



CIEEM 2014/2015

Historia - Clase n°4 - 10 de mayo de 2014

El Radicalismo en el gobierno (1916-1930)

1) El Movimiento Obrero durante la Primera Presidencia de Yrigoyen

Leé atentamente las fuentes que aparecen a continuación, relacionalas con los temas vistos en clase, y luego respondé las preguntas.

*“La huelga ferroviaria de 1917, la huelga de correos de 1918, la huelga de obreros metalúrgicos y el paro general de 1919 y la huelga portuaria de 1920-1921, son términos más abundantes para apreciar las consecuencias de la ‘política obrerista’ que se preci6 de desarrollar el Poder Ejecutivo (...). La ‘política obrerista’ del Poder Ejecutivo profundiz6 los conflictos suscitados entre obreros y patrones, dando esperanzas convenientes de arreglo a unos y a otros y prolongando en la inactividad los conflictos (...). En la huelga de obreros metalúrgicos la complacencia del Poder Ejecutivo, su falta de decisi6n y su imprevisi6n provocaron los sucesos de lo que se llam6 la ‘semana trágica de enero’ y durante la cual se convirtieron las calles de la ciudad en campo de batalla”. **Diario La Prensa. 12 de Octubre de 1922.***

*“Los obreros pedían la reducci6n del horario de trabajo de 11 a 8 horas diarias (...). Como el abogado de la empresa era el Dr. Melo –notable miembro del Partido Radical- éste había logrado del Ministerio del Interior que se le permitiera a la empresa tener guardias armados –de civil- para proteger a los rompehuelgas. A la provocaci6n y ostentaci6n de armas de los matones del Dr. Melo sigui6 el ataque con piedras por parte de los huelguistas a los rompehuelgas. Lleg6 la policía con orden de tirar y cargar contra los huelguistas. El saldo fue 3 obreros muertos, 32 heridos de los cuales fallecerían 3 posteriormente. Más de 300.000 personas acompañaron los restos de los muertos por la calle Corrientes (...). Los radicales aprobaron la represión. Bastaría con citar al diputado Horacio Oyhanarte, vocero del yrigoyenismo, quien en el Parlamento, a pocas horas del asesinato de tantos obreros, señalaba euf6rico: ‘No es el momento de saber si la policía tir6 un tiro más o un tiro menos. Puede haber en estos movimientos de desorden colectivo algunos excesos de orden individual’. Y luego pide dar ‘junto conmigo y con la Cámara de Diputados un voto macho, un voto argentino a los conscriptos, a los vigilantes y a los bomberos y a todos los guardianes armados del orden’.” **Bayer, Osvaldo. La Patagonia trágica***

- De acuerdo con lo estudiado en la Unidad 2, ¿cuál era el principal reclamo de los trabajadores?
- ¿Qué opini6n expresaba *La Prensa* cuando calificaba de “obrerista” a la política desarrollada por Yrigoyen?
- ¿Qué grupo paramilitar comenz6 a actuar en los sucesos que hace menció *La Prensa* y por qué?
- ¿Cómo actu6 el gobierno de Yrigoyen frente a estos reclamos?
- De acuerdo con la opini6n del historiador Osvaldo Bayer, ¿cómo fue evaluado por algunos miembros del partido gobernante el accionar de las fuerzas de seguridad?



CIEEM 2014/2015

2) Política educativa del gobierno de Yrigoyen

Observa el siguiente cuadro estadístico y luego respondé relacionándolo con los contenidos vistos en clase.

AÑO	ALUMNOS UNIVERSITARIOS
1912	5.855
1918	9.655
1924	13.172
1929	19.486

- ¿Con qué acontecimiento ocurrido durante la primera presidencia de Yrigoyen podés relacionar el aumento de inscriptos en las universidades entre 1912 y 1929?
- ¿En qué provincia se inició el movimiento renovador y quiénes fueron los que lo impulsaron?
- Menciona dos consecuencias de este importante cambio en materia educativa.

3) El golpe de Estado de 1930

Leé atentamente las siguientes fuentes, relacionalas con los contenidos vistos en clase, y respondé las preguntas.

“Ayer, en un movimiento popular, verdadero esplendor cívico, Buenos Aires ha enterrado para siempre el régimen instaurado por el Sr. Yrigoyen”. **Diario La Nación, 7 de septiembre de 1930.**

“El pueblo arrojó del poder (...) a los burladores del sufragio universal y del Congreso”. **Diario La Prensa, 10 de Septiembre de 1930.**

“Ciertamente, hubiera sido preferible que la solución de la situación insostenible de la Nación se resolviera por vías legales: que el ejército no saliera de sus cuarteles. Pero la convicción de que no había otro remedio para salvar al país, cuestión de vida o muerte, excusa de todo comentario (...). Encabezado por la joven y querida Escuela Militar, el ejército, acompañado de civiles, avanzó hacia la Capital. La simpatía del pueblo, que ve en ellos una garantía de orden, de paz, de respeto, les acompaña. Esperamos que, en cuanto respecta al ejército, cumplirá su misión con abnegación y el patriotismo que la animó a iniciarla y merecer, por ello, la gratitud del país”. **Diario Crítica, 6 de Septiembre de 1930.**

- Subrayá las frases con las cuales los diarios expresan su postura frente al golpe de Estado.
- Teniendo en cuenta los fragmentos leídos y la información brindada por la Unidad 2, ¿qué sectores sociales y/o grupos políticos coincidirían con las opiniones de estos periódicos?

Tarea para la próxima semana

Para la próxima clase deberás realizar las actividades de esta guía y también las que aparecen en el libro, siguiendo las indicaciones que te ha dado tu profesora/profesor.