





Matemática - Clase n° 23 - 11 de octubre de 2025

Simulacro Matemática 2º Evaluación

Esta evaluación consta de 4 (cuatro) problemas distribuidos en 3 (tres) páginas.

- Las respuestas deberán estar escritas en las hojas del examen, en el lugar indicado para ello y con birome azul o negra, excepto que la consigna indique que debés usar algún color.
- Podés escribir prolijamente sobre las figuras.
- No se aceptarán reclamos sobre respuestas con borrones, enmiendas, uso de corrector líquido, realce en flúo, o algún color que no sean los indicados en alguna consigna. Tachá prolijamente.
- Podés usar el dorso de la última página como borrador y no será evaluada.

Leé atentamente cada consigna antes de resolver.

En esta evaluación podés utilizar la calculadora.

Si no se especifica otra cosa, los resultados finales aproximalos por redondeo a los centésimos.

Problema 1

Laura tiene una huerta rectangular dividida en tres sectores para sembrar zanahorias, espinacas y tomates. Ella destinó la cuarta parte del área total de la huerta para sembrar zanahorias, el 40% del resto del área lo utilizó para la siembra de espinacas y destinó 36 metros cuadrados para sembrar tomates.

a) Considerá qu	e el área de la huerta rectangular de Laura es h metros cuadrados y marcá cor
una X en el	correspondiente la o las ecuaciones que permiten hallar el valor de h .
$\frac{9}{30}h = 36$	$0.25 \ \mathbf{h} + \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} \mathbf{h} + 36 = \mathbf{h}$

b) Resolvé la ecuación que marcaste en el ítem **a**).

Escribí todos los cálculos necesarios para resolver el problema.

Escribi todos los culculos necesarios para resolver el problema.	
	Respuesta
	h =
	_
	Respuesta

c) ¿Cuántos metros cuadrados destina Laura para la siembra de espinacas?

 m^2







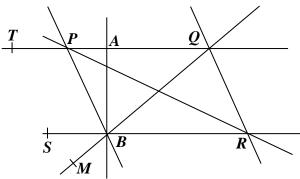
Matemática - Clase n° 23 - 11 de octubre de 2025

Problema 2

6,83

68,27

En la siguiente figura $TQ \perp AB$, TQ // SR, la semirrecta BQ es bisectriz del ángulo ABR. Además, en la figura, los puntos P y A son puntos de la recta TQ y el punto B pertenece a las rectas SR y MQ.



Determiná si cada una de las siguientes afirmaciones de la tabla es verdadera (V) o falsa (F) y marcá tu respuesta con una X en el casillero correspondiente.

	V	F
El segmento AB es altura del triángulo PBQ .		
El cuadrilátero <i>AQRB</i> es un trapecio rectángulo.		
Los ángulos <i>TPB</i> y <i>QAB</i> son suplementarios.		
El triángulo <i>PBR</i> es acutángulo.		
$ \overline{QR} $ es la distancia entre las rectas TQ y SR .		
Los ángulos ABQ y SBM no son complementarios.		

Problema 3 Marcá con una X en el correspondiente la única opción correcta en cada caso. a) El 80% de un número racional m es 12,4. El 110% de la quinta parte de m es: 17,05 85,25 3,41 2,18 b) Los ángulos α y β son complementarios. La medida del ángulo β es el doble de la medida del ángulo α disminuido en 30°. El doble de la medida del ángulo β es igual a: 40° 100° 50° 80° c) La medida de un ángulo interior de un polígono regular de n lados es 165°. La medida de un ángulo central de dicho polígono es: 195° 120° 15° 24° d) La medida del lado mayor de un rectángulo es igual a la del lado de un cuadrado de 10,24 cm² de área. La medida del lado menor del rectángulo es igual a los $\frac{2}{3}$ de la de su lado mayor. El área, en milímetros cuadrados, de dicho rectángulo es:

Clase n° 23 - 11/10/2025 57

682,67

682,66





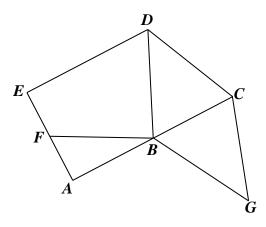


Matemática - Clase n° 23 - 11 de octubre de 2025

Problema 4

En la figura, el cuadrilátero EDCA es un trapecio rectángulo, el cuadrilátero DCGB es un rombo y los puntos F y B son puntos medios de los segmentos EA y AC respectivamente.

También, en la figura, $|\overline{FB}| = 10 \text{ cm}, |E\widehat{AC}| = 90^{\circ} \text{ y } |\overline{AC}| = \frac{8}{5} |\overline{FB}|.$



a) ¿Cuál es, en centímetros, el perímetro del cuadrilátero EDBF?

Respuesta		
	cm	

b) Calculá, en centímetros cuadrados, el área del trapecio EDCA.

Respuesta	
	cm ²

c) ¿Qué porcentaje representa el área del triángulo *DCB* con respecto al área del trapecio *EDCA*?

Respuesta	
	%