



CIEEM 2014/2015

Historia - Clase n°5 - 17 de mayo de 2014

Economía y sociedad durante los gobiernos radicales (1916-1930)

1) Observá con atención el cuadro que aparece a continuación, relacionalo con los temas vistos en clase, y luego respondé las preguntas.

Radicación de industrias norteamericanas en la Argentina (1921- 1930)

Alimentos y bebidas <i>Refinerías de maíz</i> (1928)	Productos de Caucho <i>Good Year</i> (1930)
Metales, maquinarias y vehículos <i>Burroughs</i> (1924) <i>Chrysler</i> (1924) <i>General Motors</i> (1925)	Productos Químicos <i>Stauffer Rousselot</i> (1928)
Maquinarias y artefactos eléctricos <i>I.B.M.</i> (1924) <i>Sylvania</i> (1928) <i>RCA Victor</i> (1929)	Productos farmacéuticos y medicinales <i>FARMASA</i> (1922) <i>Colgate Palmolive</i> (1927) <i>William Warner</i> (1928)
	Bancos y Compañías de Seguros <i>Boston Cía. de Seguros</i> (1925)

Jorge, Eduardo F. *Industria y concentración económica (desde principios de siglo hasta el peronismo. Buenos Aires. Siglo XXI. 1971.*

- Señalá en cuál de las presidencias radicales se registró un mayor número de radicaciones de empresas norteamericanas en la Argentina.
- ¿Cuáles son los tres tipos de industrias que se destacan por cantidad de empresas que se radicaron?
- ¿Creés que la radicación de estas industrias tuvo alguna consecuencia sobre la economía argentina? ¿Por qué?



CIEEM 2014/2015

2) Leé atentamente el texto que sigue, relacionalo con los contenidos vistos en clase, y respondé las preguntas que aparecen a continuación.

*“Durante el gobierno de Alvear, las huelgas fueron menos que las que se produjeron durante el primer gobierno de Yrigoyen, más calmas, y muchas veces estuvieron relacionadas con conflictos internos dentro de los gremios antes que con reclamos por las condiciones de vida de los obreros. De todos modos, la actividad legislativa fue muy importante en la concesión de derechos a los trabajadores. La reglamentación del trabajo de mujeres y niños, la jornada de ocho horas y la obligación de pagarlos sueldos en dinero (para evitar la práctica, común en ciertas industrias, de hacerlo en un crédito a cobrar en las proveedurías de la empresa empleadora) fueron todas iniciativas socialistas aprobadas en el Congreso. (...) Los salarios aumentaron de manera notable, y de nuevo se puso en marcha el mecanismo de otros tiempos: mayor producción, mayores salarios...más inmigración. (...) Desde 1923 hasta 1929 llegaron a la Argentina casi 100.000 personas por año”. Gerchunoff, P. y Llach, L., **El ciclo de la ilusión y el desencanto**, Buenos Aires, Ed. Ariel, 1998. (Texto adaptado)*

- a) ¿Cuáles fueron los principales motivos de las huelgas que se produjeron durante el primer gobierno de Yrigoyen?
- b) ¿Qué derechos obtuvieron los trabajadores durante el gobierno de Alvear?
- c) Explicá con tus palabras cuáles fueron las consecuencias de la recuperación económica que se vivió durante el mandato de Alvear.

3) Leé atentamente el texto que sigue, relacionalo con los contenidos vistos en clase, y respondé las preguntas que aparecen a continuación.

*“En octubre [de 1929] ya conspiraba el general Uriburu. Las empresas de petróleo, porque pierden al año muchos millones de pesos por la política petrolífera de Yrigoyen. (...) Los antipersonalistas, que habían tomado el gusto al poder y quieren recuperarlo, son fervientes revolucionarios. Las clases distinguidas, desalojadas del gobierno por el Radicalismo, se convierten en propagandistas del movimiento en gestación. (...) Pero la masa revolucionaria está formada por jóvenes de las familias distinguidas, muchos de ellos influidos por las ideas fascistas. (...) Odian a Yrigoyen y al Radicalismo. Es una revolución de clase la que se prepara.” Gálvez, Manuel, **Vida de Hipólito Yrigoyen. El Hombre del Misterio**, Buenos Aires, Tor, 1951.*

De acuerdo con este testimonio,

- a) ¿Quiénes apoyaban el golpe de Estado del general Uriburu?
- b) ¿Qué razones o motivos tienen cada uno de estos grupos para apoyar el golpe?

Tarea para la próxima semana

Para la próxima clase deberás realizar las actividades de esta guía y también las que aparecen en el libro, siguiendo las indicaciones que te ha dado tu profesora/profesor.