



CIEEM 2020/2021

Lengua Clase de actividades de integración

El objetivo de esta guía es acompañarte en la revisión de los temas que has recorrido en las clases anteriores. Para resolver cada consigna, podés contar con el material que hemos compartido y consultar ante la menor duda a través del mail lenguacieem20202021@gmail.com.

Leé atentamente el siguiente texto para poder realizar luego las consignas. Recordá buscar en el diccionario todas las palabras que desconozcas.

Por la cuarentena se tranquilizó el Delta y el casi extinto ciervo de los pantanos se dejó ver¹

A 40 kilómetros del Obelisco, en la Primera Sección del Delta, pobladores dicen ver, en esta época de **cuarentena por Covid-19**, una figura extraña para esos lares, una especie considerada "vulnerable", a nivel nacional e internacional, porque enfrenta, en estado de vida silvestre, un riesgo de extinción alto. Se trata del ciervo de los pantanos.

Con sus más de cien kilos de peso, un metro y veinte centímetros de altura, carga con ser una rareza, no por su pelaje pardo rojizo y negro en las patas, ni por las grandes **astas** de los machos, sino porque ahora deambula por sitios donde no era habitué y husmea zonas visitadas, hasta hace unos meses, por multitudes de turistas de fin de semana a bordo de ruidosas lanchas que levantan incesantes olas a su paso.

Hoy, las aguas se aquietaron por las medidas impuestas para contrarrestar la pandemia. **"Si bien el ciervo de los pantanos está en el Delta, normalmente es difícil de observar por sus particulares hábitos y comportamientos. Es más bien solitario. No se acerca mucho a sitios poblados como la Primera Sección porque suele haber mucho movimiento de gente. Además se siente inseguro porque lo pueden cazar. Pero, las actuales condiciones de tranquilidad por la cuarentena, lo llevan a que se anime más"**, describe **Roberto Bo**, director del Grupo de Investigación en Ecología de Humedales (GIEH) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.

Esta imagen soñada de descubrir a un ciervo pastando en un jardín isleño es solo una parte de una cuestión más compleja y con una larga historia que más adelante Bo detallará. Pero, además, presenta de nuevo una trampa para el animal.

En ese sentido, desde el mismo laboratorio en Exactas, UBA, la veterinaria **María Marcela Orozco** advierte: "Al haber menos circulación de personas, la especie ahora está más visible y mucha gente sale a cazar sin ningún control. Aparecen bastantes animales baleados".

Justamente, para proteger a este blanco fácil en medio del desierto y desolación que acompaña a la cuarentena, los expertos han tomado una iniciativa. "Como parte del Comité Científico-Técnico del Ciervo de los Pantanos que aborda todo lo que es rescate, rehabilitación y control, estamos intentando gestionar capacitaciones para fuerzas de seguridad. La idea -indica Orozco- es que, por un lado, conozcan que la especie es monumento natural en la Provincia de Buenos Aires y que su caza es ilegal. Y por otro, que se acentúen los controles dados los casos que nos avisan los pobladores".

¿Qué ves cuando me ves?

Con el riesgo aumentado de caer bajo el gatillo fácil del cazador furtivo en tiempos solitarios de pandemia, este animal, declarado monumento natural por la ley provincial bonaerense 12.209 para protegerlo del peligro de la extinción, es conocido científicamente como **Blastocerus dichotomus**, o **guazú pucú** en guaraní, que significa "ciervo grande". De hecho, es el de mayor tamaño en Sudamérica y uno de los tres "ciervos anfibios" del mundo.

¹ En <https://www.lanacion.com.ar/ciencia/por-cuarentena-se-tranquilizo-delta-casi-extinto-nid2364018>

"La población de ciervo de los pantanos que tenemos en el Delta es la más austral. Es aparentemente pequeña pero, hoy por hoy, no sabemos el número de individuos que la componen. Hay algunos proyectos que están estudiando su densidad y abundancia", precisa Orozco.

En zonas agrestes del corazón isleño suele habitar este buen caminante y excelente nadador que aprovecha al máximo los humedales como el Delta. Huidizo y esquivo, raramente sale con su pareja o la única cría que tiene por parto. De día permanece oculto entre los pastizales y, al atardecer, busca su único alimento: hierbas, ramas y hojas.

"El ciervo está mejor en los lugares menos intervenidos por el hombre, los más naturales que todavía hay en el Delta y que están más alejados de la Primera Sección", describe Bo. También es posible hallarlos en las explotaciones forestales. "Mientras los árboles crecen no hay actividad y los ciervos están tranquilos en esos bosques por años, hasta que llega el momento de la tala. En ese momento es cuando se mandan a mudar", agrega.

