

CIEEM 2019/2020

## Lengua Clase n° 8 – 11 de mayo de 2019

### La descripción en la explicación

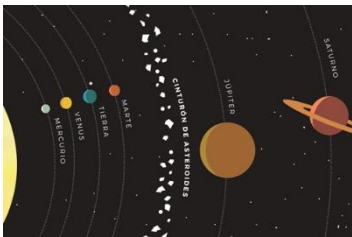
Hoy vamos a trabajar con textos predominantemente explicativos que incluyen segmentos descriptivos. Para ello, te pedimos que revises las características y recursos de la EXPLICACIÓN (páginas 67 y 68 del libro) y de la DESCRIPCIÓN (páginas 69 y 70).



A continuación, lee el siguiente texto:

### Los planetas del Sistema Solar

El Sistema Solar es un sistema planetario que debe su nombre al Sol, la única estrella que forma parte de él. Agrupados por acción de la gravedad, a su alrededor giran una serie de astros que reflejan su luz. Entre estos elementos, por ejemplo hay planetas.



#### Planetas

La palabra “planeta” deriva del griego *πλανήτης* (*planētēs*) y significa “vagabundo” o “errante”. ¿Qué características debe poseer un cuerpo para ser considerado un planeta? Estos astros son de forma esférica, no comparten su órbita con otro objeto de tamaño semejante (órbita limpia) y orbitan alrededor de una estrella. En el Sistema Solar es posible distinguir dos tipos de planetas: por un lado, los internos o rocosos y, por otro, los externos o gaseosos.

#### Planetas internos o rocosos

Presentan una corteza y un manto formado por rocas. Su órbita se encuentra entre el Sol y el cinturón de asteroides<sup>1</sup> (por ello se los conoce como “internos”). Son de pequeño diámetro, presentan un interior compacto dividido en distintas capas, tienen una atmósfera<sup>2</sup> delgada y sus lunas son escasas o ausentes. Estos, ordenados desde el Sol hacia el cinturón de asteroides, son:

- **Mercurio.** Su diámetro es similar al de la Luna (4.900 km.) y, por ello, es el planeta más pequeño del Sistema Solar. A pesar de ser el planeta más cercano al Sol, su temperatura oscila entre  $-180^{\circ}\text{C}$  y los  $440^{\circ}\text{C}$ . No posee ni satélites ni atmósfera.

- **Venus.** De 12.100 km, su diámetro es semejante al de la Tierra. Es el planeta con mayor temperatura del Sistema Solar, ya que alcanza los  $480^{\circ}\text{C}$ . Su atmósfera es densa y está formada por nubes de ácido sulfúrico y dióxido de carbono. Al igual que Mercurio, no presenta satélites que orbiten a su alrededor.

- **Tierra.** Es el planeta de mayor diámetro dentro del grupo de los planetas rocosos. Además, es el único planeta del Sistema Solar en donde se ha descubierto vida y agua líquida en la superficie. La temperatura promedio es de  $15^{\circ}\text{C}$ , pero oscila entre los  $-70^{\circ}\text{C}$  y los  $50^{\circ}\text{C}$ . Asimismo, presenta una atmósfera rica en nitrógeno y oxígeno. Es uno de los pocos planetas geológicamente activos, es decir que la superficie se encuentra en constante cambio como consecuencia del vulcanismo. Su núcleo posee una parte líquida y otra sólida. A su alrededor, orbita un único satélite natural, llamado Luna.

- **Marte.** Su diámetro es casi la mitad del de la Tierra. Se caracteriza por tener un color rojizo, debido a que su superficie presenta un alto contenido de hierro. Su delgada atmósfera está formada principalmente por dióxido de carbono. La temperatura promedio es de  $-50^{\circ}\text{C}$ , pero oscila entre los  $-120^{\circ}\text{C}$  y los  $25^{\circ}\text{C}$ . Posee dos satélites naturales. En su terreno presenta volcanes (que no están activos, sino apagados), desiertos y cañones.

<sup>1</sup> El cinturón de asteroides es una región del sistema solar comprendida aproximadamente entre las órbitas de Marte y Júpiter.

