



CIEEM 2020/2021

Clase n°2 – Sábado 21 de marzo de 2020

El siguiente material corresponde a la “Guía de Geografía para el ciclo lectivo 2021”.

Coordenadas geográficas

Para la localización exacta de puntos sobre la superficie terrestre se utilizan las COORDENADAS GEOGRÁFICAS, que son la latitud y la longitud (posición absoluta).

La latitud es la distancia expresada en grados entre un punto cualquiera y el Ecuador, medida sobre el meridiano que pasa por dicho punto.

La longitud es la distancia expresada en grados entre un punto cualquiera y el Meridiano de Greenwich, medida sobre el paralelo que pasa por dicho punto.

LATITUD	LONGITUD
Se expresa en grados sexagesimales.	Se expresa en grados sexagesimales.
Todos los puntos ubicados en el mismo paralelo tienen la misma LATITUD.	Todos los puntos ubicados en el mismo meridiano tienen la misma LONGITUD.
Los puntos que se encuentran al norte del Ecuador reciben la denominación NORTE (N).	Los puntos que se encuentran al oriente o este del Meridiano de Greenwich reciben la denominación ESTE (E).
Los puntos que se encuentran al sur del Ecuador reciben la denominación SUR (S).	Los puntos que se encuentran al occidente u oeste del Meridiano de Greenwich reciben la denominación OESTE (O).
Se mide de 0° a 90°.	Se mide de 0° a 180°.
Al Ecuador le corresponde 0°.	Al Meridiano de Greenwich le corresponde 0°. Al Antimeridiano le corresponde 180°.
El polo norte tiene 90° latitud N y el polo sur tiene 90° latitud S.	Los polos norte y sur por ser un punto, no tienen longitud.

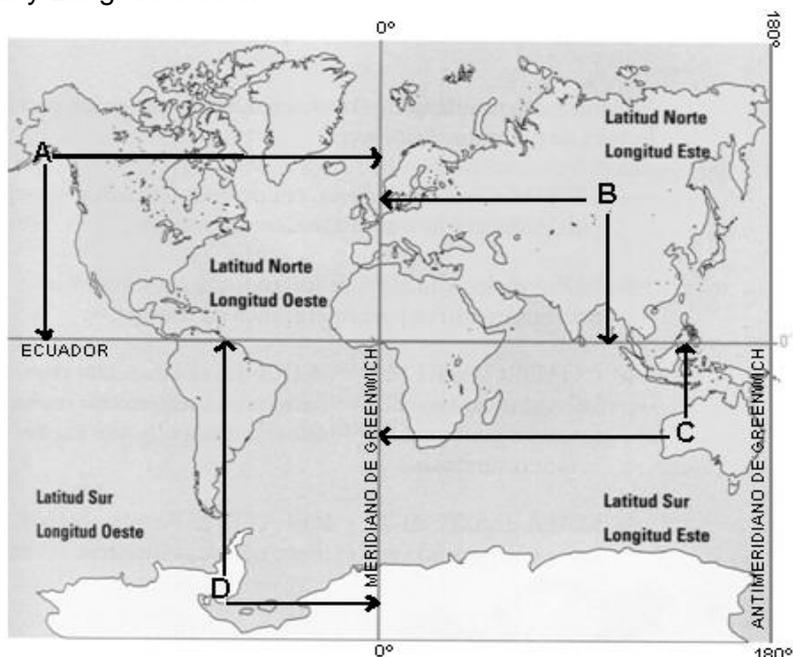
Si observamos el siguiente planisferio podemos determinar la latitud y longitud de los diferentes puntos.

PUNTO A: Latitud Norte y Longitud Oeste.

PUNTO B: Latitud Norte y Longitud Este.

PUNTO C: Latitud Sur y Longitud Este.

PUNTO D: Latitud Sur y Longitud Oeste.





MAPAS

Un mapa es la representación geográfica de la Tierra, o de parte de ella, sobre una superficie plana, de acuerdo con una escala.

Nuestro planeta queda con la siguiente disposición, dándole a las tierras emergidas el nombre de continentes, y a las aguas que las rodean el nombre de Océanos.

OCÉANO: Masa de agua salada depositada en las depresiones existentes entre los continentes. Se conocen cinco océanos: Pacífico, Atlántico, Antártico, Índico y Glacial Ártico.

CONTINENTE: Conforman la parte sólida y visible de la superficie terrestre. Se conocen seis continentes: Asia, América, África, Antártida, Europa y Oceanía.



¿Cómo leemos un mapa?

Podemos distinguir una serie de elementos que sirven para la lectura de un mapa. Ellos son:

TÍTULO: Indica el tema o el tipo de información que puede observarse o analizarse en cada mapa.

