



Seguimos profundizando nuestros conocimientos sobre el período de las Presidencias radicales (1916 - 1930). En esta clase trabajaremos sobre la Presidencia de Alvear, la Segunda Presidencia de Yrigoyen y el Golpe de Estado de 1930.



¡¡Recordá que es muy importante que realices las actividades propuestas!!

**Actividad 1: Presidencias radicales (1922-1930) – Presidencias y acontecimientos.**



A continuación, se mencionan una serie de hechos y/o acontecimientos que transcurrieron durante la presidencia de Marcelo T. de Alvear y la segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen. **Lee con atención y transcribí** los acontecimientos debajo de la imagen del presidente que corresponda.

**Acontecimientos**

Golpe de Estado de 1930 – División de la UCR: “Personalistas” y “Antipersonalistas” – Afluencia de capitales extranjeros especialmente estadounidense – Caída de las exportaciones e importaciones y disminución de los ingresos aduaneros – Reglamentación del trabajo de menores y mujeres – Senado en manos de la oposición conservadora y antipersonalista.



Hipólito Yrigoyen

—
—
—



Marcelo T. de Alvear

—
—
—



**Actividad 2: Presidencia de Marcelo T. de Alvera (1922-1928) - Las inversiones estadounidenses.**



Lee atentamente el siguiente fragmento y luego responde relacionando con los contenidos adquiridos en la clase.

*“(...) la verdadera llegada de capitales norteamericanos en la economía argentina se produjo después de la Primera Guerra Mundial y particularmente en la última mitad de la década de 1920 (...). La Standard Electric, la General Electric, la Standard Oil, Ford, General Motors, Colgate-Palmolive, Refinerías de Maíz, RCA Víctor y Philco, para mencionar algunas de las más importantes. Puede verse que se trata de establecimientos dedicados, en su mayoría, a artículos industriales, maquinarias, vehículos, artefactos eléctricos, textiles, refinación de petróleo, alimentos y bebidas y productos farmacéuticos. (...)”.*

Rapaport, Mario (Comp.). *Economía e Historia. Contribuciones a la Historia económica argentina.* Buenos Aires: Tesis, 1990. (Texto adaptado).

- a.- ¿Cuándo llegan a nuestro país las inversiones norteamericanas?  
.....
- b.- ¿Quién era el presidente de la Argentina en el período en que llegan las inversiones provenientes de Estados Unidos?  
.....
- c.- Menciona los productos y/o actividades a los que se volcaron dichas inversiones.  
.....

**Actividad 3: Segunda Presidencia de Hipólito Yrigoyen (1928-1930) - Del triunfo en las elecciones de 1928 al primer golpe cívico-militar.**



A partir de la lectura de la página 19 de la Guía de Historia señala si las siguientes oraciones son Correctas (C) o Incorrectas (I)

- a.- El triunfo en las elecciones de 1928 permitió a Hipólito Yrigoyen asumir a su segunda presidencia con la mayoría absoluta en el Senado .....
- b.- Yrigoyen ganó las elecciones gracias a la promesa que durante su gobierno se iba a nacionalizar el petróleo, pero este proyecto presentado al Congreso fue rechazado por la Cámara de Senadores.....
- c.- La crisis económica de 1930 produjo inflación, desocupación y aumento de la deuda estatal, pese a esto, Yrigoyen mantuvo el gasto público fortaleciendo su relación con los sectores medios y populares.....
- d.- Las facciones golpistas de las Fuerzas Armadas se dividían en dos grupos: uno que pretendía reconstruir un régimen similar al anterior a 1916; el otro quería instalar un régimen autoritario y antidemocrático .....

**Actividad 4: La caída de Hipólito Yrigoyen - El primer golpe cívico-militar.**



Observa la imagen y luego respondé las consignas relacionando con los contenidos adquiridos en la clase.



- a.- ¿A qué presidente constitucional hace referencia el titular del diario *El Orden* al mencionar que fue “depuesto el presidente”?  
.....
- b.- ¿En qué año ocurrió dicho acontecimiento?  
.....
- c.- Observa detenidamente la imagen y extrae de la misma los nombres de los Generales que encabezaron el Golpe de Estado.  
.....
- d.- ¿Qué suceso internacional se vincula de forma directa con el Golpe de Estado al que hace referencia la imagen?  
.....



CIEEM 2022/2023

*Ciencias sociales - Historia - Clase n° 2*

---

## ANEXO LIBRO

PAGINA 14

### **Panorama internacional: Guerra, revolución y el comienzo de la crisis mundial.**

La Primera Guerra Mundial o “La Gran Guerra” se desarrolló entre 1914 y 1918 en Europa, África, Medio Oriente y el este de Asia. Las grandes potencias se enfrentaron agrupadas en dos bloques: por un lado la Triple Entente, compuesta por Gran Bretaña, Francia y la Rusia zarista, y por el otro la Triple Alianza, integrada por el imperio alemán, el austrohúngaro y el otomano.

