



CIEEM 2020/2021

Clase n°1 – Sábado 14 de marzo de 2020

El siguiente material corresponde a la “Guía de Geografía para el ciclo lectivo 2021”.

Núcleo Temático 1

Geografía, una ciencia social

La palabra “Geografía” nace en el mundo griego. Etimológicamente significa “Geo = Tierra” y “Grafía = Descripción”; el vocablo es “Descripción de la Tierra”. Esto es lo que significa la palabra, no lo que estudia la Geografía en la actualidad.

Hoy la Geografía es una ciencia social, es una ciencia debido a que posee un método de investigación y objeto de estudio particular, algo que estudia específicamente y que la diferencia de otras ciencias.

El método de investigación se basa principalmente en la observación, comparación y localización de elementos naturales (por ej. ríos, montañas) y /o sociales (por ej. rutas, ciudades) y el análisis espacial de los fenómenos sociales (por ej. explotación minera a cielo abierto). El conocimiento empírico (que se sabe por la experiencia) del entorno permite utilizar un método geográfico por medio de preguntas: ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? y ¿Cómo?; son preguntas que las sociedades se formulan para poder encontrar los medios de subsistencia más propicios, y también para eludir lugares de riesgo.

El rol del geógrafo es fundamental para poder desarrollar el conocimiento geográfico mediante las investigaciones necesarias (método científico) sobre las interrelaciones entre la sociedad y la naturaleza.

El objeto de estudio de la Geografía es el Espacio Geográfico, que es el espacio socialmente construido. El Espacio Geográfico está formado por elementos naturales y sociales que coexisten en permanente transformación y pueden ser pensados en diferentes escalas de análisis geográficas (local, regional o mundial). La sociedad se apropia y construye los espacios para satisfacer sus necesidades mediante la utilización de los recursos naturales.

RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son aquellos elementos de la naturaleza, que la sociedad valora y utiliza para satisfacer sus necesidades.

Se clasifican en:

recursos renovables: son aquellos elementos naturales que se pueden regenerar en un lapso corto de tiempo. La sostenibilidad es fundamental en estos recursos para que puedan satisfacer las necesidades de la sociedad. Ejemplo: los animales, las plantas y el suelo natural son recursos renovables.

recursos no renovables: son aquellos elementos naturales que existen en cantidades fijas y necesitan para regenerarse millones de años, es decir en tiempo geológico. Un ejemplo de estos recursos son los minerales. La extracción de plata y oro durante el virreinato del Alto Perú y en la actualidad el petróleo (determinado contexto socio histórico).

recursos perpetuos: son aquellos elementos naturales que son inagotables, que están siempre en contacto con la sociedad y no hay límites en su uso y aprovechamiento. Generalmente son utilizados para la producción de energías alternativas o “limpias” (no contaminantes del ambiente). Por ejemplo el viento (aire en movimiento), su uso es



inagotable, ya que por cuestiones de la dinámica atmosférica es un elemento que siempre estará presente, el viento puede mover las aspas de un molino y generar electricidad para la sociedad.



Cultivo de maíz.
Ganadería bovina.



Extracción de petróleo.



Molinos eólicos.

Actividades de aplicación

Observá las imágenes:

1.- Estas fotografías nos muestran un lugar tradicional de la ciudad de Buenos Aires, en el Barrio de la Boca.



Vuelta de Rocha a comienzos del siglo XX



Vuelta de Rocha en la actualidad

a.- Clasificá cada elemento según sea “natural” (N) o “social” (S):

RÍO	
COLECTIVO	

ÁRBOLES	
EDIFICIOS	

BARCO	
PUENTE	

NUBES	
LUMINARIA	



CIEEM 2020/2021

b.- ¿Qué elementos presentan continuidad en ambas fotos?

.....
.....
.....

c.- ¿Cuáles son los cambios que puedes observar?

.....
.....
.....

2.- Lee el siguiente texto y relacioná con los conceptos desarrollados.

“Cambios en el espacio geográfico chaqueño”

La explotación comercial del Bosque chaqueño (norte de Santa Fe y sur de Chaco) por una empresa Argentina de capitales extranjeros llamada “La Forestal” comenzó a finales del siglo XIX.

La tala del bosque de quebracho permitió la obtención de maderas duras aptas para la fabricación de durmientes para el ferrocarril, vigas y postes. También se obtenía tanino para el curtido de cuero. Como consecuencia de la suba de precios durante la 1ª Guerra Mundial en el siglo XX, y dadas las condiciones del suelo y el clima subtropical, comenzó en las tierras deforestadas a introducirse el cultivo de algodón, explotados manualmente por los primeros colonos agrícolas. En los últimos 20 años debido a alza de los precios internacionales, los productores chaqueños desplazaron el cultivo tradicional del algodón por la soja y el girasol, que cosechan con maquinarias agrícolas.

