

SIMULACRO
SEGUNDA EVALUACIÓN DE HISTORIA

LAS ACTIVIDADES QUE SIGUEN A CONTINUACIÓN SON SIMILARES A LAS QUE DEBERÁS RESOLVER EN LA SEGUNDA EVALUACIÓN.

- Esta evaluación consta de tres (3) ejercicios distribuidos en tres (3) páginas.
- Tu firma deberá figurar solamente en el lugar indicado de la carátula.
- La resolución de cada consigna debe realizarse en tinta azul o negra indeleble.
- No se aceptarán reclamos sobre respuestas con tachaduras o enmiendas.
- No debes escribir en los recuadros correspondientes al “puntaje obtenido”
- No utilices siglas y abreviaturas.

ANTES DE COMENZAR A CONSTESTAR LAS PREGUNTAS DE CADA EJERCICIO, LEÉ CON ATENCIÓN LAS CONSIGNAS.

RECORDÁ QUE PARA RESOLVER ESTAS ACTIVIDADES, TENÉS QUE UTILIZAR TANTO LA INFORMACIÓN QUE TE BRINDAN LOS TEXTOS CITADOS COMO LA QUE ADQUIRISTE CON LOS TEMAS ESTUDIADOS.

ACTIVIDAD 1.

Leé el siguiente texto vinculado con la economía argentina durante la década de 1930 y respondé las preguntas que aparecen a continuación.

“Si bien la industria venía en ascenso a lo largo de las décadas de 1910 y 1920, fue a partir de 1930 que aumentó su importancia relativa y su crecimiento fue mayor que el registrado en el sector primario. Durante estos años se inició un proceso de industrialización que, ante las crecientes dificultades para importar, buscó reemplazar por producción nacional aquello que antes provenía del extranjero.

Al mismo tiempo, también se profundizó la política intervencionista en materia económica con la creación del Banco Central de la República Argentina (BCRA) y de una serie de organismos reguladores destinados a fomentar actividades privadas y estatales.”

Puntaje asignado: 10 puntos por cada respuesta correcta

Puntaje
obtenido

1-¿Qué nombre recibe el proceso de industrialización que se inició en la década de1930? ¿Por qué se lo llama de ese modo?	
--	--

2- a) ¿Cuáles eran las funciones del Banco Central de la República Argentina? b) Mencioná algún otro organismo regulador indicando qué funciones cumplía. 	
---	--

PUNTAJE TOTAL ACTIVIDAD 1

--

ACTIVIDAD 2.

Leé el siguiente texto vinculado con política económica del peronismo, observá con atención la caricatura, y respondé las preguntas que aparecen a continuación.

“En 1949 se manifestaron los síntomas de una crisis económica que se prolongó hasta 1952. Diversos factores, internos y externos, influyeron para su gestación. Durante los primeros años del gobierno de Perón, los productores del agro argentino, perjudicados en sus ganancias por la acción del IAPI, habían reducido las superficies cultivadas. A esto se sumó un período de prolongadas sequías que agravaron la situación. Los saldos exportables disminuyeron enormemente, y en consecuencia comenzaron a faltar divisas para las importaciones más necesarias. También influyó negativamente el apoyo brindado por Estados Unidos a los países europeos que tradicionalmente importaban carnes y cereales argentinos, y que debido al "Plan Marshall" se vieron obligados a orientar sus compras hacia otros mercados”.

Puntaje asignado: 10 puntos por cada respuesta correcta

Puntaje Obtenido

1. Mencioná dos de los factores internos que influyeron en la gestación de la crisis. 	
---	--

2. ¿Con qué factor externo de la crisis podés relacionar la caricatura que aparece debajo? ¿Por qué perjudicaba a la Argentina?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTAJE TOTAL ACTIVIDAD 2

ACTIVIDAD 3.

La Revolución Libertadora (1955-1958)

Puntaje asignado: 10 puntos la respuesta correcta

Puntaje
obtenido

¿Cuáles fueron los mecanismos instrumentados por el gobierno del general P. Aramburu para “desintegrar al peronismo como fuerza económica y social”?

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTAJE TOTAL ACTIVIDAD 3