ROSA de los VIENTOS: Indica los puntos cardinales principales y sirve para orientarnos en el mapa.

CUADRO de REFERENCIAS: En donde se describen los signos cartográficos utilizados para representar objetos, lugares o procesos. Son puntos, líneas, polígonos y otros íconos o símbolos.

MAPA de SITUACIÓN RELATIVA: Permite ubicar el lugar representado en un mapa dentro de un territorio más grande.

ESCALA: es la relación proporcional existente entre las dimensiones reales y las del dibujo que representa la realidad sobre un plano o un mapa.

ESCALA NUMÉRICA: Muestra la relación que existe entre el mapa y el tamaño real. Por ejemplo si la escala es 1:1.000.000 significa que 1cm del mapa equivale a 1.000.000 de cm en la realidad.

ESCALA GRÁFICA: representa la misma relación pero en lugar de expresarse con números se expresa con un segmento gráfico, una línea dividida en segmentos iguales.

ESCALA CROMÁTICA (hipsobatismétrica): que es utilizada en los mapas físicos que representan las alturas y profundidades de la superficie terrestre, utilizando una graduación de colores.



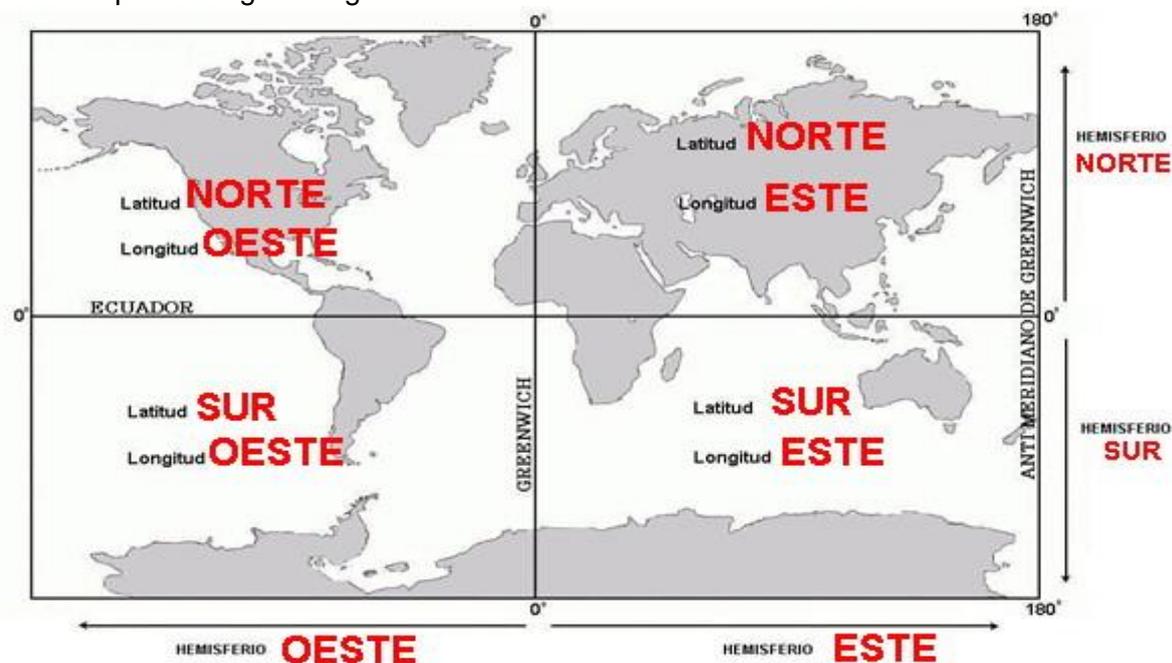
Actividades de aplicación

1- Orientación y Coordenadas geográficas.

Observá el mapa de la República Argentina con división política:

- a.- La provincia de Chubut limita al norte con **RÍO NEGRO** y al sur con **SANTA CRUZ**.
- b.- Nombra las provincias argentinas de sur a norte que limitan con Chile. **Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Santa Cruz, Chubut, Río Negro, Neuquén, Mendoza, San Juan, La Rioja, Catamarca, Salta y Jujuy.**
- c.- La provincia de Santa Fé, limita al este con las provincias de **Corrientes** y **Entre Ríos** y al oeste con **Santiago del Estero** y **Córdoba**.

2.- Completá el siguiente gráfico.