Además de estos sitios habituales, ahora se puede observar en la Primera Sección del Delta a esta especie, considerada "vulnerable", en la Lista Roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y en la Categorización de Mamíferos de la Argentina 2019. Aquí, particularmente, la población del Delta recibió una categorización especial: "En Peligro", porque enfrenta un riesgo de extinción muy alto en estado de vida silvestre.

Una particular historia

"Probablemente, la observación del ciervo en zonas pobladas tenga que ver con las actuales condiciones de cuarentena. Y también, con la particular historia de estos últimos años", relata Bo, y enseguida menciona algunos acontecimientos del pasado reciente como avances de las urbanizaciones que cambiaron el escenario natural costero y generaron situaciones curiosas como la aparición de animales silvestres en countries, "tal es el caso de los carpinchos", ejemplifica Bo.

A estas transformaciones tampoco está ajeno el cambio climático, eco de la contaminación ambiental, y responsable de la mayor frecuencia de eventos extremos. Inundaciones, sequías, acosan una y otra vez el planeta. Por cierto, el Delta no escapa a sus avatares. "Ahora -señala Bo- hay una seca importante de la Cuenca del Plata. El río Paraná está más bajo que otros años. Estos vaivenes pueden desplazar al animal de un lado a otro y afectar la disponibilidad de alimentos".

Entonces, el animal que hoy aparece en lugares inesperados, ¿estará buscando comida que le empieza a faltar en su anterior hábitat? ¿Está escapando de un mal mayor? "Puede ser que se vea más porque las condiciones en que antes estaba le son más desfavorables y no le quede otra que venirse para este lado. Es un equilibrio difícil de controlar. Más en un ambiente particularmente dinámico como en los grandes sistemas de humedales del Delta", reflexiona Bo.

Por otra parte, con la sequía no es raro que se produzcan más incendios naturales. "En estos tiempos ha habido muchos fuegos cercanos a grandes centros poblados", precisa Bo. Pero la llama también puede encenderse intencionalmente, como es habitual en tareas rurales. "Hace años -historia- se incrementó la producción ganadera en el Delta porque en otros sitios se cultivaba soja y había que llevar las vacas a algún lado. A veces se usa la quema como práctica ganadera o para limpiar zonas de terreno para levantar un emprendimiento. Esto generó disturbios en favor y en contra de determinadas especies". Este manejo del territorio también pudo haber expulsado al ciervo del pantano del área que habitaba y llevarlo a destinos distintos, según destaca.

En otras palabras, el desconcierto de los isleños por observar ciervos de los pantanos en zonas muy habitadas es el complejo resultado de una combinación de factores. "A la particular realidad de la cuarentena, con el menor movimiento de gente que trae aparejado, se le pueden sumar otros disturbios del ambiente relacionados con sus condiciones habituales como, en este caso, una seca y fuegos potenciados por la sequía; y una mayor actividad inmobiliaria o ganadera que, en determinados sectores, transforman el ambiente haciendo que los animales se vayan para otro lado", sintetiza.

El día después

Tal vez, reflexionan los investigadores, estos tiempos de pandemia sirvan como una oportunidad para un cambio positivo, como el hecho de comprender la importancia de preservar sistemas productivos y naturales equilibrados. "Quizás, una enseñanza que pueda obtenerse de esta inédita situación que vivimos con la cuarentena, sea la posibilidad de mostrar que determinados proyectos creados para generar conocimiento de cómo funciona el humedal y para promover recomendaciones para el manejo de estos ecosistemas, pueden ayudar a que ganemos todos: el ciervo, los humedales y la gente. Porque las personas pueden obtener ingresos económicos y, al mismo tiempo, mejorar su calidad de vida. Tenemos que buscarle la vuelta, pero somos conscientes de la complejidad que abordamos", propone Bo.

En tanto, Orozco, evalúa: "Estamos muy avanzados en esta tarea de degradar el medio ambiente, por lo cual, es bastante difícil pensar que vamos a poder generar un cambio de un día para otro. A mi entender, es muy importante que la gente empiece a tomar consciencia de que el origen de todas estas cuestiones está en el daño ambiental. Entonces, empezar a ver con otros ojos los ambientes naturales es, de algún modo, uno de los grandes retos que tenemos que enfrentar cuando se acabe la cuarentena".

