

CIEEM 2019/2020

**Ciencias Sociales - Historia**  
**Simulacro de la segunda evaluación de Historia– 6 de julio de 2019**

**LAS ACTIVIDADES QUE SIGUEN A CONTINUACIÓN SON SIMILARES A LAS QUE DEBERÁS RESOLVER EN LA SEGUNDA EVALUACIÓN.**

**Esta evaluación consta de 4 (cuatro) actividades distribuidas en 4 (cuatro) páginas**

- La firma debe figurar solamente en el lugar indicado en la carátula.
- La resolución de la consigna debe realizarse en tinta azul o negra indeleble.
- No se aceptarán reclamos sobre respuestas con borrones, con usos de corrector líquido, con realce en flúo o algún color que no sean los indicados.
- No se debe escribir en los recuadros correspondientes a los puntajes obtenidos.

**En cada actividad, leé con atención las consignas antes de responder las preguntas.**

**Para resolver estos ejercicios tenés que utilizar tanto la información que te brindan los textos e imágenes que aparecen en la evaluación como la que adquiriste con los temas estudiados y las actividades realizadas.**

**ACTIVIDAD 1.**

Los hechos y/o características que se enumeran a continuación están vinculados con los distintos procesos y/o gobiernos que tuvieron lugar entre el golpe de Estado de 1955 y el gobierno de Raúl Alfonsín.

Colocá el número que los identifica en la columna que corresponde.

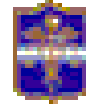
**( SÓLO TENÉS QUE ESCRIBIR EL NÚMERO QUE LOS IDENTIFICA )**

- 1) Los gobiernos de Margaret Thatcher en Gran Bretaña y de Ronald Regan en EEUU comenzaron a adoptar políticas neoliberales.
- 2) Se anularon los Contratos petroleros.
- 3) Se creó la CONADEP.
- 4) Se aplicó el “Plan de estabilización y desarrollo”.
- 5) Tras la renuncia del Presidente de la Nación, el presidente de la cámara de diputados se hizo cargo del gobierno y convocó nuevamente a elecciones.

*Puntaje asignado: 4 puntos por cada respuesta correcta*

De las elecciones presidenciales de 1958 al golpe de Estado de 1966	Gobierno de facto 1966- 1973	El retorno del peronismo al poder: 1973-1976	El Proceso de Reorganización Nacional 1976-1983	Presidencia de Raúl Alfonsín 1983-1989

**PUNTAJE TOTAL ACTIVIDAD 1**



CIEEM 2019/2020

**ACTIVIDAD 2.**

a) En la columna de la izquierda se mencionan distintos sucesos vinculados con el gobierno de la Revolución Argentina.

Escribí sobre la línea punteada de la columna derecha con cuál de los siguientes nombres se identifica a cada uno de estos sucesos: EL CORDOBAZO, LA NOCHE DE LOS BASTONES LARGOS, EL GRAN ACUERDO NACIONAL

*Puntaje asignado: 5 puntos por cada respuesta correcta*

**Puntaje  
Obtenido**

<b>El gobierno de facto intentó acordar con las fuerzas políticas las reglas para la apertura democrática y una salida “honorable” para los militares.</b>	.....	
<b>Alumnos y profesores fueron agredidos por fuerzas policiales que intentaban desalojar varias facultades de la Universidad de Buenos Aires.</b>	.....	
<b>Una multitud de obreros y estudiantes marchó por las calles poniendo en evidencia las tensiones acumuladas por años de autoritarismo y opresión.</b>	.....	

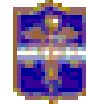
b) Ordená cronológicamente los sucesos que mencionás en la columna de la derecha transcribiendo cada uno de ellos sobre la línea punteada del recuadro del año correspondiente.

*Puntaje asignado: 5 puntos por cada respuesta correcta*

**Puntaje  
Obtenido**

<b>1966</b> ↓	<b>1969</b> ↓	<b>1971</b> ↓
..... .....	..... .....	..... .....

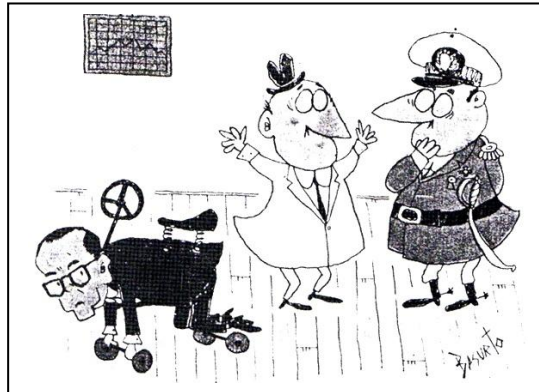
**PUNTAJE TOTAL ACTIVIDAD 2**



CIEEM 2019/2020

**ACTIVIDAD 3.**

**Observá con atención la imagen y respondé las preguntas que siguen a continuación.**



*Puntaje asignado: 10 puntos por cada respuesta correcta (a y b)*

**Puntaje  
Obtenido**

**a) ¿Quién es el presidente que aparece en la caricatura? ¿A qué presidente constitucional reemplazó?**

Presidente:..... Reemplazó a.....

**b) Durante su gobierno se produjeron conflictos entre dos sectores de las Fuerzas Armadas. Completá la columna de la izquierda con el nombre del grupo que corresponde a la descripción que aparece en la columna de la derecha.**

<b>Grupos dentro de las FF. AA</b>	<b>Posición frente al peronismo</b>
.....	Propiciaban un acercamiento a algunos dirigentes peronistas y apoyaban la convocatoria a elecciones
.....	Eran decididamente antiperonistas

Forma vertical para el puntaje obtenido en esta actividad.

**PUNTAJE TOTAL ACTIVIDAD 3**

Forma para el puntaje total de la actividad.



UBA



CIEEM 2019/2020

#### ACTIVIDAD 4.

Los enunciados que aparecen a continuación te permitirán completar correctamente los espacios punteados del texto que sigue. **NO TRANSCRIBAS. SÓLO COLOCÁ EN CADA LÍNEA PUNTEADA EL NÚMERO QUE IDENTIFICA AL ENUNCIADO QUE CORRESPONDE.**

- 1) “tomó medidas que perjudicaron seriamente a los trabajadores y promovieron el surgimiento de la CGT de los Argentinos, que desplegó una fuerte oposición al gobierno”
- 2) “inició un agresivo proceso de ‘desperonización’, interviniendo la CGT y persiguiendo y encarcelando dirigentes sindicales”
- 3) “tuvo una relación conflictiva con los sindicatos peronistas, y se produjeron huelgas y tomas de fábricas”

*Puntaje asignado: 10 puntos por cada respuesta correcta*

Tras el golpe de Estado de 1955, el gobierno de facto.....

A partir de 1963 Illia puso en marcha algunas medidas que beneficiaron a los trabajadores, pero.....

La Revolución Argentina, por su parte.....

**PUNTAJE TOTAL ACTIVIDAD 4**