FUENTE: CIEEM 2017, UBA y Memoria Verde, A. Brailosvsky y D. Foguelman 9º edición 1998, Ed. Sudamer

Respondé las siguientes preguntas aplicando el método geográfico:

a.- ¿Dónde se realizaba la explotación comercial a fines del siglo XIX?

.....
.....

b.- ¿Qué transformación sufrió el espacio chaqueño en los últimos 20 años?

.....
.....

c.-¿Qué actividades se realizaron a finales del siglo XIX y cuáles después de la 1ª Guerra Mundial en el mismo espacio geográfico?

.....
.....

d.- ¿Quiénes y cómo explotaban el cultivo del algodón en el siglo XX?

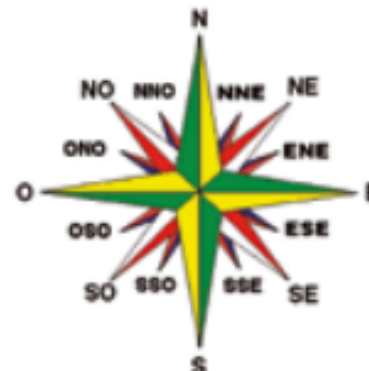
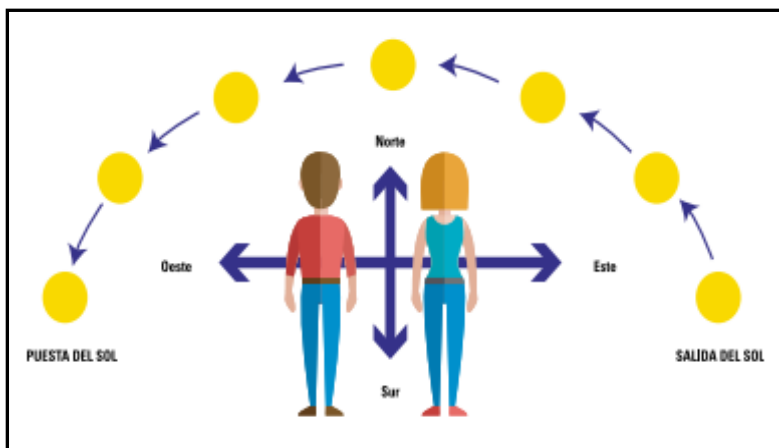
.....
.....



Orientación

Para poder ubicarse en la superficie terrestre el hombre necesitó buscar puntos fijos e iguales para todos. Para ello es necesario orientarse (es decir “buscar el oriente” que era el lugar por donde, desde la antigüedad el hombre comprobó que diariamente aparece el Sol por el horizonte, ocultándose por el punto opuesto).

De esta manera los hombres pueden dirigirse de un lugar a otro determinando la ubicación en el lugar o posición relativa, a través de los puntos cardinales: norte o septentrional, sur o meridional, este u oriente y oeste u occidente.



Para lograr una orientación más precisa se establecieron puntos intermedios equidistantes (a igual distancia) entre dos puntos cardinales. Son el NORDESTE (NE), SUDESTE (SE), SUDOESTE (SO) y NOROESTE (NO). El conjunto de todas estas direcciones forman la ROSA DE LOS VIENTOS.

Con el paso de los siglos y el avance de la tecnología se desarrollaron distintos instrumentos que facilitan la orientación como la brújula, los radares y los GPS.



Paralelos y meridianos



Para poder ubicar con precisión un lugar sobre la superficie terrestre el hombre inventó una serie de círculos imaginarios teniendo en cuenta la forma de la Tierra y su movimiento de rotación alrededor de un eje fijo (cuyos puntos extremos son los polos: Norte y Sur). Dichos círculos son los **PARALELOS Y MERIDIANOS**, que forman la red geográfica y que son la base para establecer las **COORDENADAS GEOGRÁFICAS**.

Los **PARALELOS** son círculos perpendiculares al eje terrestre y paralelos entre sí. El mayor es el Ecuador que divide a la Tierra en dos partes iguales denominadas hemisferios norte, boreal o septentrional y hemisferio sur, austral o meridional. **EI ECUADOR** es considerado el paralelo de origen por lo que su valor es de 0°. A partir de él los paralelos se achican hasta llegar a los polos.

Hay otros 4 paralelos que reciben una denominación especial:

TRÓPICO DE CÁNCER está situado a 23°26'14" al norte del Ecuador.

CÍRCULO POLAR ÁRTICO a 66°33'46" al norte del Ecuador. (es decir ambos en el hemisferio norte).

TRÓPICO DE CAPRICORNIO está situado a 23°26'14" al sur del Ecuador.

