



CIEEM 2014/2015

Matemática - Clase n° 4 - 10 de mayo de 2014

Traducción de enunciados. Representación de números naturales

1. Marcá con una X en el ☐ la expresión que traduce el enunciado en cada caso:

a) El triple del siguiente de z disminuido en dos.

☐ $3z + 1 - 2$

☐ $3(z + 1) - 2$

☐ $3(z + 1 - 2)$

b) El anterior del triple de z aumentado en la mitad de 8.

☐ $3z - (1 + 8:2)$

☐ $3(z - 1) + 8:2$

☐ $3z - 1 + 8:2$

c) El cuadrado del siguiente de z .

☐ $(z + 1)^2$

☐ $z^2 + 1$

☐ $z + 1^2$

2. En una biblioteca hay m libros de Matemática, la cantidad de libros de Historia es el doble de la cantidad de libros de Geografía y tiene 50 libros más de Geografía que de Matemática. Marcá con una X en el ☐ la o las expresiones que representan la cantidad total de libros que hay en la biblioteca.

☐ $m + m + 50 + 2(m + 50)$

☐ $2m + m + 50$

☐ $4m + 100$

☐ $m + m + 50 + 2m + 50$

☐ $m + m + 50 + 2m + 100$

☐ $4m + 150$

3. l es la cantidad de autitos que tiene Lucas, c la cantidad de Christian, j la cantidad de Juan, m la cantidad de Mateo y p la cantidad de Pablo.

a) Traducí al lenguaje simbólico las siguientes expresiones:

i. Lucas tiene un auto más que el doble de la cantidad de autitos que tiene Christian.

ii. Pablo tiene la mitad de los autitos que tienen Christian.

iii. Juan tiene el doble de autitos que Pablo.

iv. Mateo tiene la misma cantidad de autitos que Juan y Lucas juntos.

b) Si Christian tiene 8 autitos ¿cuántos autitos tiene cada uno de sus compañeros?



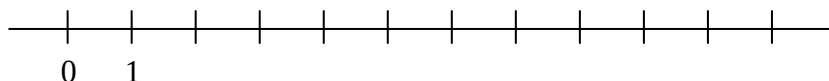
CIEEM 2014/2015

4. Completá la siguiente tabla:

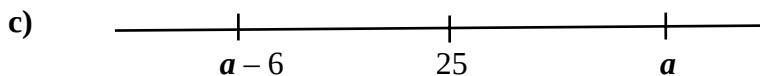
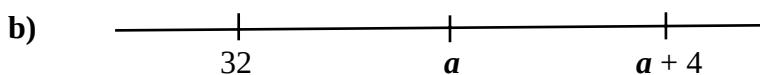
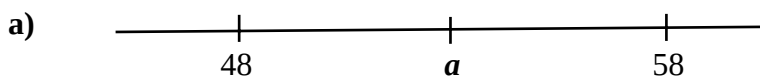
Enunciado	En símbolos
El triple del siguiente de b .	$3(b + 1)$
El siguiente del triple de b .	
El anterior de b aumentado en el doble de 9.	
El anterior de 9 disminuido en el doble de b .	
	$2b + 1 - 9$

5. Representá en la recta numérica todos los números naturales indicados. Marcalos con una X y escribí los números correspondientes debajo de cada marca.

- El siguiente de 4.
- La mitad del anterior de 9.
- El anterior de la mitad de 6.
- La tercera parte del anterior de 10.



6. ¿Qué número representa **a** en cada una de las siguientes rectas?

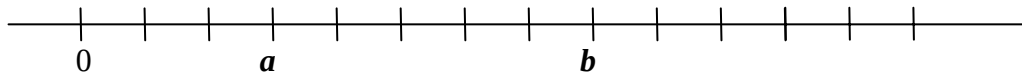


7. Representá en la recta numérica los números **c**, **d** y **e**. Marcalos con una X y escribí la letra correspondiente. Tené en cuenta los siguientes datos:

$$c = 3a$$

$$d = (b - a) \cdot 2$$

$$e = 2a - b : 2$$



Tarea para la próxima semana

- Resolvé los problemas 34 a 38 de la página 23 y los problemas 39 a 41 de la página 25.
- Resolvé los problemas 91 de la página 41; 92 a 96 de la página 42; 98 a 100 y 102 a 104 de la página 43.
- Leé del libro división entera de las páginas 29, 30 y 31.