

CIEEM 2022/2023

“2022- Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

Matemática**Clase n° 15 - 20 de agosto de 2022***Ecuaciones.*

1. Ignacio fue al cine con compañeros del colegio. Compró para él y sus cuatro amigos combos de pochoclos y gaseosas que estaban en promoción. Abonó con cinco billetes de \$500 y le dieron \$375 de vuelto.

a) ¿Cuánto costó cada combo de pochoclos y gaseosas?

b) Si llamamos c al costo de cada combo, marca con una X en el correspondiente la única expresión que traduce la situación del problema.

$5c + 375 = 500$

$5c + 2500 = 375$

$5c + 375 = 2500$

c) Para cada ítem, completá sobre la línea de puntos con el número que corresponda, de acuerdo con la única ecuación que traduce el problema.

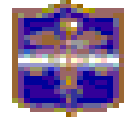
i. $5c + \dots = \dots$
 $5c + \dots = \dots + 375$
 $5c = \dots$
 $5c = 5 \cdot \dots$
 $c = \dots$

ii. $5c + \dots = \dots$
 $5c = \dots - \dots$
 $5c = \dots$
 $c = \dots : 5$
 $c = \dots$

2. Completá en el con el número correspondiente para que se cumpla la igualdad en cada caso.

a) $36 + 3p = 78$
 $36 + 3p = 36 + \boxed{}$
 $3p = \boxed{}$
 $3p = 3 \cdot \boxed{}$
 $p = \boxed{}$

b) $h : 4 - 5 = 3$
 $h : 4 - 5 = \boxed{} - 5$
 $h : 4 = \boxed{}$
 $h : 4 = \boxed{} : 4$
 $h = \boxed{}$



“2022- Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

Matemática**Clase n° 15 - 20 de agosto de 2022**

c) $6 \cdot (y + 5) - 20 = 52$

$$6 \cdot y + 6 \cdot \boxed{} - 20 = 52$$

$$6y + \boxed{} - 20 = 52$$

$$6y + \boxed{} = 52$$

$$6y = 52 - \boxed{}$$

$$y = \boxed{} : 6$$

$$y = \boxed{}$$

d) $6x + 17 = 4x + 63$

$$6x - \boxed{} + 17 = 63$$

$$\boxed{} + 17 = 63$$

$$\boxed{} = 63 - \boxed{}$$

$$2x = \boxed{}$$

$$x = \boxed{} : \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

3. a) ¿Cuál de los números 5, 6 o 7 es la solución de esta ecuación: $3(x - 3) + 6 = 18$?

Para saber si un número es solución de una ecuación reemplazamos la incógnita por ese número, realizamos los cálculos y verificamos si se cumple la igualdad.

b) Sin resolver las ecuaciones, uní con una flecha cada una de ellas con su solución.

$$4 + 5m = 20 - 6$$

$$9 : 3 + 1 = 2 \cdot (h - 5)$$

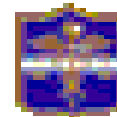
$$6y - \sqrt{25} = y + 5$$

7

9

6

2



“2022- Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

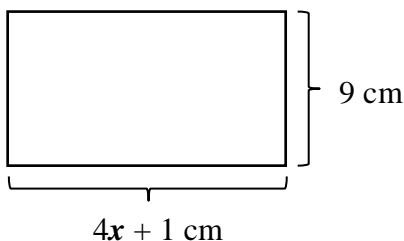
Matemática

Clase n° 15 - 20 de agosto de 2022

c) Verificá las ecuaciones que resolviste en el problema 2.

- i. $36 + 3p = 78$ ii. $h : 4 - 5 = 3$ iii. $6.(y + 5) - 20 = 52$ iv. $6x + 17 = 4x + 63$
- = 78 = 3 = 52 =

4. La siguiente figura es un rectángulo de 60 cm de perímetro.



a) Marcá con una X en el correspondiente la única ecuación que permite hallar, en centímetros, el valor de la incógnita x .

- $4x + 1 + 9 = 60$ $2(4x + 1) + 18 = 60$
- $(4x + 1) \cdot 9 = 60$ $2 \cdot 4x + 1 + 2 \cdot 9 = 60$

b) Resolvé la ecuación que marcaste en el ítem a).

c) Calculá, en centímetros cuadrados, el área del rectángulo.

5. Planteá una ecuación que traduzca el siguiente enunciado y resolvela: la suma de tres números pares consecutivos es 126. ¿Cuáles son los números?

Tarea: resolvé los problemas 36 a 39 de la página 118 y los problemas 40 a 42 de la página 119 del libro de Matemática del CIEEM.