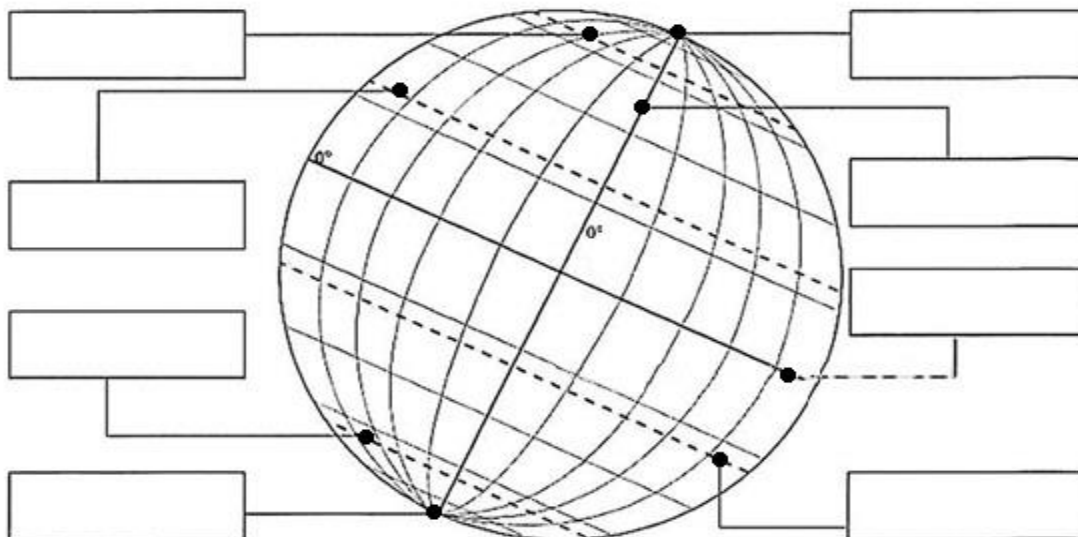
CÍRCULO POLAR ANTÁRTICO a 66° 33'46" al sur del Ecuador (es decir ambos en el hemisferio sur).

Los **MERIDIANOS** son semicírculos que se extienden de polo a polo, perpendiculares al Ecuador. Por un acuerdo internacional se adoptó al **MERIDIANO DE GREENWICH** (semicírculo que pasa por el observatorio del mismo nombre, situado en las afueras de Londres -Reino Unido-) como meridiano de origen con 0°. El semicírculo opuesto al Meridiano de Greenwich es el **ANTIMERIDIANO** de 180°. Ambos (el Meridiano de Greenwich y el Antimeridiano) forman una circunferencia que divide a la Tierra en dos hemisferios: oriental o este y occidental u oeste.

Ejercicios correspondientes a la "Clase 1" del sábado 14 de marzo de 2020

1.- Completá los recuadros utilizando las siguientes palabras en la localización correspondiente.

ECUADOR – POLO SUR – TRÓPICO DE CÁNCER – TRÓPICO DE CAPRICORNIO – POLO NORTE – MERIDIANO DE GREENWICH – CÍRCULO POLAR ÁRTICO – CÍRCULO POLAR ANTÁRTICO.





CIEEM 2020/2021

2.- Leé cada una de las siguientes oraciones y subrayá la opción adecuada que está entre paréntesis, para que las mismas sean correcta.

- a.- Los recursos naturales perpetuos son (agotables - inagotables). Un ejemplo de ellos puede ser (el viento - el petróleo).
- b.- El objeto de estudio de la Geografía es el Espacio Geográfico, que es el espacio (naturalmente - socialmente) construido.
- c.- Los animales y las plantas son ejemplo de recursos (renovables - no renovables).
- d.- El Trópico de Capricornio está situado a 23 26 14 al (norte - sur) del Ecuador.
- e.- El (Ecuador - Meridiano de Greenwich) es considerado el paralelo de origen por lo que su valor es 0.

3.- Trabajá en el planisferio.

- a.- Remarcá (es remarcar la línea con los colores indicados y colocar el nombre a cada uno)
 - con color anaranjado el Ecuador.
 - con color rojo el Meridiano de Greenwich.
 - con color marrón el Antimeridiano de Greenwich.
 - con color violeta el Trópico de Cáncer.
 - con color verde el Trópico de Capricornio.
 - con color azul el Círculo Polar Ártico.
 - con color rosado el Círculo Polar Antártico.
- b.- Localizá con sus nombres a todos los continentes (América – Oceanía – Antártico – África – Europa – Asia) y los océanos (Atlántico – Pacífico – Índico – Glacial Ártico – Antártico).
- c.- Coloreá con amarillo el cuadrante en el que se localiza Argentina.