Cecilia Draghi - [NEX Ciencia](#)

a. Respondé las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el tema del texto? Señalá con una cruz la opción correcta
 - La observación del ciervo de los pantanos en el marco de la pandemia
 - El coronavirus y su efecto en los animales
 - El Delta
2. ¿Por qué se considera que el ciervo de los pantanos es una especie “vulnerable”? **Se lo considera así porque enfrenta, en estado de vida silvestre, un riesgo de extinción alto.**
3. ¿Por qué es difícil observar este animal en el Delta? **Es muy difícil observarlo por sus hábitos solitarios y sus comportamientos. Por otra parte, esta zona es muy visitada por turistas por lo que el ruido también los espantaría.**
4. ¿Por qué se expresa que “Esta imagen soñada (...) presenta de nuevo una trampa para el animal.”? **Se expresa esto en tanto que su mayor visibilidad lo expone a mayores peligros como, por ejemplo, su caza.**
5. ¿Cómo es conocido científicamente este ciervo? **Es conocido como *Blastocerus dichotomus*.**
6. ¿Cuáles son las características del ciervo de los pantanos? Realizá, a partir del texto, una descripción. Empleá en tu descripción un adjetivo valorativo, una imagen sensorial, una comparación y una hipérbole. Subraya estos recursos en la producción. **El ciervo de los pantanos un animal cuadrúpedo, de pelaje pardo rojizo y negro en las patas (imagen sensorial). Presenta enormes astas (hipérbole) en los machos. Llega a pesar más de cien kilos y mide un metro y veinte centímetros de altura. Es buen caminante y excelente nadador que aprovecha al máximo los humedales como el Delta. Huidizo, torpe (adj. valorativo) y esquivo como si fuera un tímido pequeño (comparación), raramente sale con su pareja o la única cría que tiene por parto. De día permanece oculto entre los pastizales y, al atardecer, busca su único alimento: hierbas, ramas y hojas.**
7. Releé el párrafo destacado y señalá cuáles son los factores que contribuyen al desplazamiento inusual del ciervo de los pantanos. **En el artículo que sostiene que más allá de la cuarentena, con un menor movimiento de gente, se le pueden sumar otros disturbios del ambiente relacionados con sus condiciones habituales como la sequía o la transformación del ambiente que hacen que estos animales necesiten desplazarse.**

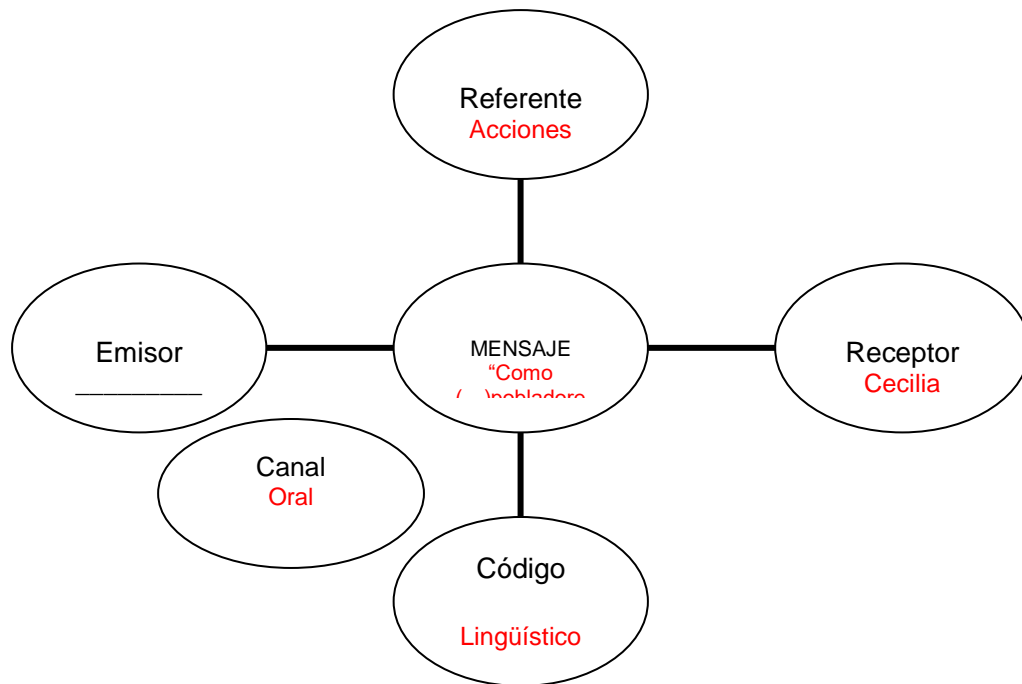
b. Proponé un nuevo título para el artículo. Formulalo a través de un interrogante explícito:

2. Releé el final del texto. Explicá luego el sentido que adquiere la siguiente frase: “Entonces, empezar a ver con otros ojos los ambientes naturales es, de algún modo, uno de los grandes retos que tenemos que enfrentar cuando se acabe la cuarentena” **La explicación debe surgir del texto. Recordemos que en la explicación debe ser coherente y cohesiva, respetar la normativa gráfica y ajustarse a la consigna: la respuesta debe estar construida como texto explicativo, con los recursos pertinentes. Por ejemplo: “Cuando termine el período de la cuarentena será preciso ver con otros ojos los ambientes naturales porque es necesario cuidar la naturaleza y respetar el hábitat de los animales...”**
3. Reconocé en el texto un recurso explicativo empleado por la autora y subrayalo. Señalalo claramente en el margen derecho correspondiente al párrafo que has subrayado. **Subrayados en el texto cita de autoridad como ejemplo de los distintos recursos que se pueden observar.**
4. Subrayá la acepción que corresponda a la palabra que aparece destacada en el segundo párrafo del texto: asta. **Recordemos que solamente se debe subrayar la acepción. En esta consigna, si se subrayara de más en el examen, se anularía el puntaje.**

Asta Del lat. hasta.

