



CIEEM 2014/2015

Historia - Clase n° 2 - 12 de abril de 2014

1) Un gobierno de pocos: la República Conservadora

Trabajo con fuentes: la oligarquía

“A partir del 80 el extraordinario incremento de la riqueza consolidó el poder económico de un grupo social cuyos miembros fueron ‘naturalmente’ aptos para ser designados gobernantes. El poder económico se confundía con el poder político; esta coincidencia justificó el desarrollo de una palabra que, para muchos, fue bandera de lucha y, para otros, motivo de explicación: la oligarquía”. **Botana, Natalio, El orden conservador. La política argentina entre 1880-1916. Ed. Sudamericana.**

Eduardo Wilde, uno de los representantes de la llamada Generación del Ochenta, definía al pueblo como “[...] *animal amorfo, bruto y malo*”. Con respecto al sufragio universal sostenía que “[*era*] *El triunfo de la ignorancia universal. ¿Qué es la democracia? El gobierno de los más, que es decir el de los menos aptos*».

- a) De acuerdo con las palabras de Botana, ¿qué relación existía entre el desarrollo económico y la oligarquía gobernante?
- b) ¿Crees que estas palabras de E. Wilde justifican una “*democracia restringida en manos de unos pocos*”? ¿Por qué?

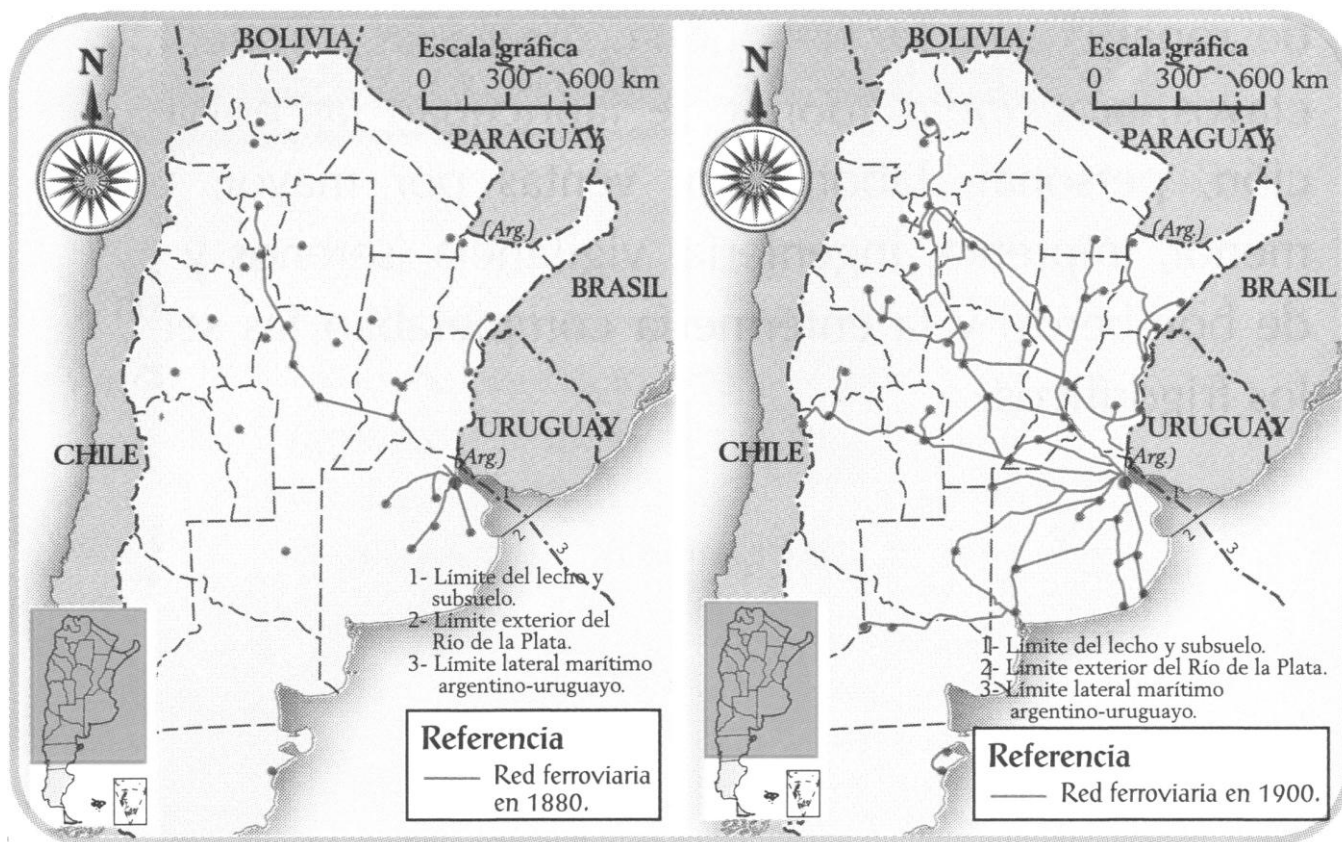
2) El desarrollo de la red ferroviaria entre 1880 y 1900

Entre 1880 y 1916 la red ferroviaria se amplió al ritmo del desarrollo del modelo agroexportador. A medida que se extendía las áreas cultivadas o se incorporaban nuevas tierras para la ganadería, el ferrocarril “se iba acercando” a ellas para poder transportar la producción desde esas zonas hasta los puertos vinculados con el comercio internacional.

El ferrocarril, al mismo tiempo que abarató los fletes, promovió el surgimiento de muchos pueblos y ciudades y terminó con el vacío poblacional de muchas aéreas. No obstante, no pudo evitar la consolidación del diseño de “abanico” o “embudo”, que prácticamente aisló a aquellas regiones que no tenían una participación significativa en la economía de exportación.



CIEEM 2014/2015



Observa el tendido de la red ferroviaria:

- ¿Cómo se explica su expansión entre 1880 y 1900?
- ¿Qué factores determinaron el diseño de “abanico” o “embudo” y cuáles fueron sus consecuencias negativas?
- ¿Podés establecer alguna relación entre este diseño y los intereses británicos en la Argentina? Justificá tu respuesta.

Tarea para la clase n°3 (sábado 26 de abril)

Para la próxima clase, deberás realizar las actividades que aparecen en el libro, siguiendo las indicaciones que te ha dado tu profesora/profesor.