<sup>2</sup> Atmósfera: capa gaseosa que rodea la Tierra y otros cuerpos celestes.

### Planetas externos o gaseosos

Los planetas externos se denominan así porque se localizan más allá del cinturón de asteroides. El término “gaseoso” se debe a su composición. Dichos planetas son los más grandes del Sistema Solar. Además, todos presentan anillos, aunque los de Saturno son los más notables, ya que se pueden detectar con telescopio. También poseen muchas lunas, recubiertas por hielo de agua. Los cuatro planetas externos (ordenados desde el cinturón de asteroides) son:

• **Júpiter.** Con un diámetro de 142.984km, es el de mayor tamaño del Sistema Solar. Presenta un pequeño núcleo sólido y una atmósfera espesa, con bandas de color blanco y rojo formadas por nubes de diferentes composiciones. La temperatura promedio es de -140°C. Hasta el momento se han descubierto 67 satélites.

• **Saturno.** A su alrededor giran anillos formados por trozos de hielo y roca. Su temperatura promedio es de -130°C y posee 60 satélites. Su atmósfera está compuesta por hidrógeno, con pequeñas porciones de helio y metano.

• **Urano.** Su diámetro es cuatro veces más grande que el de la Tierra (51.108 km). Se compone de hidrógeno, helio y, en pequeñas proporciones, metano. Hasta el momento se han reconocido 27 satélites. Presenta un sistema de 13 anillos muy finos formados por polvo y grandes piedras. Su temperatura promedio es de -210 °C.

• **Neptuno.** Al ser el planeta que se encuentra más alejado del Sol, su temperatura promedio es -220 °C. Presenta anillos delgados y 15 satélites. Su color característico es azulado y presenta pequeñas nubes blanquecinas de metano helado, causadas por los vientos de alta velocidad (2.000 km/h).

Fuente: AA. VV., *Ciencias naturales 1*, CABA, Estación Mandioca, 2017. Adaptación.



Después de la lectura, resolvé las consignas que figuran a continuación, de manera clara y precisa.

- 1) ¿A qué se debe que los planetas se mantengan juntos, orbitando alrededor del Sol?
- 2) a. Etimológicamente, la palabra “planeta” significa “vagabundo” o “errante”. ¿Con cuál de las características que cumplen estos cuerpos podés relacionar este significado? Marcá con una cruz la opción correcta.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Son de forma esférica.

No comparten su órbita con otro objeto de tamaño semejante.

Orbitan alrededor de una estrella.

b. Justificá la elección que hiciste en el punto anterior.

- 3) ¿Qué determina que un planeta sea considerado como “interno” o “externo”?
- 4) ¿Cuál es el otro criterio para clasificar los planetas del Sistema Solar? ¿Qué nombres reciben en función de esta diferenciación?
- 5) Indicá si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corregí las oraciones incorrectas.

<input type="checkbox"/>	Neptuno es el planeta gaseoso más alejado del Sol.
<input type="checkbox"/>	Marte tiene un tamaño mayor al de la Tierra.
<input type="checkbox"/>	La órbita de Saturno está entre el Sol y el cinturón de asteroides.
<input type="checkbox"/>	Júpiter es el planeta del Sistema Solar de mayor tamaño.
<input type="checkbox"/>	Todos los planetas gaseosos presentan anillos y estos son visibles desde la Tierra.



Ahora, abordemos el análisis de “Los planetas del Sistema Solar” desde el punto de vista de la tipología estudiada.

6) Justificá por qué el texto leído es explicativo determinando sus características y recursos. En este segundo caso, subrayá los fragmentos que presenten el recurso hallado e indicá su nombre.

7) Encerrá entre corchetes un fragmento descriptivo y justificá tu elección sobre la base de las características y recursos de este tipo de texto. En este segundo caso, subrayá los pasajes correspondientes y escribí el nombre del recurso encontrado.

## La construcción sustantiva



Para empezar, leé con tu docente las páginas 37 a 40 y prestá atención a los ejemplos que te brinde.

Una vez que hayas escuchado su explicación, tomado nota de los principales conceptos y planteado tus dudas, resolvé las consignas que figuran a continuación.

