





Historia - Clase n° 3 - 26 de abril de 2014

El régimen oligárquico y el modelo agroesportador

1) Observá el cuadro estadístico y respondé las preguntas que aparecen a continuación.

Cantidad de horas Asignadas para la materia Historia

Cuntidad de noras Asignadas para la materia Anstoria		
AÑOS	ARGENTINA Y	UNIVERSAL
	AMERICANA	
1874	4	8
1876	3	12
1879	5	12
1884	7,30	6,30
1888	12	6
1891	9,30	5
1893	8,30	4

- 1- ¿Con qué proceso demográfico se vincula la importancia que tomó la enseñanza de la historia argentina y americana con relación a la historia universal?
- 2- ¿Con qué objetivo de los gobiernos del periodo se relaciona este cambio?
- 3- ¿Qué instrumento legal se utilizó para lograr ese objetivo en la enseñanza?
- 4- ¿Qué ideas llegaron a nuestro país a través de ese proceso demográfico?
- 2) Las características mencionadas a continuación distinguen a los países centrales de los periféricos. Ubica las mismas en el recuadro correspondiente:

Inversores de capitales- desarrollo técnico- demanda de alimentos y materias primas- exceso de población- necesidad de mano de obra- receptores de población- economía basada en la industria-expulsores de población- dependencia de capitales extranjeros- productores de materias primas y alimentos-

PAISES CENTRALES	PAISES PERIFERICOS







3) Leé la fuente y respondé las preguntas que aparecen a continuación.

"Mi opinión es que el comercio sabe mejor que el gobierno lo que a él le conviene: la verdadera política consiste pues, en dejarle la más amplia libertad. El Estado debe limitarse a establecer las vías de comunicación, a unir las capitales por vías férreas y fluviales y a levantar bien alto el crédito público en el exterior"

Palabras del Gral. Julio Argentino Roca.

- 1- ¿A qué partido político perteneció el Gral. Roca?
- 2- ¿Qué características presentaba dicho partido?
- 3- ¿Con qué nombre se conoce la etapa de la economía argentina impulsada durante su presidencia?
- 4- Del discurso de Roca surgen otras características de esa etapa. Menciona una de ellas.
- 5- ¿Cuál fue la región del país que más se benefició con el desarrollo de esa economía?
- 6- Observá el desarrollo de esta el mapa de la página 16 y relacioná el desarrollo de esta región con el tendido de las líneas férreas.

4) Leé la siguiente fuente y luego respondé

"No creo en el sufragio universal. Consultar al pueblo siempre es errar pues este únicamente tiene ideas turbias" Declaraciones de Juárez Celman al diario Sud América, 17 de diciembre de 1885.

- 1- Qué cargo ocupo el autor de estas palabras en la década de 1880?
- 2- ¿Qué práctica política le permitió ocupar ese cargo?
- 3- ¿Qué característica del voto critica en este discurso?
- 4- Explica con tus palabras a qué se denomina "sufragio universal".
- 5- ¿Qué factores llevaron a la elite gobernante a realizar una reforma electoral?
- 6- ¿Qué estableció la Ley Sáenz Peña?
- 7- ¿Qué partido político logró ganar las elecciones gracias a la implementación de la Ley Sáenz Peña y quién fue el Presidente que inició un periodo de participación política ampliada?







El radicalismo en el gobierno

- 1) Leé los recuadros de *Ampliamos la información* que se encuentran en las páginas 20 y 21 de la Guía de Historia y luego respondé las preguntas.
 - 1- ¿Cuál fue la actitud del partido socialista con respecto de la participación electoral?
 - 2- Compárala con la de la UCR.
 - 3- ¿Qué objetivo fundamental se proponía el Partido Radical?
 - 4- ¿Que leyes importantes logró sancionar el Partido Socialista desde el Congreso?
- 2) Leé la siguiente fuente, relacionala con los contenidos de la Unidad 2, y respondé las preguntas que aparecen a continuación.

"Conocí personalmente a Hipólito Yrigoyen cuando este ejercía la presidencia (...) El espectáculo que presentaba la casa de gobierno, lugar al que yo no iba desde hacía varios años y que observé al pasar por salas y pasillos, era pintoresco y bullicioso, la gente, en su mayoría mal trajeada, entraba y salía hablando y gesticulando con fuerza (...) Un ordenanza me condujo a una sala de espera vi allí un conjunto de personas de los mas distintos aspectos: una mujer de humilde condición con un chiquillo en brazos, un mulato en camiseta, calzado con alpargatas, que fumaba y escupía sin cesar, un señor de edad que parecía funcionario jubilado, dos jóvenes radicales que conversaban con un viejo de piel curtida, al parecer campesino por su vestimenta y acento." Carlos Ibarguren.

- 1- De acuerdo con el testimonio de Carlos Ibarguren, ¿qué estilo político caracterizó la relación de Yrigoyen con los sectores populares?
- 2- ¿Qué acontecimiento mundial finalizó durante su primera presidencia?
- 3- ¿Qué postura adoptó el gobierno argentino frente a ese acontecimiento mundial?
- 4- Durante la primera presidencia de Yrigoyen, ¿qué revolución internacional preocupó a la clase dirigente por sus consecuencias sobre la conflictividad social?
- 5- ¿Qué cambios y continuidades podemos observar en la presidencia de Yrigoyen con respecto a los gobiernos anteriores?
- 6- De acuerdo con los versos de Caras y Caretas que aparecen en la página 32, ¿a qué sector social correspondía el estilo de vida del Presidente Alvear?







- 7- Durante su mandato, ¿de qué país provenían mayoritariamente las inversiones no vinculadas al sector agroexportador?
- 8- ¿Qué pasó dentro de la UCR como consecuencia de las diferencias entre Alvear e Yrigoyen?
- 9- ¿Cómo fue llamada por la oposición alvearista la forma de conducción política de Yrigoyen?
- 10-Esta situación mencionada en el punto 9, ¿de qué manera se reflejó en la elección presidencial de 1928?
- 11-La presidencia iniciada en 1928 de Yrigoyen ¿con que hecho terminó?
- 12-¿Qué acontecimiento del contexto económico internacional contribuyo a este final?

Tarea para la próxima semana

Para la próxima clase deberás realizar las actividades de esta guía y también las que aparecen en el libro, siguiendo las indicaciones que te ha dado tu profesora/profesor.