**Matemática - Clase n° 23 - 11 de octubre de 2025****Simulacro Matemática 2° Evaluación**

Esta evaluación consta de 4 (cuatro) problemas distribuidos en 3 (tres) páginas.

- Las respuestas deberán estar escritas en las hojas del examen, en el lugar indicado para ello y con birome azul o negra, excepto que la consigna indique que debés usar algún color.
- Podés escribir prolijamente sobre las figuras.
- No se aceptarán reclamos sobre respuestas con borrones, enmiendas, uso de corrector líquido, realce en flúo, o algún color que no sean los indicados en alguna consigna. Tachá prolijamente.
- Podés usar el dorso de la última página como borrador y no será evaluada.

Leé atentamente cada consigna antes de resolver.

En esta evaluación podés utilizar la calculadora.

Si no se especifica otra cosa, los resultados finales aproximalos por redondeo a los centésimos.

Problema 1

Laura tiene una huerta rectangular dividida en tres sectores para sembrar zanahorias, espinacas y tomates. Ella destinó la cuarta parte del área total de la huerta para sembrar zanahorias, el 40% del resto del área lo utilizó para la siembra de espinacas y destinó 36 metros cuadrados para sembrar tomates.

a) Considerá que el área de la huerta rectangular de Laura es ***h*** metros cuadrados y marcá con una X en el ☐ correspondiente la o las ecuaciones que permiten hallar el valor de ***h***.

☐ $\frac{9}{20} h = 36$

☐ $0,25 h + \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} h + 36 = h$

☐ $\frac{1}{4} h + \frac{40}{100} h + 36 = h$

☐ $\frac{1}{4} h + \frac{40}{100} h + 36 = h$

b) Resolvé la ecuación que marcaste en el ítem **a)**.

Escribí todos los cálculos necesarios para resolver el problema.

Respuesta

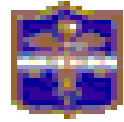
h =

Respuesta

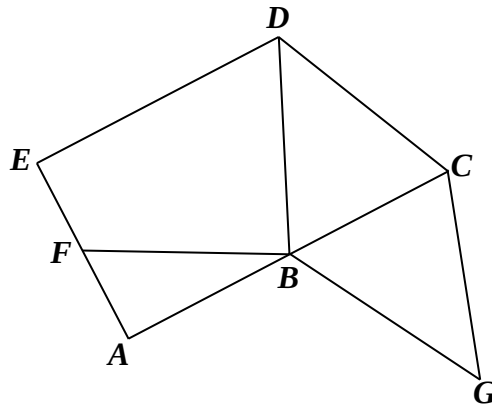
c) ¿Cuántos metros cuadrados destina Laura para la siembra de espinacas?

m²



**Matemática - Clase n° 23 - 11 de octubre de 2025****Problema 4**

En la figura, el cuadrilátero **EDCA** es un trapecio rectángulo, el cuadrilátero **DCGB** es un rombo y los puntos **F** y **B** son puntos medios de los segmentos **EA** y **AC** respectivamente. También, en la figura, $|\overline{FB}| = 10$ cm, $|\widehat{EAC}| = 90^\circ$ y $|\overline{AC}| = \frac{8}{5} |\overline{FB}|$.



a) ¿Cuál es, en centímetros, el perímetro del cuadrilátero **EDBF**?

Respuesta

cm

b) Calculá, en centímetros cuadrados, el área del trapecio **EDCA**.

*Respuesta*cm²

c) ¿Qué porcentaje representa el área del triángulo **DCB** con respecto al área del trapecio **EDCA**?

Respuesta

%