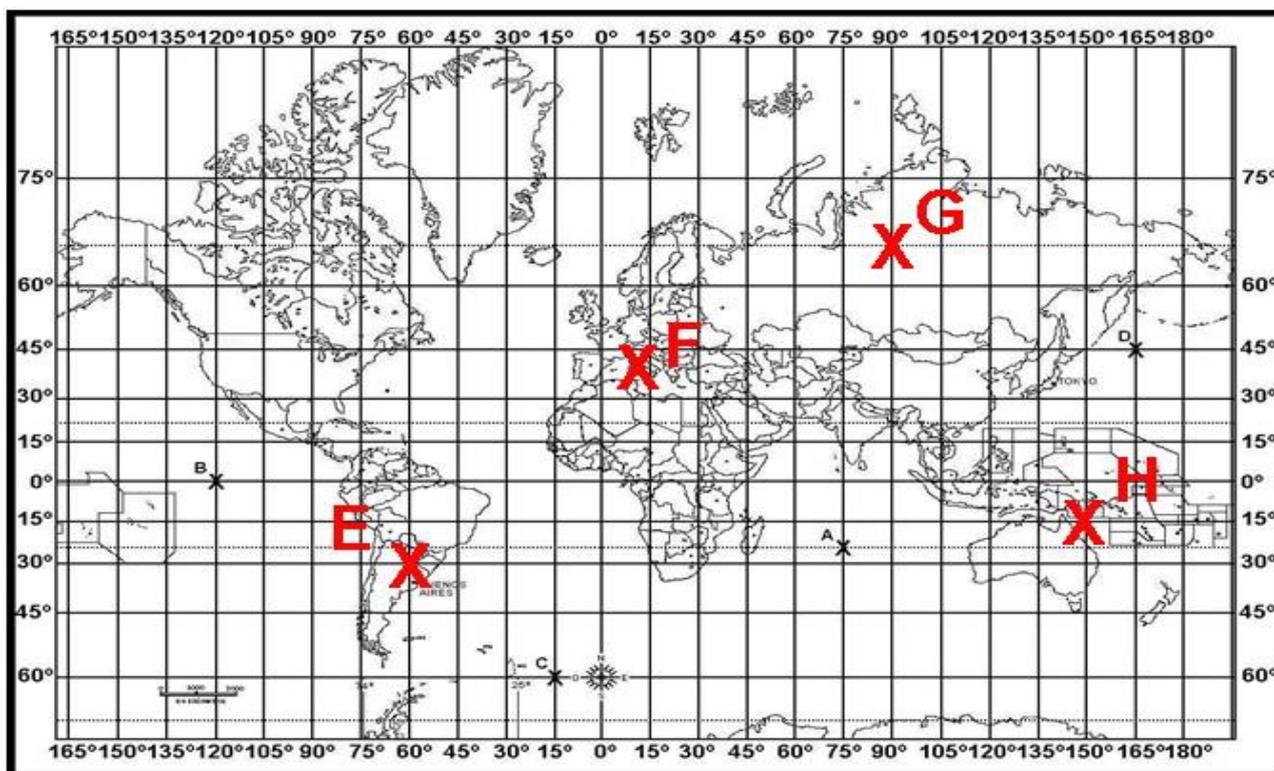




3.- Completá las siguientes oraciones:

- a.- La **latitud** es la distancia angular que existe entre el Ecuador y un punto. El valor mínimo posible es **0°** en el **Ecuador** El valor máximo posible es **90°** en los **polos**.
- b.- La **longitud** es la distancia angular que existe entre el Meridiano de Greenwich y un punto. El valor mínimo posible **0°** en el **Meridiano de Greenwich** El valor máximo posible es **180°** en el **Antimeridiano de Greenwich**.
- c.- Según el hemisferio en el que se halle el punto, la latitud puede ser **norte** o **sur**.
- d.- Según el hemisferio en el que se halle el punto, la longitud puede ser **este** u **oeste**.

4.- Trabajá con el siguiente planisferio.



a.- Indicá las coordenadas geográficas de las X según la letra correspondiente.

- A= lat **23°26'14" N** long **75° E** B= lat **0°** long **120° O**
- C= lat **60° S** long **15° O** D= lat **45° N** long **165° E**

b.- Ubicá con una X y la letra correspondiente las siguientes coordenadas geográficas y completá el cuadro.

Coordenadas Geográficas	Océano/continente	Cuadrante
E= 30° lat. S – 60° long. O	América	SO
F= 45° lat. N – 10° long. E	Europa	NE
G= 66° 32' 30" lat. N – 90° long. E	Asia	NE
H= 15° lat. S – 150° long. E	Oceanía	SE

c.- Marcá con una x la opción correcta.

CABA	35° lat. S – 58° long. O (X)	Tokyo	35° lat. N – 139° long. E (X)
	45° lat. S – 60° long. E (.....)		35° lat. N – 135° long. E (.....)
	30° lat. N – 58° long. O (.....)		35° lat. S – 150° long. E (.....)



