



CIEEM 2019/2020

Ciencias Sociales - Historia
Clase n° 12 – 15 de junio de 2019

Trabajo con datos estadísticos

Los cuadros estadísticos constituyen modos de presentar información y contienen datos que deben ser analizados y relacionados entre sí, atendiendo siempre al contexto histórico al que se refieren.

Observá atentamente los cuadros que aparecen a continuación, respondé las preguntas que siguen, y luego realizá la actividad final.

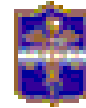
¿Quiénes eran los desaparecidos?

Cuadro por edad		Cuadro por profesión u ocupación	
Años	%	Profesión / Ocupación	%
0 a 5	0.82	Obreros	30.2
6 a 10	0.25	Estudiantes	21
11 a 15	0.58	Empleados	17.9
16 a 20	10.61	Profesionales	10.7
21 a 25	32.62	Docentes	5.7
26 a 30	25.90	Autónomos y varios	5
31 a 35	12.26	Amas de casa	3.8
36 a 40	3.76	Conscriptos y personal de Fuerzas de Seguridad	2.5
41 a 45	3.40	Periodistas	1.6
51 a 55	1.84	Actores /Artistas	1.3
56 a 60	1.17	Religiosos	0.3
61 a 65	0.75		
66 a 70	0.41		
Más de 70	0.25		
Total	100.00		

Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación, Pensar la dictadura: terrorismo de Estado en Argentina, 2010, p.47.



UBA



CIEEM 2019/2020

1) Observá atentamente el cuadro de la izquierda, y completá las siguientes frases. Para poder completarlas deberás leer el título del cuadro y buscar los datos en las distintas celdas.

- a) Los porcentajes aquí consignados hacen referencia a.....
- b) El mayor porcentaje de desaparecidos tenían entre y años.
- c) Más de la mitad del total de los desaparecidos tenían entre 21 y 30 años. El porcentaje exacto asciende a% (se obtiene sumando los grupos etarios que van de 21 a 25 años, y de 26 a 30 años).
- d) Entre los desaparecidos, un% eran jóvenes que tenían entre 16 y 20 años.
- e) Resulta alarmante descubrir que, aunque en un porcentaje muy bajo (....%), existieron niños de hasta 5 años entre las personas desaparecidas.

2) Analizó el cuadro de la derecha siguiendo las consignas del mismo modo que lo hiciste con el cuadro anterior.

- a) La información expresada en porcentajes hace referencia a:.....
- b) Casi un tercio (30,2%) de los desaparecidos eran
- c) Los estudiantes constituyeron un% de los desaparecidos.
- d) Si sumamos los porcentajes de los dos grupos analizados anteriormente podemos concluir que más de la mitad de los desaparecidos eran y
- e) Los empleados constituyeron el% de los desaparecidos.
- f) El porcentaje de docentes desaparecidos (.....%) fue algo mayor que el de amas de casa (....%).

3) Actividad final

Relacioná el análisis que realizaste en los puntos 1) y 2) con la información que te brinda el libro sobre este tema y elaborá un texto breve explicando a quiénes se llamó desaparecidos, cuáles fueron los grupos etarios y las profesiones u ocupaciones más afectadas, y a qué características o prácticas del “terrorismo de estado” hace referencia.