

CIEEM 2022/2023

“2022- Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

**Matemática****Clase n° 11 - 25 de junio de 2022**

*Multiplicación, inverso y división de números racionales no negativos. Traducción de enunciados.*

1. Para el cumpleaños de Astor se encargó la impresión de un *banner* de lona de  $\frac{3}{5}$  m de largo y  $\frac{9}{10}$  m de ancho. ¿Cuál es el área, en metros cuadrados, del *banner*?

2. a) En cada caso escribí, si es posible, un número racional sobre la línea de puntos para que la igualdad sea verdadera.

i.  $\frac{3}{5} \cdot \dots = 1$

ii.  $7 \cdot \dots = 1$

iii.  $1 \cdot \dots = 1$

iv.  $0 \cdot \dots = 1$

v.  $\frac{16}{9} \cdot \dots = 1$

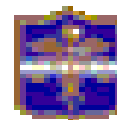
vi.  $\frac{1}{4} \cdot \dots = 1$

b) Decidí si cada una de las siguientes afirmaciones es verdadera (V) o falsa (F), y marcá con una X en el casillero correspondiente de la tabla.

	V	F
Todos los números racionales positivos tienen inverso.		
El inverso de un número racional positivo siempre es menor que el número dado.		
No existen números racionales positivos iguales a su inverso.		
Si un número racional positivo es mayor que otro, entonces su inverso también lo es.		

c) Considerá que  $r = \frac{2}{5}$  y ordená de menor a mayor los números racionales que figuran a continuación:  $r$ ,  $1$ ,  $\frac{1}{r}$ ,  $r \cdot r$  y  $2r$ .

3. Marcela tiene tres y medio kilogramos de frutillas para envasar en bolsas de un cuarto kilogramo cada una. ¿Cuántas bolsas necesita como mínimo Marcela para realizar el envasado?



CIEEM 2022/2023

“2022- Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

**Matemática****Clase n° 11 - 25 de junio de 2022**

4. a) En cada ítem, uní con una flecha la expresión coloquial con su correspondiente expresión simbólica, considerando que  $m$  es un número racional.

- i. Las dos quintas partes de  $m$  incrementado en uno disminuidas en la mitad de seis.

$$\frac{2}{5} \cdot (m + 1 - 6 : 2)$$

$$\frac{2}{5} \cdot (m + 1) - 6 : 2$$

$$\frac{2}{5} \cdot m + 1 - 6 : 2$$

- ii. El triple de: la mitad de  $m$  aumentada en un séptimo.

$$3 \cdot \left( 2 : m + \frac{1}{7} \right)$$

$$3 \cdot m : 2 + \frac{1}{7}$$

$$3 \cdot \left( m : 2 + \frac{1}{7} \right)$$

- iii. El cociente entre once tercios y el cuádruple de  $m$ .

$$\frac{11}{3} : 4 \cdot m$$

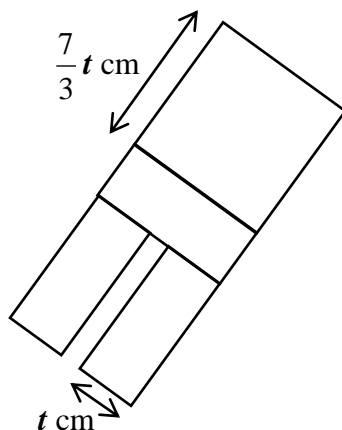
$$\frac{11}{3} : (4 \cdot m)$$

$$\left( \frac{11}{3} : 4 \right) \cdot m$$

b) Considerá que  $p$  y  $q$  son números racionales y traducí al lenguaje simbólico lo siguiente:

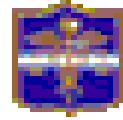
- i. la diferencia entre el triple de  $q$  y la cuarta parte de  $p$ ;  
ii. el doble de la tercera parte de  $p$  incrementado en el quíntuplo de  $q$ .

5. La figura está formada por un cuadrado y tres rectángulos congruentes.





UBA



CIEEM 2022/2023

“2022- Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

**Matemática**

**Clase n° 11 - 25 de junio de 2022**

a) Marcá con una X en el  correspondiente la o las expresiones que permiten calcular, en centímetros, el perímetro de la figura.

$4t + 8 \cdot \frac{7}{3}t - 2t$

$\frac{62}{3}t$

$9 \cdot \frac{7}{3}t + 6t$

$2t + 8 \cdot \frac{7}{3}t$

b) Escribí en lenguaje simbólico una expresión que permita calcular, en centímetros cuadrados, el área de la figura.

c) Considerá que  $t = \frac{3}{2}$  cm y hallá el perímetro, en centímetros, y el área, en centímetros cuadrados, de la figura.

**Tarea:** resolvé los problemas 32 a 36 de las páginas 77 a 78, el problema 39 de la página 79, el problema 40 de la página 80 y los problemas 41 a 49 de las páginas 82 a 83 del libro de Matemática del CIEEM. Además, resolvé la Revisión 5 de la página 98.  
Para la próxima clase, traé calculadora científica.