Si bien otros países e incluso colonias de ultramar se fueron sumando a la contienda, el equilibrio de fuerzas se mantuvo hasta 1917. Este último año se produjo un quiebre debido a la entrada de Estados Unidos a favor de la Triple Entente.

Una vez finalizada la Gran Guerra, los vencedores impusieron a los vencidos –en especial a Alemania– la cesión de territorios y el pago de indemnizaciones millonarias. También se modificó el mapa político de Europa oriental con la creación de nuevos Estados, al mismo tiempo que comenzó la hegemonía mundial norteamericana frente a la declinación británica.

Sobre el final de la guerra Rusia experimentó un cambio trascendental, ya que la revolución bolchevique de 1917 terminó con la monarquía y dio lugar a la formación de la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), cuyas bases eran el partido único, la estatización de los medios de producción y la planificación centralizada.

La Primera Guerra Mundial alteró a tal punto la economía europea que, durante la década del 1920, gran parte de los países del continente soportaron altas tasas de inflación y de desocupación.

En esa situación, el sistema político democrático comenzó a ser cuestionado en medio de una fuerte agitación social. Esta coyuntura condujo al ascenso del régimen fascista en Italia, liderado por Benito Mussolini y, en el decenio siguiente, del nazismo en Alemania conducido por Adolfo Hitler.

Por su parte, Estados Unidos vivió tras la guerra una época de auge que lo convirtió en el gran proveedor de materias primas, manufacturas y créditos a América Latina y Europa. No obstante, la caída de la bolsa de valores de Nueva York en octubre de 1929 detuvo este proceso y dio inicio a la “Gran Depresión”, la cual golpeó duramente a los Estados capitalistas del mundo entero que vivieron una profunda crisis económica durante la década siguiente.



CIEEM 2022/2023

## *Ciencias sociales - Historia - Clase n° 2*

PAGINA 18

### **La presidencia de Marcelo T. de Alvear (1922-1928).**

En las elecciones nacionales de 1922, la fórmula radical integrada por Marcelo T. de Alvear y Elpidio González obtuvo el 48 % de los votos y se impuso sobre la Concentración Nacional, formada por los grupos conservadores.

Aunque el nuevo mandatario era un radical “de los primeros tiempos”, su elección fue bien recibida por los sectores conservadores, porque pertenecía a una de las familias más importantes y ricas de la Argentina y su imagen se alejaba claramente de la figura de Yrigoyen, asociado a los sectores populares.

El gobierno de Alvear se desarrolló en un clima de relativa tranquilidad y prosperidad económica, ya que su mandato coincidió con el fin de la crisis mundial de posguerra. El apoyo del gobierno a las actividades agrícolas incentivó a los productores a aumentar las superficies cultivadas, generándose un crecimiento significativo de la producción de trigo, lino y algodón. También se registró durante este período una importante afluencia de capitales extranjeros, especialmente estadounidenses, que permitieron el desarrollo de un nuevo sector industrial independiente de las actividades agroexportadoras.

La política social alvearista mejoró la situación de ciertos sectores a través de legislación de previsión social (jubilaciones de bancarios y maestros primarios), de la reglamentación del trabajo de menores y mujeres, y del establecimiento del pago de los salarios en moneda nacional en lugar de vales. Por otra parte, los precios de los artículos de consumo se mantuvieron estables, los salarios tendieron a recuperarse y disminuyó la desocupación, lo que redujo la conflictividad social durante este período.

AMPLIAMOS LA INFORMACIÓN.

#### **“Personalistas” y “antipersonalistas”.**

A pesar del apoyo de Yrigoyen a la candidatura de Alvear, muy pronto se produjo una división en la UCR: los que apoyaban a Yrigoyen incondicionalmente, llamados personalistas o yrigoyenistas, y los que se oponían al manejo personal que Yrigoyen hacía del partido y del gobierno, llamados antipersonalistas o “galeritas”, en alusión a su aristocrático origen social. La división interna se agravó durante la gestión de Alvear, y en 1924 se transformó en una ruptura que acentuó las diferencias entre los personalistas, con una base más popular, y los antipersonalistas, de características más conservadoras.

La imposibilidad de un acuerdo entre los dos sectores del radicalismo quedó de manifiesto en las elecciones de 1928, donde concurrieron en listas separadas.

PAGINA 19

### **La segunda presidencia de Yrigoyen y primer golpe cívico-militar.**

El triunfo en las elecciones de 1928, con más del 60% de los votos válidos, le permitió a Yrigoyen volver a acceder a la presidencia de la Nación, aunque el Senado continuó en manos de la oposición conservadora y antipersonalista.

