



CIEEM 2022/2023

**Ciencias sociales - Historia - Clase n° 4**

Seguimos profundizando nuestros conocimientos sobre el Ascenso del General Juan Domingo Perón. En esta clase trabajaremos sobre la primera Presidencia de Perón (1946-1952).



¡Es muy importante que realices las actividades propuestas!!

**Actividad 1: El Estado empresario. La intervención económica durante el primer peronismo.**

Lee atentamente la página 32 de la Guía de Historia y luego responde las siguientes preguntas relacionando con los contenidos adquiridos.

a.- ¿Por qué se conoce al Estado peronista como un “Estado empresario”?

.....  
.....

b.- Indica con una **X** cuál o cuáles de las siguientes frases explica el funcionamiento del IAPI durante el Primer Plan Quinquenal:

- El IAPI compraba cereales y carnes a los productores agropecuarios argentinos a un precio mayor del que lo vendía luego en el mercado mundial .....
- Con las ganancias obtenidas por el IAPI se impulsó el consumo interno y la producción industrial .....
- El precio pagado a los productores de cereales y carnes era menor al que el IAPI obtenía de vender esos productos en el mercado mundial .....
- El IAPI lograba un beneficio que luego se utilizaba para estimular la producción del campo .....

**Actividad 2: El peronismo y la “justicia social”. La intervención social durante el primer peronismo.**



Observa el siguiente cuadro estadístico y luego responde relacionando con los contenidos adquiridos.

Distribución de camas hospitalarias en 1946, 1951 y 1954, según jurisdicción.

Jurisdicción	1946		1951		1954	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Estatales	42.360	64,00	93.376	81,47	117.315	87,40
Mutuales y privadas.	23.760	36,00	21.233	18,53	16.903	12,60
Total	<b>66.120</b>	<b>100,00</b>	<b>114.609</b>	<b>100,00</b>	<b>134.218</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Veronelli, J. y Rodríguez Campoamor N., “La Política Sanitaria Nacional”, Cuaderno de Salud Pública, N° 6/7. Buenos Aires: ESPUBA, 1970-71. (Cuadro adaptado).

a.- ¿Con cuál de las medidas de “Justicia Social” se relaciona este cuadro? Fundamenta.

.....  
.....

b.- Explica brevemente qué sucedió en cada jurisdicción según los números del cuadro. Relaciona con la idea de “Estado Interventor”.

.....  
.....

### Actividad 3: El protagonismo de Eva Duarte. La Fundación Eva Perón.



Lee el texto de “La Fundación Eva Perón”, y luego responde.

#### La Fundación Eva Perón

*Creada en 1948 como “Fundación Ayuda Social María Eva Duarte de Perón” para dar una estructura a las actividades que Evita venía realizando en el campo social, en 1950 la Fundación tomó el nombre por el cual sería popularmente conocida [Fundación Eva Duarte]. Con su surgimiento culminó la amplia reorganización de la asistencia social que había comenzado en 1944, de tal manera que las sociedades de beneficencia privadas (administradas por damas de los círculos aristocráticos y sostenidas principalmente con dineros públicos) fueron transferidas con sus bienes e instalaciones al ámbito estatal. A partir de estos recursos y otros (...) donaciones más o menos compulsivas de parte de empresarios y trabajadores, la Fundación Eva Perón se dirigió a los sectores más desamparados de la población, a los humildes (como fueron llamados), quienes estaban en los becbos, fuera de las instituciones de protección social basadas en la participación del mercado laboral, ya sea porque no tenían un trabajo regular o porque, en el caso de los más viejos, si bien habían trabajado toda su vida, muchos de ellos llegaban a la edad de retiro sin tener una jubilación.*

*La Fundación construyó hogares para huérfanos, madres solteras y ancianos indigentes, comedores escolares, hospitales de niños y policlínicas, colonias de vacaciones, hoteles de turismo, viviendas de bajo costo y escuelas de enfermeras. (...) También se hizo presente en las navidades repartiendo juguetes y bicicletas y en la organización anual de los campeonatos infantiles y juveniles de fútbol.*

Fuente: Torre, J. C y Patoriza, E. “La democratización del bienestar”, en Torre, J. C. (Dir.), *Los años peronistas (1943-1955)*, Nueva Historia Argentina. Tomo VIII. Buenos Aires: Sudamericana, 2002. (Texto adaptado).

a.- ¿Cuándo surgió la Fundación Eva Perón?

.....  
.....

b.- ¿A qué organizaciones reemplazó y quiénes las conducían antes?

.....  
.....


c.- ¿Quiénes fueron los principales beneficiarios de la Fundación Eva Perón?


.....  
.....


d.- Teniendo en cuenta tu respuesta en el punto **c**, ¿Qué características presentaba ese grupo social?

.....  
.....

e.- Mencioná tres ejemplos de las acciones llevadas a cabo por la Fundación Eva Perón:

 .....

 .....

 .....

