

Lengua

Clase n° 5 – 13 de abril de 2019

La explicación

La clase pasada trabajamos con los distintos tipos de texto, con sus correspondientes características, recursos y ejemplos. Hoy, profundizaremos un tipo de texto muy utilizado en manuales de estudio y que, seguramente, les resultará conocido: la *explicación*.

Leé la página 67 del manual de Lengua del CIEEM, junto con tu docente, quien te explicará el tema en detalle.



¡A trabajar!



A. Leé el siguiente texto

TERREMOTOS: LA TIERRA TIEMBLA

El miedo a los terremotos sigue hoy tan vigente como en las épocas remotas. No hay nada de extraño en esto: los terremotos no sólo son portadores del desastre; en ellos se conmueve lo que en la cultura humana representa lo firme por excelencia: la Tierra.

Todas las religiones antiguas tenían una explicación para el fenómeno de los terremotos. Veamos tres casos. Para la mitología griega, el responsable era Poseidón, el dios de las aguas, que en las frecuentes peleas entre los dioses solía conmovier la tierra firme y agitar cada montaña como muestra de furor. En la versión japonesa, los terremotos estaban vinculados a Na-no-Kami, divinidad que también se ocupaba de la fertilidad. En el centro de Colombia, por otro lado, se cuenta que hace muchos años existió un dios llamado Chibchacum, quien había sido condenado a llevar la Tierra sobre sus hombros; cada vez que Chibchacum se cansaba de su postura y pasaba la Tierra de un hombro a otro, los colombianos sufrían un terremoto.

Cuando las placas chocan

Los terremotos están relacionados con las placas de la corteza terrestre, y las zonas de gran actividad sísmica (los lugares donde se produce mayor cantidad de terremotos) son aquellas donde las placas están en contacto.

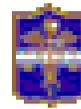
Efectivamente, las placas pueden chocar de frente o deslizarse de costado: estos movimientos generan enormes tensiones en la corteza, que en determinado momento superan la capacidad elástica de las rocas. Entonces las rocas se quiebran o, en los lugares donde hay enormes fisuras que las separan, se deslizan.

El mayor terremoto conocido, que tuvo lugar en Lisboa el primero de noviembre de 1755, se debió a la acumulación de tensiones que produjo el choque de un tercio de la placa africana con la que soporta al continente europeo. La fricción, el rozamiento y choque entre placa no es, sin embargo, la única causa de los temblores; también en





UBA



el interior de las placas pueden producirse tensiones que llevan a la rotura de rocas y, por lo tanto, a un terremoto.

Adaptación, Leonardo Moledo: “Curiosidades del planeta Tierra”.

- B. ¿Cuál es el tema del texto?
- C. ¿Cuál fue el mayor terremoto de la historia? ¿Cómo se produjo?
- D. ¿Cuáles son las causas de los terremotos? Para responder esta consigna, releé el último párrafo.
- E. ¿Qué tipo de texto es “Terremotos: la Tierra tiembla”? ¿Qué características pudiste encontrar en él?
- F. Nombrá dos RECURSOS del tipo textual identificado. Señalalos en el texto. Finalmente, justificá su uso.

El adjetivo

En esta clase estudiaremos el adjetivo, la clase de palabra que expresa cualidades, atributos, propiedades, características o estados del sustantivo al que refiere, y al que modifica.

Prestá atención a la explicación de tu docente, a partir de la lectura de la página 21 y 22 del manual de Lengua del CIEEM.

- Hacé un cuadro en el que consignes cada tipo de adjetivo. Proponé un ejemplo de cada uno de ellos, extraídos del texto leído en esta clase.

El cuantificador

Los cuantificadores son palabras que indican cantidad o número. Se dividen en cuatro grupos:

CARDINALES: proporcionan medida numérica de un grupo de entidades (seis días).

ORDINALES: indican el número de orden que ocupa una determinada unidad en una serie a la que hace referencia el sustantivo (segundo día).

PARTITIVOS: aluden a una fracción de una unidad, segmentable, una parte de un todo (medio día).

DISTRIBUTIVOS:

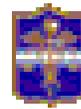
Ambos/ambas: hace referencia a dos cosas o personas mencionadas previamente.

Sendos/sendas: significa “uno para cada uno”





UBA



Cada: establece una correspondencia distributiva entre los miembros de una serie y los miembros de otra.

- Proponé un ejemplo de cada uno de ellos, extraídos del texto leído en esta clase.

El hiato

Hemos trabajado en clases anteriores con las reglas generales de tildación. Hoy veremos el HIATO, la secuencia de dos vocales que se separan y se pronuncian en sílabas distintas. Lee la página 113 y presta atención a la explicación de tu docente.

- Subrayá y transcribí todos los hiatos del segundo párrafo del texto “Terremotos, la Tierra tiembla”.

Tarea para la próxima clase

- Lee las páginas 100 a 108 del Manual de Lengua del CIEEM sobre el uso del diccionario y realizá todas las actividades propuestas.
- Lee la página 1114 del Manual de Lengua del CIEEM y realizá todas las actividades propuestas.

<p>NO OLVIDES TRAER DICCIONARIO PARA TRABAJAR EN LA CLASE DEL SÁBADO 27 DE ABRIL</p>
--