918 y respondé.



Almanacco Italiano" (1918).

Fuente: Geografía 2.Pavacich y otros. Ed. Santillana. 1989

a.- Observá las barras ¿En cuál de los años se registra la mayor emigración?.....

b.- ¿Cómo describirías la situación económica del emigrante? ……

……

……

c.- Describe al italiano que retorna a la patria.

……

24.- Observá la tabla y resolvé lo pedido.

Inmigrantes llegados a la Argentina entre 1861 y 1920			
Período	**Total de inmigrantes**	**Cantidad de italianos**	**Porcentaje**
1861–1870	159.570	113.554	71%
1871–1880	260.885	152.061	58%
1881–1890	841.122	493.885	59%
1891–1900	648.326	425.693	57%
1901–1910	1.764.103	796.190	45%
1911–1920	1.204.919	347.388	29%
1861-1920	**3.798.925**	**2.270.525**	**59%**

Fuente: Baily, Samuel L. (1999). *Immigrants in the Lands of Promise: Italians in Buenos Aires and New York City, 1870 to 1914*. United States: Cornell University Press. p. 54.

a.- ¿Cuál es el tema de la tabla?

.....

b.- Teniendo en cuenta en el periodo 1881-1890 ¿Qué cantidad de inmigrantes eran italianos?

.....

c.- ¿A partir de que periodo disminuyó el porcentaje? ¿Por qué?

.....

.....

.....

d.- Marca con "X" la respuesta correcta.

- ✓ **Los inmigrantes Italianos arribados a la argentina entre 1861- 1870 representaban**:

(……) más de la mitad del total. (……) menos de la mitad del total. (……) la mitad del total.

- ✓ **El periodo de mayor ingreso de inmigrantes en la etapa analizada fue**.

(……) 1881–1890. (……) 1901–1910. (……) 1911–1920.

- ✓ **El mayor porcentaje de población italiana inmigrante fue en el periodo**.

(……) 1861–1870. (……) 1881–1890. (……) 1911–1920.

25. Observá el mapa de Migraciones estacionales (página 42) y completá la tabla teniendo en cuenta la información que brinda el mapa y el esquema de rosa de los vientos (página 16).

Procedencia	Destino	Motivo	Dirección del desplazamiento
Neuquén	Rio Negro	Turismo	
	Mendoza		Sur
Corrientes			
		Recolección de yerba mate	

Recordá, sábado 9 de mayo: SIMULACRO DE LA EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA
Estudiá los temas del libro y las guías de actividades de cada clase.
Traé: Lápices de colores: amarillo, naranja, violeta, azul. Regla. Dos lapiceras negra o azul.