



CIEEM 2014/2015

Lengua – Clase nº 9 - 14 de junio de 2014

La descripción

Leé atentamente los siguientes textos:

1.

La *boa constrictora* es una serpiente no venenosa que es conocida por varios nombres de acuerdo con su ubicación geográfica. Es llamada Mantona, Mazacuata y Jiboia por mencionar algunos. Algunas veces es confundida con las anacondas, pero estas últimas suelen ser de mayor tamaño.

Aunque generalmente son conocidas en tonos marrones, las boas también pueden ser de color verde, rojo o amarillo, presentando características distintivas en la piel como líneas, óvalos, círculos y rombos irregulares.

Pueden medir hasta 4 metros de largo y pesar alrededor de 30 kilos. Usualmente las hembras son más grandes que los machos.

Investigaciones han comprobado que los antepasados de las boas poseían patas traseras, pero actualmente se han adaptado como espolones pélvicos en cada lado de la abertura cloacal y son utilizadas por los machos durante el cortejo.

<http://bioenciclopedia.com/boa-constrictora/>

2.

Cuando yo tenía seis años vi en un libro sobre la selva virgen que se titulaba "Historias vividas", una magnífica lámina. Representaba una serpiente boa que se tragaba a una fiera.

En el libro se afirmaba: "La serpiente boa se traga su presa entera, sin masticarla. Luego ya no puede moverse y duerme durante los seis meses que dura su digestión".

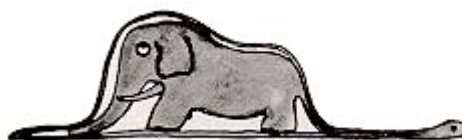
Reflexioné mucho en ese momento sobre las aventuras de la jungla y a mi vez logré trazar con un lápiz de colores mi primer dibujo. Mi dibujo número 1 era de esta manera:



Enseñé mi obra de arte a las personas mayores y les pregunté si mi dibujo les daba miedo.

-¿Por qué habría de asustar un sombrero? – me respondieron.

Mi dibujo no representaba un sombrero. Representaba una serpiente boa que digiere un elefante. Dibujé entonces el interior de la serpiente boa a fin de que las personas mayores pudieran comprender. Siempre estas personas tienen necesidad de explicaciones. Mi dibujo número dos era así:



de Saint-Exupery, *El principito*

A continuación y luego de comentar brevemente cada texto, vas a leer con tu docente las páginas 69 y 70 del manual, para conocer y afianzar las características de una descripción.



CIEEM 2014/2015

✚ Para pensar juntos:
¿Los textos que hemos leído son descripciones? Justificá con las características propias del tipo textual.



✚ Producción:

Imaginemos que el principito nos encarga la descripción de una de sus imágenes. Elegí una de sus ilustraciones y describí de manera coherente y cohesiva qué se observa, cuáles son las características. Podés emplear los recursos que consideres pertinentes.

La Coherencia

- ✚ Recordá qué hemos observado acerca de la coherencia como propiedad textual.
- ✚ Leé con tu docente la página 54.
- ✚ A continuación, comentá pertinentemente por qué cada uno de los textos de la presente guía son coherentes.

El cuantificador

- ✚ Leé con tu docente la página 23. Buscá ejemplos de cada caso.

Tarea para la próxima clase

- ✚ Para ejercitar el tema de la descripción, realizá las actividades de las páginas 70 y 71.
- ✚ Describí a partir de la siguiente imagen al principito. Empleá en tu descripción al menos cuatro recursos de este tipo de texto.

