



CIEEM 2018/2019

Geografía

Clase n°5– Sábado 28 de abril de 2018

Tipo de Migraciones

Las migraciones pueden ser clasificadas a partir de varios criterios, algunos son:

➡ De acuerdo al destino:

Migraciones internacionales: los individuos se trasladan cruzando los límites del país en el que se encuentran. Pueden ser a su vez **intercontinentales**, cuando el desplazamiento se produce de un continente a otro (Ej. Argentina a España) o **intracontinentales**, cuando el desplazamiento se produce en el interior del mismo continente (Ej. Colombia a Argentina)

Migraciones nacionales o internas: en estas, en cambio, el traslado se limita a zonas ubicadas dentro de las fronteras nacionales. Pueden ser **intrarurales** (cuando las personas de poblaciones rurales superpobladas se desplazan a otras zonas rurales relativamente despobladas o revalorizadas, también llamadas “rurales-rurales”), **rurales-urbanas** (cuando la población se desplaza de una zona rural a una ciudad), **urbanas-rurales** (cuando las personas se desplazan de una ciudad a una zona rural) o **urbanas-urbanas** (generalmente de pequeñas ciudades hacia centros urbanos de más envergadura).

➡ De acuerdo a su naturaleza:

Migraciones voluntarias: en estas migraciones quienes se trasladan lo hacen por propia voluntad y con el objetivo de mejorar su calidad de vida.

Migraciones forzadas: en este tipo de migraciones los individuos deben trasladarse porque su vida se encuentra amenazada, no por una decisión propia. Esto es muy común cuando la vida o la integridad física de las personas corren peligro, como consecuencia de desastres naturales o bien, como consecuencia de guerras o conflictos políticos armados. Hoy en día se considera que la integridad física de las personas también peligra cuando la alimentación básica no está asegurada.

➡ De acuerdo al tiempo que duren:

Migraciones temporarias: en este caso, el migrante se asentará en el lugar de destino por un lapso de tiempo predeterminado. Pueden ser traslados que se registran en determinada épocas del año y que están relacionadas con la demanda estacional de fuerza de trabajo (ejemplo levantar la cosecha de algodón o para esquila de las ovejas). En este caso los migrantes sólo permanecen unos meses en su lugar de trabajo para luego regresar a su lugar de residencia habitual. Estas migraciones son también conocidas como migraciones golondrinas o estacionales (relacionadas con la cosecha). También lo son el traslado por vacaciones, por estudio o por competencias.

Migraciones definitivas: en estas migraciones, los migrantes se asientan en el lugar de destino de manera permanente. No se prevé un traslado próximo.



CIEEM 2018/2019

26.-Completá el siguiente cuadro sobre “Tipos de migraciones”.

Tipo de migración	Definición
	Los individuos se trasladan cruzando los límites del país en el que encuentran.
Intracontinentales	
Rurales-urbanas	
	Cuando las personas de poblaciones rurales superpobladas se desplazan a otras zonas rurales.
Urbanas-Urbanas	
Intercontinentales	
	Cuando las personas se desplazan de una ciudad a una zona rural.
	El traslado se limita a zonas ubicadas dentro de las fronteras nacionales.
Voluntaria	
Temporaria	
	Los individuos deben trasladarse porque su vida se encuentra amenazada.
Definitivas	

27.- Leé el artículo y resolvé las actividades propuestas:

Hay menos analfabetos en el mundo y la Argentina acompaña la tendencia

UNESCO 7/9/2016 telam.com.ar (con adaptación)

Unos 758 millones de personas mayores de 15 años siguen siendo **analfabetos** en el mundo, una tendencia a la baja que la **Argentina** viene evidenciando tal como lo revela el censo del 2010, que la ubica en el segundo país con menos cantidad de analfabetos de la región (América Latina y Caribe), después de Uruguay.

Esta tendencia al descenso de las tasas de analfabetismo en el mundo va de la mano con lo que ocurre en la Argentina, donde en el período 2001-2010 registró una reducción del índice de 2,6 por ciento a 1,9 por ciento. El informe mundial de Unesco destaca que "los jóvenes en África y Asia, por ejemplo, son mucho más propensos a leer y escribir de lo que eran hace 50 años. En 2014, el 91 por ciento de las personas entre 15 y 24 años tenía las habilidades básicas de lectura, en comparación con el 76 por ciento de los mayores de 65 años o más", informó el Instituto de Estadísticas de Unesco, con motivo de celebrarse el Día Internacional de la Alfabetización.

Las mujeres de 15 a 24 años no consiguen superar a sus pares varones en muchos países, "señal clara de los desafíos de género que persisten en el mundo".

América Latina tiene aún unos 25 millones de analfabetos de esos 758 millones que se registran a nivel mundial, y los países más afectados son Brasil y México, los más poblados de la región.

La apuesta por incluir las nuevas tecnologías en la alfabetización de jóvenes y adultos es parte de una campaña para educadores con visión global que responde a los desafíos de la educación para el siglo XIX.



CIEEM 2018/2019

- a.- ¿A qué grupo de edad corresponde el número de analfabetos en el mundo según lo trabajado en clase?
.....
- b.- ¿Qué situación tiene la Argentina según el censo del 2010?.....
- c.- ¿Qué cambios se observa en los jóvenes activos en África y Asia?
- d.- ¿A qué ODS hace referencia el artículo?.....
- e.- ¿Qué acciones se pusieron en práctica para reducir el analfabetismo de jóvenes y adultos?
.....

28.- Observá la tabla y respondé:

Índice de analfabetismo por Provincia (Período 2001-2010)

Provincia	Índice de analfabetismo %	
	2001	2010
Chaco	8,0	5,5
Corrientes	6,5	4,3
Misiones	6,2	4,1
Formosa	6,0	4,1
Santiago del Estero	6,0	4,0
Jujuy	4,7	3,1
Salta	4,7	3,1

- a.- Localizá en el mapa las provincias que disminuyeron el analfabetismo y coloréalas.
- b.- ¿En qué parte del país se localizan estas provincias
- c.- ¿En qué provincia y cuanto disminuyo más?
- d.- ¿En qué provincia y cuanto disminuyo menos?
- e.- ¿Con que ODS se relaciona?
- f.- ¿A qué conclusión llegas?





CIEEM 2018/2019

Lanzamiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU

Como la era de los Objetivos de Desarrollo del Milenio termina al final del año 2015, en 2016 se ha puesto en marcha oficialmente la audaz y transformadora **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, que fue adoptada por líderes mundiales en septiembre pasado en las Naciones Unidas.

La nueva Agenda insta a los países a iniciar esfuerzos para lograr **17** Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los próximos 15 años. «Los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible son nuestra visión compartida de la humanidad y un contrato social entre los líderes del mundo y la gente», dijo el Secretario General de la ONU, Ban Ki-moon. «Se trata de una lista de tareas para las personas y el planeta, y de un plan para el éxito».



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como usted.

17 objetivos para transformar nuestro mundo.

El 2016 presenta una oportunidad sin precedentes para que los países y los ciudadanos del mundo emprendan un nuevo camino para mejorar las vidas de las personas en todas partes. <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



29.- Observá las imágenes y relacioná las siguientes oraciones con el número correspondiente.

Creación de Reserva Ecológica en la provincia de Buenos Aires

Aplicación de controles a la sobrepesca

Instalación de paneles solares en casas jujeñas.

Mejoras de políticas alimenticias

Aplicación de políticas para el control de la diabetes

Nuevas políticas educativas

Instalación d cloacas y agua potable

Campañas de reciclado

Acuerdos internacionales

Igualdad de oportunidades en el ámbito laboral