**Matemática - Clase n° 2 - 11 de abril de 2026**

*Desigualdades. Traducción de enunciados. Representación de los números naturales en la recta numérica.*

Para leer la expresión  $110 > 25$ , podemos hacerlo:

- de izquierda a derecha así: 110 es mayor que 25.
- de derecha a izquierda como: 25 es menor que 110.

Si leemos la expresión  $0 < 18$ , podemos hacerlo:

- de izquierda a derecha así: 0 es menor que 18.
- de derecha a izquierda como: 18 es mayor que 0.

Para expresar las relaciones de orden

entre números naturales también

podemos usar estos símbolos:

$\leq$  significa menor o igual que;

$\geq$  significa mayor o igual que.

**1. a)** En cada caso, completá las líneas de puntos con  $<$ ,  $>$  o  $=$ , sin resolver las cuentas.

i.  $(56 - 12) \cdot 11 \dots\dots\dots (56 - 12) : 11$

ii.  $23 \cdot 17 + 23 \cdot 45 \dots\dots\dots 23 \cdot (17 + 45)$

iii.  $1729 - 15 \cdot 73 \dots\dots\dots 1729 - 82 \cdot 18$

iv.  $24 \cdot 1000 \cdot 5 \dots\dots\dots 240 \cdot 100 \cdot 50$

v.  $683^8 \dots\dots\dots 683^6 \cdot 683^3$

**b)** Escribí todos los números naturales  $m$  que cumplan lo que se indica en cada caso.

i.  $m \cdot 20 < 8 \cdot (9 + 3)$

ii.  $41 < 3m \leq \sqrt{36} \cdot 9$

En la traducción de un enunciado que es verdadero para cualquier número o para un número que no conocemos, es posible reemplazar los números por letras. Entonces, podemos leer:

- $n - 1$  como “el anterior a  $n$ ”;
- $n + 1$  como “el siguiente a  $n$ ”, “el consecutivo de  $n$ ” o “el sucesor de  $n$ ”;
- $2n$  como “el doble de  $n$ ”;
- $3n$  como “el triple de  $n$ ”.

**2.** Traducí al lenguaje simbólico las siguientes expresiones coloquiales.

**a)** El cuádruple de nueve disminuido en siete.

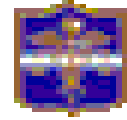
**b)** La suma entre el doble de trece y la tercera parte de veintisiete.

**c)** La cuarta parte del cuadrado de dieciséis incrementada en ocho.

**d)** El doble de  $t$  aumentado en el siguiente a ocho.

**e)** El doble de:  $t$  aumentado en el siguiente a ocho.

**f)** La diferencia entre el doble del cuadrado de  $t$  y el cubo del anterior a cinco.

**Matemática - Clase n° 2 - 11 de abril de 2026**

3. En la tabla colocá un par de paréntesis en cada expresión simbólica para que la traducción de la expresión coloquial correspondiente sea correcta.

Expresión coloquial	Expresión simbólica
El triple del siguiente al número $u$ .	$3 \cdot u + 1$
La tercera parte del anterior al número $d$ .	$d - 1 : 3$
La cuarta parte de: el anterior al número $q$ aumentado en tres.	$q - 1 + 3 : 4$
El consecutivo de la tercera parte del anterior al número $a$ .	$a - 1 : 3 + 1$
El anterior al cuadrado del cuádruple del número $f$ .	$4 \cdot f^2 - 1$

4. Considerá que  $h$  y  $z$  representan números naturales y uní con una flecha cada expresión coloquial con su correspondiente traducción simbólica.

	$3h \leq z - 1$
El triple de $h$ es mayor que el anterior a $z$ .	$3h > z + 1$
El triple de $h$ es menor que el siguiente a $z$ .	$3h \geq z + 1$
El triple de $h$ es a lo sumo el anterior a $z$ .	$3h > z - 1$
El triple de $h$ supera al siguiente a $z$ .	$3h < z + 1$
El triple de $h$ es por lo menos el anterior a $z$ .	$3h \leq z + 1$
El triple de $h$ no supera al siguiente a $z$ .	$3h < z - 1$
	$3h \geq z - 1$

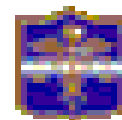
5. Brenda, Noelia y Francisco fueron autores de un libro de Matemática. Brenda escribió 47 páginas de ese libro y supera en 13 a la cantidad de páginas escritas por Francisco. La cantidad de páginas que escribió Noelia no supera las 73 páginas y es mayor que el doble de la cantidad de páginas escritas por Francisco.

a) Si llamamos  $n$  a la cantidad de páginas que escribió Noelia, ¿cuál o cuáles de las siguientes expresiones indican esa cantidad?

Marcá con una X en el  correspondiente la o las respuestas.

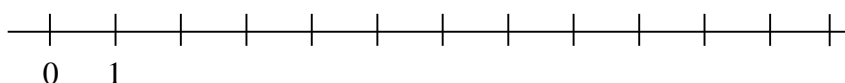
$n > 68$  y  $n \leq 72$       $68 < n \leq 73$       $69 \leq n \leq 73$       $69 < n < 72$

b) ¿Cuál es la menor cantidad de páginas del libro de Matemática que pudieron haber escrito en total Brenda, Noelia y Francisco? ¿Y la mayor cantidad de páginas de ese libro?

**Matemática - Clase n° 2 - 11 de abril de 2026**

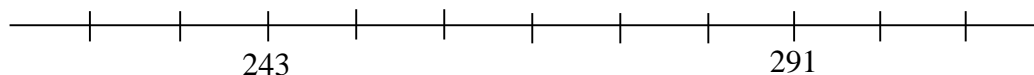
6. Representá en la recta numérica cada uno de los números naturales definidos por las frases siguientes. Marcalos con una X en la recta numérica y escribí los números correspondientes debajo de cada marca.

- El consecutivo de 5.
- El anterior al doble de seis.
- El doble del siguiente a 3.
- Los números naturales comprendidos entre el cuadrado de 3 y la mitad de 22.

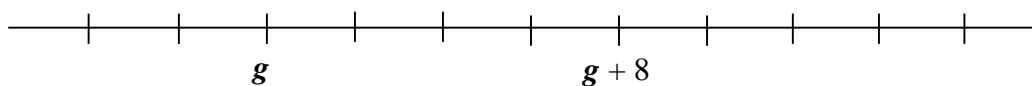


7. En cada caso, representá en la recta numérica lo que se indica. Marcalo con una X en la recta y escribilo debajo de cada marca.

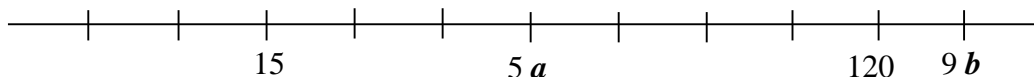
- a) 267



- b) i.  $g + 12$     ii. El anterior al número  $g$ .



- c) ¿Qué números naturales representan las letras  $a$  y  $b$  en la siguiente recta numérica?



**Tarea:** resolvé los problemas del 1 al 10 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2026 que corresponde a “Desigualdades”, “Traducción de enunciados” y “Representación de los números naturales” del apartado Números Naturales.

Encontrarás los problemas de tarea en:

<https://www.cnba.uba.ar/curso-de-ingreso/clases>

<https://www.cpel.uba.ar/index.php/clases-y-materiales-de-estudio>