1. f. Palo a cuyo extremo o en medio del cual se pone una bandera.
2. f. [HYPERLINK "https://dle.rae.es/?id=BakkB8M"](https://dle.rae.es/?id=BakkB8M) \| "KYPD6wG" **cuerno** (ll prolongación ósea).
3. f. Palo de la lanza, pica, venablo, etc.
4. f. Lanza o pica.
5. f. Arma ofensiva de los antiguos romanos, compuesta de hierro, astil y regatón, que se empleaba como lanza y también como dardo, para arrojarla con la mano contra el enemigo.

5. Buscá en el texto la siguiente cita: “Como parte del Comité Científico-Técnico del Ciervo de los Pantanos que aborda todo lo que es rescate, rehabilitación y control, estamos intentando gestionar capacitaciones para fuerzas de seguridad. La idea es que, por un lado, conozcan que la especie es monumento natural en la Provincia de Buenos Aires y que su caza es ilegal. Y por otro, que se acentúen los controles dados los casos que nos avisan los pobladores”.
- Elaborá el circuito de comunicación según corresponda.
 - Determiná la función del lenguaje que ha predominado en el enunciado. Justificá.



Función del lenguaje: **referencial** porque se destaca el referente, el tema de lo que se expresa, esto es las acciones que desarrolla el CCT del CP.

6. Nombrá tres propiedades textuales que definen como texto a “Por la cuarentena se tranquilizó el Delta y el casi extinto ciervo de los pantanos se dejó ver”
- El texto es considerado una **“unidad de comunicación”** porque se realiza con una **finalidad comunicativa**; surge del intercambio entre emisor y receptor –en este caso la periodista y sus lectores-, de un mensaje compuesto por un sistema de signos. Esa **unidad comunicativa** a la que llamaremos **texto** es una manifestación verbal y completa.
 - Este texto tiene sentido dentro de un **contexto determinado**, por eso decimos que tiene un **carácter pragmático**. Se produce en una situación concreta, con interlocutores, objetivos y referencias constantes al mundo que lo rodea. Los textos se insertan en contextos que inciden en su interpretación.
 - El texto está **organizado externa e internamente**. Tiene una estructura, una forma que el usuario **reconoce** junto con una serie de reglas; en el caso de los textos lingüísticos: puntuación, gramática, coherencia y cohesión.
 - Desde el punto de vista **lingüístico**, el texto puede ser **oral o escrito**: en este caso es escrito.
7. Observá atentamente las imágenes. Luego, creá una narración que se desarrolle en este contexto. Contás con un mínimo de 20 líneas. Utilizá en tu producción los recursos pertinentes de este tipo textual. Subrayá dos de ellos e indicá en el margen derecho sus nombres.



8. Completá los siguientes cuadros con los datos que se te piden de las palabras extraídas del texto.

A. Tildación

- a. Separación en sílaba
- b. Subrayado de sílaba tónica
- c. Identificación de clase de palabra según su acentuación
- d. Justificación de tildación

1. Palabra	Separación en sílabas y sílaba tónica					Clase de palabra según la sílaba tónica	Lleva porque... tilde	No lleva tilde porque...
			Antepenúltima	Penúltima sílaba	Última sílaba			
ciervo				<u>cier</u>	vo	grave		es una palabra grave que

								termina en vocal o
centímetros		cen	<u>tí</u>	me	tros	esdrújula	siempre las esdrújulas llevan tilde	
ubicación		u	bi	ca	ción	aguda	es una palabra aguda que termina en n	

B. Clases de palabras

Palabra	A. Semántico Recordemos que no se deben usar siglas.	A. morfológico
ruidosas	Adjetivo Calificativo	Femenino plural
lanchas	Sustantivo común concreto individual	Femenino plural
también	Adverbio de afirmación	XXXXXXXXXX

9. Empleá en oraciones los siguientes monosílabos con tilde diacrítica: más-mas. Tus ejemplos deben partir del texto. *Debo cuidar más el ambiente de nuestras especies en extinción, mas es un trabajo de todos.*
10. Transcribí dos ejemplos de palabras del texto que presenten hiato: ecología / evalúa...