**Actividad 4: Reforma de la Constitución Nacional. La Constitución “Justicialista” de 1949.**



Lee el texto de “La Reforma Constitucional de 1942”, observa el afiche y luego responde relacionando con los contenidos adquiridos.

**La Reforma Constitucional de 1949**

Artículo 40 (selección)

**A.** “La organización de la riqueza y su explotación tienen por fin el bienestar del pueblo, dentro de un orden económico conforme a los principios de la justicia social”.

**B.** “El Estado mediante una ley, podrá intervenir en la economía y monopolizar determinada actividad, en salvaguarda de los intereses generales y dentro de los límites fijados por los derechos fundamentales asegurados en esta Constitución”.

**C.** “Los minerales, las caídas de agua, los yacimientos de petróleo, de carbón y de gas, y las demás fuentes naturales de energía, con excepción de los vegetales, son propiedades imprescriptibles e inalienables de la Nación, con la correspondiente participación en su producto que se convendrá con las provincias”.

**D.** “Los servicios públicos pertenecen originariamente al Estado”.



¿Con cuál o cuáles de los fragmentos citados en el artículo 40 podés relacionar el afiche? Fundamenta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Actividad 5: Primera Presidencia de Perón. Integración de contenido.**



A partir de la información brindada por la Guía de Historia en las páginas 32 a 35 resuelve el siguiente acróstico.

I		P											
II		E											
III		R											
IV		O											
V		N											
VI		I											
VII		S											
VIII		M											
IX		O											

**Definiciones:**

- I.- Organismo que controlaba el Comercio Exterior.
- II.- Ministerio creado por Perón en el marco de la Justicia Social.
- III.- Opositor a Perón en 1946.
- IV.- Reformada en 1949.
- V.- Derecho incluido en la Legislación Laboral.
- VI.- Empresa industrial nacional de artículos para el hogar.
- VII.- Organizaciones que fueron el principal apoyo del gobierno peronista.
- VIII.- Nivel educativo de mayor crecimiento durante el peronismo (crecimiento porcentual).
- IX.- Reforma electoral impulsada por Eva Perón en 1947.

# ANEXO LIBRO

## PAGINA 32

### **La primera presidencia de Perón (1946-1952).**

En las elecciones del 24 de febrero de 1946, Perón contó con el apoyo del ejército, de algunos grupos conservadores y radicales, de la Iglesia Católica, de los sindicatos y un sector del empresariado vinculado con la industria nacional. La oposición, agrupada en la Unión Democrática (conservadores, radicales, socialistas, demócrata progresistas y comunistas) fue apoyada por La Sociedad Rural, la Bolsa de Comercio, la Unión Industrial y el embajador de EE.UU., Spruille Braden. La fórmula Juan Domingo Perón – Hortensio Quijano se impuso en las urnas, triunfando en gran parte de las provincias y alcanzando la mayoría en las Cámaras de Senadores y Diputados.

### **El Estado empresario y el Primer Plan Quinquenal.**

Perón profundizó el proceso de intervención estatal que había comenzado en 1932, pero se propuso que la intervención del Estado en la economía garantizara la expansión de la producción industrial nacional destinada al mercado interno. Para ello era fundamental aumentar el consumo, lo que se lograría aumentando los salarios de los trabajadores.

Para impulsar el desarrollo industrial, el gobierno peronista asumió el control de la actividad económica y se transformó en un Estado Empresario.

De este modo, se nacionalizó el Banco Central, controlando así el otorgamiento de créditos, y con la creación del Instituto Argentino de Promoción del Intercambio (IAPI) se estableció un amplio control del comercio exterior. El Estado, a través del IAPI, compraba a los productores locales cereales y carnes que luego vendía a un precio más alto en el mercado internacional. El beneficio así obtenido se volcaba en créditos para la industria nacional y para el consumo en el mercado interno.

Los objetivos económicos del gobierno fueron expuestos en 1947 en el llamado Primer Plan Quinquenal (1947-1951), un conjunto de medidas políticas, económicas y sociales planificado por el Estado que comprendía:

- Ampliar el mercado interno, elevando el consumo de bienes y alimentos.
- Expandir la industria liviana, a partir de políticas de apoyo a la industria nacional.
- Nacionalizar las empresas de energía y de servicios públicos, estatizando algunas (ferrocarriles y teléfonos), creando otras (Aerolíneas Argentinas y Gas del Estado) y promoviendo la expansión de YPF en el mercado nacional.

## PAGINA 33

### **El Estado y la “justicia social”.**

El conjunto de políticas emprendidas por el Estado incluían aspectos sociales. La “justicia social” –que junto con la “independencia económica” y la “soberanía política” eran las tres banderas del movimiento peronista– se reflejó en diferentes medidas e instituciones impulsadas por el gobierno.

En 1949, para centralizar el sistema de enseñanza, se creó el Ministerio de Educación de la Nación, y ese mismo año también se creó un nuevo ministerio, el de Salud Pública, que impulsó la construcción de numerosos hospitales y puso en marcha importantes campañas sanitarias.

