



Matemática - Clase n° 1- 28 de marzo de 2026

Números naturales. Orden de las operaciones. Propiedades de las operaciones. Estrategias de cálculo.

1. En un jardín de infantes se decidió regalar un chupetín de frutilla o limón a cada uno de los 85 niños que concurrieron el primer día de clases. Los chupetines de frutilla se compraron en bolsas con 15 chupetines cada una y los de limón se adquirieron en cuatro bolsas que contenían 10 chupetines cada una.
- a) ¿Cuántos niños recibieron un chupetín de frutilla?
 b) ¿Cuántas bolsas con chupetines se compraron en total?

2. En cada ítem, marcá con una X en el correspondiente el resultado de cada cálculo.

- a) $25 - 10 + 8 - 17 + 5 =$ 21 1 11
- b) $6 \cdot 8 : 4 : 2 =$ 6 24 3
- c) $24 - 12 : 2 + 3 : 3 =$ 3 19 7
- d) $7 + 4 \cdot 5 - 10 : 5 =$ 53 25 9

3. a) Considerá el cálculo $62 + 34 + 9 + 16 + 11 + 8$, ordená los sumandos de tal forma que dicho cálculo resulte más sencillo de resolver y hallá su resultado.
 b) Ordená los factores del cálculo $25 \cdot 18 \cdot 4$ de forma tal que ese cálculo sea más fácil de resolver y obtené el resultado.

4. Uní con una flecha cada cálculo de la primera columna con su equivalente de la segunda columna, sin hacer cuentas. Además, escribí sobre la línea de puntos la o las propiedades de las operaciones que utilizaste en cada caso.

	$6 \cdot (8 \cdot 9)$
$12 + 5$	$7 + (3 + 8)$
$(6 \cdot 8) \cdot 9$	$9 \cdot 1 + 9 \cdot 5$
$20 \cdot 4$	$5 + 12$
$(7 + 8) + 3$	$10 \cdot 3 + 2 \cdot 3$
$9 \cdot (5 + 1)$	$9 \cdot (6 \cdot 8)$
$11 \cdot (8 - 4)$	$3 \cdot (10 + 2)$
$(10 + 2) \cdot 3$	$4 \cdot 20$
	$11 \cdot 8 - 11 \cdot 4$

**Matemática - Clase n° 1- 28 de marzo de 2026**

5. En un edificio, el consorcio quiere pintar la entrada principal y los pasillos de cada piso. Para ello, decide comprar latas de pintura, pinceles y rodillos. Algunos de los datos de la factura de dicha compra son los siguientes:

Cantidad	Detalle	Precio unitario (en \$)	Precio total (en \$)
4	Latas de pintura	40000	
	Pinceles	5500	11000
3	Rodillos		27000
	Total		

- a) Completá la tabla anterior con los datos que faltan.
- b) Si se permite abonar la tercera parte del monto de la compra al contado y el resto del gasto en cuatro cuotas iguales sin interés, ¿cuál es el importe de cada cuota?
6. La capacidad de un cine es de 20 filas con 18 butacas en cada una de ellas. El sábado por la noche, durante la transmisión de la película, se ocuparon 13 filas completas. En las filas restantes, quedaron vacías cuatro butacas en cada una de ellas.
- a) ¿Cuál o cuáles de las siguientes expresiones permiten calcular la cantidad de butacas que quedaron vacías en el cine el sábado por la noche?
- $20 \cdot 18 - 13 \cdot 18 - 7 \cdot 4$ $360 - 18 \cdot 13 - (20 - 13) \cdot 4$
- $360 - 13 \cdot 18 - 7 \cdot (18 - 4)$ $(20 - 13) \cdot 4$
- b) ¿Cuántas personas asistieron al cine el sábado por la noche?

Tarea: resolvé los problemas del 1 al 10 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2026 que corresponde a “Las operaciones y sus propiedades” del apartado Números naturales.

Los problemas de tarea y sus respectivas respuestas se encuentran entrando en cualquiera de los siguientes links:

<https://www.cnba.uba.ar/curso-de-ingreso/clases>

<https://www.cpel.uba.ar/index.php/clases-y-materiales-de-estudio>



Números naturales

Los números 1, 2, 3, 4, etcétera son los que desde la antigüedad se utilizaron para contar objetos. El número 0 recién aparece en la India en una inscripción del año 876 y es introducido por los árabes en Europa en el siglo XII.

Llamaremos N al conjunto formado por los números naturales y N_0 al conjunto formado por los números naturales y el cero.

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

$$N_0 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

Las operaciones y sus propiedades

A continuación les presentamos algunas propiedades de las operaciones de números naturales.

Propiedades

- Conmutativa de la adición: $a + b = b + a$
- Asociativa de la adición: $(a + b) + c = a + (b + c)$
- Conmutativa de la multiplicación: $a \cdot b = b \cdot a$
- Asociativa de la multiplicación: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
- Distributiva de la multiplicación respecto de la adición: $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$
- Distributiva de la multiplicación respecto de la sustracción:

$$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c, \text{ con } a \geq b$$

Las letras a , b y c representan números naturales cualesquiera o el cero.

Cuando en un cálculo intervienen varias operaciones hay que seguir un orden establecido para no alterar el resultado.

$$\begin{aligned} & \blacktriangleright 5 \cdot (7 - 4) - (2 + 4) = \\ & = \underbrace{5 \cdot 3} - \underbrace{6} = \\ & = 15 - 6 = 9 \end{aligned}$$

Si al realizar un cálculo aparecen:

- solo adiciones y/o sustracciones.
- solo multiplicaciones y/o divisiones, se efectúan las operaciones indicadas en el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.

