



Ciencias sociales - Historia - Clase n° 1

"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

Bienvenidos al Curso de Ingreso de las Escuelas de Educación Media para el ciclo lectivo 2023. Durante la cursada de los sábados recibirán actividades que le facilitarán el estudio de los contenidos de la guía, **los ejercitarán con consignas similares a la de los exámenes** y también profundizarán sobre temas importantes en relación con los contenidos que van a estudiar. Por todo esto es muy importante que realicen todas las actividades propuestas. Las mismas serán corregidas en clase de esta forma podrán consultar sus dudas y verificar sus respuestas con el profesor. **Son también material de estudio para para exámenes.** ¡¡¡Éxitos!!!



Actividad 1: La Argentina hacia fines del siglo XIX - La inmigración masiva.

Lee atentamente los fragmentos citados y luego responde relacionando con los contenidos adquiridos.

La política inmigratoria llevada a cabo por el Estado argentino se complementó con la crítica situación que atravesaban los sectores populares de la Europa mediterránea y central. Así fueron llegando campesinos y jornaleros italianos y españoles expulsados por la expansión del latifundio en sus respectivos países, o perseguidos por razones religiosas, como los irlandeses y los judíos, o por motivos políticos como los militantes obreros y socialistas (...). Estos inmigrantes que llegaron con la promesa de mantenimiento y alojamiento gratuito por 5 días o el traslado al lugar del interior del país donde fuesen a trabajar, y con la promesa de tierras y bienestar se encontraron con otra realidad. Apenas arribaban eran llevados al Hotel de Inmigrantes, un lugar sucio, donde convivían varios miles de personas en condiciones de hacinamiento (...). Por otra parte, la promesa difundida por el Estado argentino de convertirse en dueños de tierras no se cumplió, debido a que las grandes extensiones de tierras ya habían sido repartidas entre miembros de la elite terrateniente, por lo que los inmigrantes que fueron al campo con algo de capital pudieron optar por arrendarla (alquilar) o, si no lo tenían, debían emplearse como peones de estancia. Otros inmigrantes quedaron en la ciudad (...) trabajando en distintos oficios. Su lugar de vivienda fueron los conventillos, antiguas casonas coloniales ubicadas en la zona sur, conformadas por una serie de habitaciones más o menos iguales entre sí, que daban a un pequeño patio que finalizaba en el piletón y los retretes (...). Felipe Pigna (Coordinador) – autores varios. *Argentina. Más de doscientos años de Historia*. Buenos Aires: AZ Editora, 2016. -Texto adaptado-

“Curioso es observar como las ocupaciones se dividen por nacionalidades. Remendón de zapatos es sinónimo de italiano, como lo es el carbonero, lancharo, tachero, lustrabotas y la mayor parte de los albañiles. Los lecheros, ladrilleros y peones de saladeros son los vascos. Franceses son sastres, peluqueros, cocineros, (lampareros), quincalleros, confiteros. Los encuadernadores son generalmente alemanes o belgas. ¿Y los chancheros? En industrias cosmopolitas, abundan los judíos alemanes (...).”

Gálvez, Víctor (Vicente Quesada), “Memorias de un viajero, 1942”, en Meroni, Graciela, *La Historia en mis documentos 3. Desde el gobierno de Rosas hasta el año 30*. Buenos Aires: Huemul, 1983. -Texto adaptado-

- a.- ¿De qué países provenían o a qué grupos pertenecían los inmigrantes que llegaron a la Argentina?
.....
- b.- ¿Por qué motivos abandonaron sus países de origen?
.....
- c.- ¿Qué promesas les ofrecía el Estado argentino para alentarlos a radicarse en nuestro país?
.....
- d.- ¿Cuál fue la realidad de su situación una vez que llegaron a nuestro país?
.....
- e.- ¿Por qué los inmigrantes de las zonas rurales no pudieron ser propietarios de las tierras?
.....
- f.- ¿A qué actividades se dedicaron los inmigrantes que se establecieron en las ciudades?
.....



CIEEM 2022/2023

Ciencias sociales - Historia - Clase n° 1



Actividad 2: La primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922) - Panorama Internacional.

Lee atentamente la página 14 de la Guía de Historia y luego completa el siguiente cuadro.

AÑO	ACONTECIMIENTO	CARACTERÍSTICAS
a.-	1° Guerra Mundial.	
b.-		Fin de la monarquía, formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Bases partido único, estatización de los medios de producción, y planificación centralizada.
c.- 1918 (Finalizada la "Gran Guerra").	Modificación del mapa político europeo y creación de nuevos Estados.	



Actividad 3: La primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1930) - La política exterior de Yrigoyen.

Lee atentamente el siguiente fragmento y luego responde relacionando con los contenidos adquiridos

“Todo pueblo, todo grupo de pueblos hermanos tiene la obligación de guardar la paz. Solo es dable quebrantarla para su independencia”. Con estas palabras defendía Yrigoyen la neutralidad argentina (...) frente a la Primera Guerra Mundial.

El gobierno radical mantuvo con firmeza su posición aún, cuando en 1917 Alemania comenzó una guerra submarina que afectaba a embarcaciones de países beligerantes y neutrales. Ese mismo año, Estados Unidos declaró la guerra a Alemania y se incorporó al conflicto, al tiempo que instaba a los países latinoamericanos a seguir su ejemplo.

El hundimiento de buques de bandera argentina (...) por submarinos alemanes desató la polémica. A pesar de que el gobierno nacional exigió y obtuvo respuestas diplomáticas satisfactorias y reparación de daños por parte de Alemania, en nuestro país numerosas voces clamaban por la declaración de guerra. A la presión estadounidense se sumaron algunos sectores políticos y parte de la prensa. Al mantener la postura neutralista, Yrigoyen demostró su firme decisión de mantener la independencia política argentina sin dejarse avasallar por presiones de las grandes potencias.

a.- ¿Cuál fue la posición inicial de los gobiernos argentinos frente a la guerra?

.....
.....

b.- ¿Qué hechos hicieron peligrar la posición argentina frente a la guerra?

.....
.....

c.- ¿Quiénes presionaron al gobierno de Yrigoyen y cuál era el objetivo de esa presión?

.....
.....

d.- ¿Cuál fue la actitud de Yrigoyen frente a las presiones?

.....
.....



Actividad 4: La primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922) - Los conflictos sociales.

Lee atentamente las páginas 14 y 15 de la Guía de Historia, observa el siguiente cuadro y luego responde las preguntas.

HUELGAS EN LA CAPITAL FEDERAL (1916- 1923)

AÑOS	1916	1917	1918	1919	1920	1923
HUELGAS	80	138	196	367	209	98

Fuente: *Crónica Mensual del Departamento Nacional del Trabajo*, N° 110, abril de 1927, *Estadísticas de las huelgas*, Buenos Aires, 1940.

a.- ¿Con qué característica del contexto internacional se relaciona el aumento de las huelgas durante la primera presidencia de Yrigoyen?

.....
.....

b.- ¿En qué otros factores de la economía argentina se manifestó ese complicado contexto internacional?

I-.....

II-.....

III-.....

IV-.....

V-.....