

Porcentaje. Unidades de longitud.

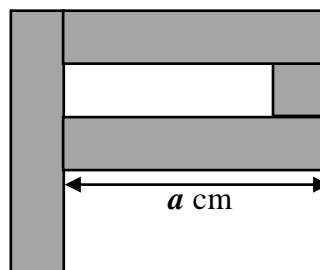
Si no se especifica otra cosa, los resultados finales aproximalos por redondeo a los centésimos.

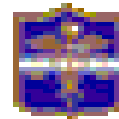
1. En el supermercado que compra Astrid se publican las siguientes ofertas:

	OFERTA 1: Lleve 6 y pague 5.
	OFERTA 2: Promoción bancaria: 15% de descuento en el total de la compra.

	OFERTA 1: Lleve 3 y pague 2.
	OFERTA 2: Llevando dos iguales, 70% de descuento en la 2° unidad.

- a) Si Astrid quiere comprar 6 gaseosas, ¿cuál de las dos ofertas le conviene elegir?
- b) Necesita comprar 7 barras de cereal. ¿Cómo le conviene hacer la compra teniendo en cuenta las distintas ofertas?
2. Francisco quiere cambiar el piso de su living por unos tablones de piso vinílico, los cuales se compran en cajas. Cada caja contiene la cantidad de tablones necesarios para cubrir un área de 2,64 metros cuadrados y cuestan \$22 000. El living de Francisco tiene forma rectangular y mide 4 m de largo y 3,5 m de ancho.
Para la compra de los tablones Francisco tiene que considerar un 10% extra de área por los desperdicios en los recortes de los tablones al momento de la colocación.
- a) ¿Cuántas cajas de piso vinílico debe comprar Francisco para cambiar el piso de su living?
- b) Si desea abonar en efectivo el valor total de la compra, le hacen un 44% de descuento y si paga con un plan de doce cuotas al costo original se le incrementa un 53% de recargo. Francisco decide abonar la mitad de la compra en efectivo y el resto utilizando el plan de doce cuotas.
- i. ¿Cuánto debe abonar en efectivo?
- ii. ¿Cuál es el monto de cada cuota?
3. La figura está formada por tres rectángulos congruentes y un cuadrado. La medida del lado del cuadrado, en centímetros, es igual a la medida del lado menor del rectángulo y es el 20% de la medida del lado mayor.



**Matemática - Clase n° 15 - 12 de agosto de 2023**

a) Marcá con una X en el ☐ correspondiente la o las expresiones que permiten calcular lo que se pide en cada ítem.

i. El área, en centímetros cuadrados, de la figura.

☐ $3 \cdot a \cdot \frac{20}{100} a + \frac{20}{100} a^2$ ☐ $0,6a^2 + 0,04a^2$ ☐ $\frac{64}{100} a^2$ ☐ $80\% a^2$

ii. El perímetro, en centímetros, de la figura.

☐ $3a + 7 \cdot \frac{20}{100} a + 2 \cdot 0,8a$ ☐ $3a + 2 \cdot (a - 0,2a) + 9 \cdot 0,2a$ ☐ $64\% a$

b) Si $a = 4$, calculá el área, en centímetros cuadrados, y el perímetro, en centímetros, de la figura.

4. Completá la tabla expresando cada medida de longitud en las unidades indicadas.

Medida de longitud	km	m	cm
352,4 dam			
175,6 dm			
62,927 hm			

5. Ordená de menor a mayor:

307 cm ; 4,512 hm ; 30,8 dam ; 4518 dm ; 0,045 km

..... < < < <

6. En cada caso, completá sobre la línea de puntos con lo que corresponda para que se cumpla la igualdad.

a) $73 \text{ dm} - 12 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

b) $52,4 \text{ dam} + \dots\dots\dots \text{ m} = 5772 \text{ dm}$

7. Félix dibujó un triángulo equilátero de 45,6 cm de perímetro. Catalina dibujó otro triángulo equilátero en el que la medida de cada lado es el 85% de la medida del lado del triángulo que dibujó Félix. ¿Cuál es la medida, en decímetros, de cada lado del triángulo que dibujó Catalina?

Tarea: resolvé el problema 1 de la página 61 y los problemas del 9 al 11 de la página 64 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2023 que corresponde a “Unidades de longitud”. Para la próxima clase leé “Ecuaciones” de la página 64 a la 68 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2023.