Completaban este accionar la puesta en práctica de una legislación laboral y social moderna, que otorgó al conjunto de los trabajadores indemnizaciones, vacaciones pagas, aguinaldo y jubilaciones, y el acceso al crédito que permitió la compra de viviendas familiares a los sectores populares.

## La educación durante los gobiernos peronistas (1946 – 1955).

### NIVEL PRIMARIO

AÑO	1930	1940	1945	1951	1955
Cantidad de alumnos	1.482.942	1.972.570	2.033.181	2.359.854	2.735.026

### NIVEL SECUNDARIO (Medio)

AÑO	1930	1945	1946	1955
Cantidad de alumnos	83.800	202.070	217.817	467.199

Fuente: Ministerio de Educación y Justicia. Departamento de Estadística Educativa, Buenos Aires, 1964.

“Con la llegada del peronismo al gobierno la matrícula en la enseñanza primaria creció, lo cual sugiere que el acceso a la escuela primaria se extendió a más sectores sociales de menores ingresos, que tuvieron a su alcance más escuelas y más maestros en las zonas centrales, pero también en el interior del país. Por su parte, el fuerte aumento de la matrícula de la totalidad del nivel medio puso de manifiesto su extensión a la mayor parte de los hijos de las clases medias, y, a la vez, la incorporación significativa de los hijos de los sectores más altos de las clases trabajadoras (...). Finalmente también (...) la matrícula universitaria registró un sustancial aumento entre 1945 y 1955, (...) que pasó de 47.387 alumnos a 138.628.” Pastoriza, E., “La Democratización del Bienestar”, en Torre, J. C., Nueva Historia Argentina: Los Años Peronistas (1943-1955), Tomo VIII, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2002, pp. 296 y ss. (Texto adaptado)

## PAGINA 34

### Desarrollo del mercado interno y ampliación del consumo.

“Durante la década peronista se produce un fuerte estímulo a la demanda de artículos para el hogar. (...) La política hacia ese sector, combinó una serie de incentivos e instrumentos entre los cuales se ubicó en primer lugar la redistribución del ingreso y el estímulo a la demanda interna, (...) siendo los principales el aumento de los salarios reales, que treparon un 60% entre 1945 y 1949 (...). Un segundo factor que amplió la demanda, especialmente de artefactos a gas, fue la creación de Gas del Estado en 1945 (...).” Belini, Claudio, La industria peronista, Buenos Aires, EDHASA, 2009, pag.118.

“La Sociedad Industrial Americana de Maquinarias (SIAM), (...) incorporó al mercado sus heladeras domésticas, cuyo boom de ventas se plasmó en el medio millón de unidades vendidas entre 1948 y 1958”. “El Primer Plan Quinquenal”, en VV.AA, Historia Económica Argentina del Siglo XX, Buenos Aires, Editorial La Página, 2007, Fascículo 21. [Texto Adaptado].

## PAGINA 35

### La reforma constitucional de 1949.

En 1949 el peronismo convocó a elecciones para una Asamblea Nacional Constituyente que reformó la Constitución de 1853.

El Preámbulo de la nueva Constitución incluyó “la irrevocable decisión de constituir una Nación socialmente justa, económicamente libre, políticamente soberana”, es decir, los principios de la doctrina justicialista.

En materia política, se incluyó la elección directa del presidente y del vice y la reelección de ambos, lo que le permitió a Perón acceder a un segundo mandato en 1952.

En la nueva Constitución se introdujeron los derechos del trabajador (promulgados en 1947), de la familia, de la ancianidad, de la niñez, la educación y la cultura. Se estableció también la función social de la propiedad privada, y que la economía debía tener como objetivo el bienestar social. Uno de los artículos más importantes, enfatizaba el rol intervencionista y estatista en la economía en determinadas actividades. Sorprendentemente, el derecho de huelga no fue incluido.

### El protagonismo de Evita.

Una de las figuras más relevantes del período peronista fue la esposa del presidente, María Eva Duarte. Su protagonismo político fue determinante para que se sancionara en 1947 el voto femenino, y desde la fundación que llevaba su nombre, Evita realizó una intensa labor social que contribuyó a reforzar el vínculo entre el peronismo y los sectores populares.

En 1951, Evita fue propuesta por los sindicatos para conformar junto con su esposo la fórmula electoral del Partido Justicialista. Algunos grupos militares presionaron al gobierno y Evita, que ya entonces estaba gravemente enferma, debió renunciar públicamente a su candidatura.

Consagrada ya como una de las personalidades más significativas y polémicas del gobierno peronista y de la historia argentina del siglo XX, Evita murió el 26 de julio de 1952. El dolor popular fue inmenso, pero así también el odio de los opositores que veían en ella el símbolo de la actitud demagógica del gobierno, y en su labor sólo una estrategia para perpetuar al líder en el poder.