



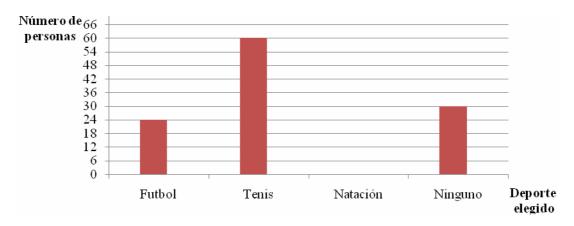


CIEEM 2014/2015

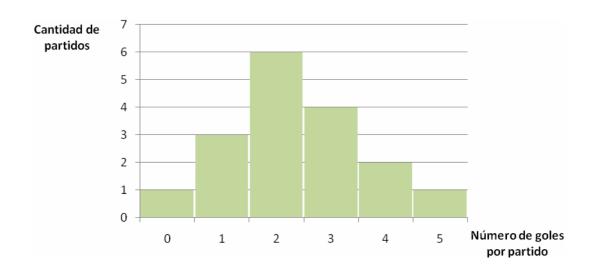
Matemática - Clase nº 5 - 17 de mayo de 2014

Interpretación de gráficos. Desigualdades. División entera

1. El siguiente gráfico, en el que falta dibujar una barra, muestra los resultados de una encuesta realizada a 135 personas. Los encuestados eligieron el deporte que preferían practicar, con la condición de que sólo se podía elegir a lo sumo uno.



- a) Completá el gráfico.
- b) ¿Cuántas personas de las encuestadas no prefieren practicar tenis?
- c) ¿Qué deporte o deportes fueron elegidos por menos de 30 personas?
- **2.** El siguiente gráfico muestra la cantidad de goles por partido anotados en un torneo intercolegial de fútbol.









CIEEM 2014/2015

- a) ¿Cuántos partidos se jugaron?
- **b)** ¿Cuál es la cantidad de goles realizados en el torneo?
- c) ¿En cuántos partidos no se registraron más de tres goles?
- d) ¿En cuántos partidos se realizaron más de dos goles?
- e) ¿En cuántos partidos se hizo a lo sumo un gol?
- f) ¿En cuántos partidos se registraron por lo menos dos goles y menos de cuatro?
- 3. Completá en las líneas de puntos con > o < según corresponda:
 - a) 2+6.3 (2+6).3
 - **b)** 12:(6:2) 12:6:2
- **4.** *f* representa la cantidad de fotos que Camila guarda en su netbook. Uní con una flecha cada expresión coloquial con la correspondiente expresión simbólica.

	$f \ge 150$
En la netbook hay más de 150 fotos	f > 150
En la netbook hay a lo sumo 150 fotos	f < 150
En la netbook hay por lo menos 150 fotos	$f \leq 150$
En la netbook hay menos de 150 fotos	150 < f
	$150 \ge f$

- **5.** Oliverio compró una docena y media de rosas y repartió más de una docena entre sus compañeras de trabajo para agasajarlas por el día internacional de la mujer.
 - a) ¿Cuántas rosas pudo haber repartido Oliverio?
 - b) Si llamamos *r* a la cantidad de rosas que Oliverio regaló a sus compañeras, ¿cuál o cuáles de las siguientes expresiones traduce el enunciado?

i.
$$\square 12 \le r \le 18$$
 ii. $\square 18 > r > 12$ iii. $\square 12 < r \le 18$ iv. $\square 13 \le r \le 18$

- 6. Matilda, Facundo y Sofía que son hermanos, estuvieron mandando mensajes de texto solamente a sus padres durante todo el día de ayer. Los padres recibieron 11 mensajes de texto de Matilda. Facundo envió a sus padres cinco mensajes más que los que mandó Matilda. La cantidad de mensajes que envió Sofía a sus padres no supera a la que mandó Matilda y es mayor que la cuarta parte de la cantidad que envió Facundo.
 - a) ¿Cuántos mensajes de texto pudieron recibir los padres de parte de Sofía?
 - **b)** Si llamamos s a la cantidad de mensajes de texto que Sofía envió a sus padres, ¿cuáles de las siguientes expresiones representan esa cantidad?

i.
$$\square$$
 4 < $s \le 11$ ii. \square 4 < $s \le 10$ iii. \square $s > 4$ y $s < 11$ iv. \square 4 $\le s \le 11$ v. \square 4 $< s < 12$







CIEEM 2014/2015

7. a) Considerá la siguiente cuenta:

¿Qué igualdad se puede establecer entre el dividendo, el divisor, el cociente y el resto?

- b) ¿Qué condición debe cumplir el resto en cualquier división entera?
- c) ¿Por qué el divisor no puede ser cero en una división entera?
- d) ¿Cuál es el cociente entero entre 23 y 7? ¿Y entre 2 y 5?
- 8. Resolvé el problema 54 b) de la página 32 del libro.
- **9.** En la sodería "Burbujas" se deben transportar 310 sifones de soda en cajones con capacidad para 6 sifones.
 - a) ¿Cuántos cajones como mínimo se necesitan?
 - **b)** Si los camiones que transportan la soda sólo pueden cargar 20 cajones, ¿cuántos camiones se deberán utilizar para transportar los 310 sifones de soda?
 - c) Si la carga de sifones se duplica, ¿cuántos cajones y cuántos camiones se van a necesitar?
- **10.** Hallá el resto de una división entera sabiendo que el dividendo es ocho veces ese resto, el divisor es 7 y el cociente es el anterior del divisor.

Tarea para la próxima semana

• Hacé los problemas 42 y 43 de la página 27 del libro, los problemas 44 al 48 de las páginas 28 y 29 y los problemas del 49 al 64 de las páginas 31 a la 33.

Matemática Clase n° 5 17/05/2014 11