

Actividad 1.

La red ferroviaria se concentró principalmente C. “en la Región pampeana”
La mayor parte del capital invertido en ferrocarriles provenía de A. “Gran Bretaña”
El diseño de “abanico” o “embudo” de la red ferroviaria fue el resultado de la necesidad de D. “conectar las zonas de producción agropecuaria con los puertos”
El azúcar era transportada desde Tucumán al puerto de Buenos Aires por E. “el Central Argentino”
El Estado argentino construyó ferrocarriles B. “en el Noroeste, en la Región chaqueña y en la Patagonia”

Actividad 2

a) ¿Desde dónde había llegado el inmigrante que destacaba los aspectos positivos de nuestro país?

ITALIA

b) Mencioná las razones por las que consideraba que “era bueno emigrar”.

Comida y bebida abundantes (“del más rico al más pobre, todos viven de carne, pan y sopa todos los días, y los días de fiesta todos beben alegremente”)

Sociedad más inclusiva /amabilidad/ respeto. (“Nadie se descubre delante de los ricos y se puede hablar con cualquiera. Son muy amables y respetuosos, y tienen mejor corazón que ciertos canallas de Italia”)

c) Uno de los inmigrantes expresa su desilusión y descontento. ¿De qué país provenía?

AUSTRIA (que en ese época formaba parte del Imperio austrohúngaro)

d) Explicá cuáles eran los motivos de su disgusto.

Mentiras/ engaños/ maltrato/ explotación (“Todo había sido mentira y engaño. En Buenos Aires no he hallado ocupación y en el Hotel de Inmigrantes, una inmunda cueva sucia, los empleados nos trataron como si hubiésemos sido esclavos”)

Actividad 3

Sexo	Grupo etario	Estado civil	País de origen	Ocupación en el país de origen
MASCULINO	ADULTOS	SOLTEROS	ITALIA/ ESPAÑA	CAMPESINOS/ ARTESANOS/ OBREROS/ JORNALEROS

Actividad 4

Señalá si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

a) La mayor parte de los inmigrantes se asentó en las zonas rurales

F

b) En la ciudad, los conventillos se asentaron en antiguas casonas que habían pertenecido a las familias adineradas.

V

c) Los conventillos eran casas colectivas porque allí vivían muchas familias.

V

d) Durante la década de 1870, debido a la epidemia de fiebre amarilla, los inmigrantes se asentaron a la zona norte de la ciudad.

F

e) El desarrollo del transporte urbano favoreció la expansión desde el centro de la ciudad hacia los barrios.

V

Actividad 5

- a) En el artículo 2° de la Ley de Educación común estableció que la educación primaria sería **OBLIGATORIA, GRATUITA Y GRADUAL**

- b) En el artículo 8° la ley 1420 disponía que la educación sería laica, al establecer que **LA ENSEÑANZA RELIGIOSA SE DEBÍA REALIZAR FUERA DE LAS HORAS DE CLASE**

- c) Esta ley también buscaba la “argentinización” de la sociedad, porque enseñaba a los hijos de los inmigrantes **EL IDIOMA NACIONAL, LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES LOCALES, LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA ARGENTINAS**