Ejercicios correspondientes a la "Clase 2" del sábado 21 de marzo de 2020

1.- Completá con los siguientes conceptos los espacios en blanco:

Meridiano de Greenwich - grados - 0° a 180° - Ecuador

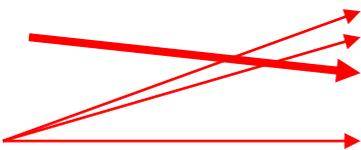
a.- La latitud se expresa en **grados** sexagesimales. Los puntos que se ubican al sur del **Ecuador** tiene 90° latitud Sur.

b.- Todos los puntos que se encuentran al este del **Meridiano de Greenwich** reciben la denominación Este (E) y la longitud se mide de **0° a 179°** este.

2.- Uní con flechas.

LONGITUD

LATITUD



- Al Ecuador le corresponde 0°.
- Se mide de 0° a 90°.
- Distancia entre un punto cualquiera y el Meridiano de Greenwich.
- Distancia entre un punto cualquiera y el Ecuador.

3.- Completá las siguientes oraciones:

a.- Un mapa es **la REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD A ESCALA DE LA TIERRA** o parte de ella, sobre una superficie plana de acuerdo con una **ESCALA**.

b.- Los océanos son **MASA DE AGUA SALADA** depositadas en las depresiones existentes entre los **COTINENTES**.

c.- Se reconocen cinco océanos: **ATLÁNTICO, PACÍFICO, ÍNDICO, GLACIAL ÁRTICO Y ANTÁRTICO** y seis continentes : **AMÉRICA, ASIA, AFRICA, EUROPA, OCEANÍA Y ANTÁRTIDA**.

4.- Completá la Columba **B** con el número que corresponda de la columna A coincidiendo con el término correspondiente.

A	
1	Escala numérica.
2	Escala cromática.
3	Escala gráfica.

B	
3	Se expresa con un segmento gráfico.
1	Muestra la relación entre el mapa y el tamaño real.
2	Es utilizada en los mapas físicos, que representan alturas y profundidades.



UBA



CIEEM 2020/2021

5.- Trabajá con el mapa de Argentina.

a.- Leé atentamente y mirando el mapa de Argentina completá la actividad.

Tres amigos salen de CABA (Ciudad Autónoma de Buenos Aires) para recorrer la República Argentina y conocer los maravillosos paisajes de nuestro país. Comienzan su viaje rumbo hacia el oeste, en línea recta, para llegar a la provincia de Mendoza y conocer algunos viñedos.

Escribí a continuación qué provincias atravesaron (incluyendo la de llegada).

BUENOS AIRES, SANTA FE, CORDOBA, SAN LUIS Y MENDOZA.

De Mendoza Capital se dirigen hacia el Norte a la capital de Tucumán, cuyo nombre es **SAN MIGUEL DE TUCUMÁN**, para recorrer la Casa Histórica.

Traza una línea recta entre las dos ciudades y localizá con anaranjado (es decir poné el nombre y pinta con anaranjado) ¿qué provincias recorrieron? **MENDOZA, SAN JUAN, LA RIOJA, CATAMARCA Y TUCUMÁN.**

Luego se dirigieron hacia el Este y llegaron a la Capital de la provincia de Misiones, es decir la ciudad de **POSADAS** para allí hacer una excursión y conocer las ruinas de San Ignacio y las Cataratas del Iguazú, kilómetros más adelante.

Para saber que provincias recorrieron de Tucumán a Misiones trazá una línea recta y con color azul localizá todas provincias en el mapa incluyendo la de llegada. Ellas son: **SANTIAGO DEL ESTERO, CHACO, CORRIENTES Y MISIONES** La provincia de Misiones limita con dos países: **BRASIL y PARAGUAY.**

Luego tomaron un avión y cruzaron todo el país, hacia el Sur, hasta llegar a Ushuaia, capital de la provincia de **TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR** donde navegaron por el Canal de Beagle y el faro Les Eclaireurs. Finalizado el paseo volvieron en avión hacia CABA.

b.- Tarea para traer en la próxima clase.

En el mapa de la República Argentina con división política pintá y poné el nombre según las siguientes consignas:

- 1.- Con color anaranjado los PAÍSES LIMÍTROFES.
- 2.- Con color negro el nombre de todas las PROVINCIAS, completos, sin abreviaturas.
- 3.- Con color violeta el nombre de las CAPITALES de todas las provincias, localizadas en el punto correspondiente, completos, sin abreviaturas.
- 4.- Con color amarillo la CABA.
- 5.- Con color azul los OCÉANOS y MAR más cercanos.
- 6.- Con color rojo remarcá y poné el nombre a todos los PARALELOS ESPECIALES que identifiques.