En su segunda gestión, Yrigoyen procuró por todos los medios afianzar y profundizar el apoyo popular. A diferencia de su primer mandato, muchos de sus legisladores y de sus principales ministros eran hijos de inmigrantes o profesionales universitarios.

Una de las principales consignas de la campaña electoral había sido la promesa de nacionalizar el petróleo, asegurando que esto iba a permitir un incremento del empleo público. Pero este proyecto presentado en el Congreso, que afectaba los intereses de las elites provinciales, fue rechazado por la Cámara de Senadores.





CIEEM 2022/2023

### Ciencias sociales - Historia - Clase n° 2

La situación del gobierno se tornó sumamente complicada cuando se sintieron los primeros efectos de la crisis económica iniciada con la caída de la Bolsa de Wall Street, ya que se suspendieron los créditos, cayeron las exportaciones y las importaciones, y disminuyeron los ingresos aduaneros que constituían el principal recurso del Estado.

La crisis produjo desocupación, inflación y el aumento de la deuda estatal, y la depresión obligó a Yrigoyen a disminuir el gasto público, lo que también debilitó su relación con los sectores medios y populares.

En este contexto, a la oposición de conservadores, socialistas y antipersonalistas, se sumaron algunos periódicos, las agrupaciones estudiantiles y las Fuerzas Armadas, donde existían facciones que desde el comienzo del segundo mandato maduraban la idea de un golpe de Estado para derrocar a Yrigoyen.

Las facciones golpistas de las Fuerzas Armadas se dividían en dos grupos: uno liberal, encabezado por el general Agustín Justo que, con el apoyo de los partidos derrotados en 1928, pretendía reconstruir un régimen similar al anterior a 1916; el otro, liderado por el general José F. Uriburu, planeaba instalar un régimen autoritario y antidemocrático.

El 6 de septiembre de 1930, el gobierno constitucional fue derrocado por un levantamiento militar. Comenzaba así una tradición golpista que marcaría la historia argentina del S. XX.

#### PAGINA 20

#### Actividad de cierre: La reforma universitaria de 1918.

En 1918 existían en nuestro país tres universidades nacionales: la de Buenos Aires, la de La Plata y la de Córdoba. La Universidad de Córdoba era la más antigua (fundada por los jesuitas en 1613), mantenía una fuerte influencia de la Iglesia, y era la menos permeable a cambios, tanto en su organización como en lo referente a planes de estudio e incorporación de nuevas ideas y metodologías de enseñanza y de aprendizaje.

Desde principios del siglo XX la matrícula estudiantil se incrementó como consecuencia de la ampliación de los sectores medios, pero los cargos directivos y docentes continuaban controlados por un grupo reducido de "familias ilustres".

Los reclamos estudiantiles por cambios en la universidad se iniciaron en los primeros años del siglo, pero fue recién en 1918 cuando se manifestaron con más energía y decisión exigiendo que la democratización política producida por la Ley Sáenz Peña se extendiera al ámbito universitario.

Después de numerosos conflictos con las autoridades universitarias, los alumnos cordobeses se declararon en huelga. A partir de ese momento se alternaron la violencia y las negociaciones que culminaron con el triunfo de los estudiantes y la puesta en marcha de gran parte de sus propuestas. Sus principales logros fueron: autonomía universitaria, cogobierno estudiantil, libertad de cátedra, asistencia libre a clases y concursos para cubrir cargos docentes. Si bien Yrigoyen apoyó con firmeza la reforma, su éxito fue el resultado de la acción conjunta de los estudiantes, el gobierno, los partidos políticos y el movimiento obrero.

El ejemplo de Córdoba se extendió a las otras dos universidades nacionales, y muchos centros de estudios de Latinoamérica introdujeron cambios inspirados en el movimiento reformista cordobés.

#### Manifiesto Preliminar de la Reforma Universitaria:

*"(...) La Federación Universitaria de Córdoba (...) reclama un gobierno estrictamente democrático y sostiene que el demos universitario, la soberanía, el derecho a darse un gobierno propio radica principalmente en los estudiantes (...). Por eso queremos arrancar de raíz en el organismo universitario el arcaico y bárbaro concepto de Autoridad que en estas Casas es un baluarte de absurda tiranía (...). La juventud ya no pide, exige que se le reconozca el derecho a exteriorizar ese pensamiento propio en los cuerpos universitarios por medio de sus representantes.*

*Está cansada de soportar a los tiranos (...) [y] no puede desconocerle la capacidad de intervenir en el gobierno de su propia casa". Gaceta Universitaria, Córdoba, 21 de julio de 1918.*

**a.-** ¿Qué razones explican que el movimiento reformista se haya iniciado en la Universidad de Córdoba?

**b.-** Volví a leer con atención el fragmento del Manifiesto. ¿Cuáles eran las exigencias de los estudiantes?

**c.-** De acuerdo con la información, ¿creés que los estudiantes lograron su objetivo? ¿Por qué?