1. Formá construcciones sustantivas agregando los modificadores solicitados.

a.

<	estrella	>
MD	N	MD

b.

<	órbita	>
MD	N	MI

c.

<		diámetro	>
MD	MD	N	MI

d.

< Mercurio,	>
N	APOS

e.

<	planeta	>
MD	N	APOS

2) Analizá las siguientes construcciones, extraídas y/o adaptadas del texto de esta guía:

<el planeta con mayor temperatura>

<un pequeño núcleo sólido y una atmósfera muy espesa>

<el planeta con mayor temperatura>

<pequeñas nubes blanquecinas de metano muy helado>

<el Sol, la única estrella del sistema solar>

<el planeta gaseoso o extremo Neptuno>

### Tarea para la próxima clase

1) Leé el siguiente texto.

#### *La forma de la Tierra*

*El planeta Tierra es una esfera imperfecta, ya que es más achatada en los polos. Esta forma particular se denomina geoide.*

*Pero, ¿cómo se pensó que era la Tierra en la Antigüedad? Las primeras civilizaciones, al observar la línea del horizonte, creían que era un disco plano. Los babilonios, por ejemplo, además de pensar que la Tierra era plana, creían que estaba cubierta por una bóveda celeste metálica de la que colgaban las estrellas. Según esta civilización, alrededor de la Tierra había agua, que a veces se filtraba a través de la bóveda que la cubría. Como consecuencia de esto, se producía la lluvia.*

*Por su parte, los antiguos griegos cuestionaron la idea de que la Tierra era plana a partir de la observación del modo en que los barcos desaparecían en el horizonte. El griego Tales de Mileto (624-547 a. C.) postuló una importante evidencia que refutó la creencia de que nuestro planeta presentaba forma plana. Este filósofo y matemático se basó en la observación de los eclipses de Luna. Estos son un fenómeno por el que la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna. En dicho momento, el planeta Tierra proyecta su sombra circular, que solo puede explicarse si su forma se asemeja al de una esfera.*

*En la actualidad, los científicos afirman que la Tierra no es una esfera perfecta, porque su diámetro no es el mismo si se lo mide a la altura del Ecuador que si se lo hace desde los polos.*

Fuente: AA. VV., *Ciencias naturales 1*, CABA, Estación Mandioca, 2017. Adaptación.

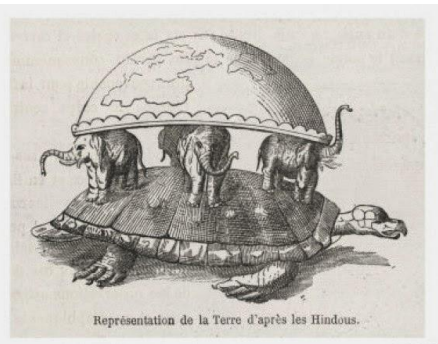
2) Justificá por qué “La forma de la Tierra” es una explicación determinando sus características y recursos. En este segundo caso, subrayá los fragmentos que presenten el recurso hallado e indicá su nombre.

3) Releé la concepción babilónica sobre la forma de la Tierra y rastreá en ese párrafo las características y recursos de los textos descriptivos. En este segundo caso, subrayá los pasajes correspondientes e indicá el nombre del recurso encontrado.

4) La descripción trabajada en el punto anterior, ¿es objetiva o subjetiva? Justificá tu respuesta.

5) a. Observá las siguientes imágenes, donde se representa la creencia de los antiguos hindúes en relación con la forma de la Tierra.

b. Escribí un texto predominantemente descriptivo de entre 10 y 15 renglones, en el que expreses el modo en que este pueblo imaginó la Tierra. Utilizá, al menos, tres recursos del tipo textual, subrayalos e identificalos. Recordá ponerle un título a tu producción.



6) Analizá las siguientes construcciones sustantivas.

a. < la forma de la Tierra >

b. < nuestro planeta, un disco plano >

c. < una bóveda celeste metálica con estrellas colgantes >

d. < Tales de Mileto, un filósofo y matemático griego >

e. < los eclipses de Luna, fenómenos poco frecuentes >